МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

23.08. 2016 г. № 920

г. Черкесск

О проведении мониторинга готовности общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях организационного обеспечения введения в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1599,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести всероссийский мониторинг готовности общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Назначить ответственным за проведение всероссийского мониторинга готовности общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - мониторинг ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) Республиканский Центр мониторинга и оценки качества образования (Давыденко В.А.).

3. Республиканскому Центру мониторинга и оценки качества:

3.1. обеспечить сбор и обработку сводной информации о результатах мониторинга готовности подведомственных общеобразовательных организаций к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и разместить на сайте **monitoring.pfur.ru** в срок **до 15 октября 2016 года**;

3.2. направить сводную информацию мониторинга в Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики на адрес электронной почты: **kubekova12@mail.ru** в срок **до 15 октября 2016 года**.

4. Утвердить форму информационной карты общеобразовательной организации для обследования созданных условий введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (далее - информационная карта).

5. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. обеспечить участие подведомственных общеобразовательных организаций в мониторинге;

5.2. направить сводную информацию о результатах мониторинга готовности подведомственных общеобразовательных организаций к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Республиканский Центр мониторинга и оценки качества образования (Давыденко В.А.) на адрес электронной почт **davidenko055@mail.ru** в срок **до 30 сентября 2016 года**;

5.3. направить сводную информацию по форме информационной карты общеобразовательной организации для обследования созданных условий введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на адрес электронной почты: **kubekova12@mail.ru** в срок **до 30 сентября 2016 года;**

5.4. разместить на сайтах общеобразовательных организаций заполненные анкеты для руководителей общеобразовательных организаций **не позднее 10 октября 2016 года**.

6. Руководителям государственных республиканских общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, направить информационные карты в Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики на адрес электронной почты: **kubekova12@mail.ru** в срок **до 30 сентября 2016 года**.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, курирующего данное направление.

Министр И.В. Кравченко

Исп. А.М. Кубекова
Тел.: 26-60-37

Утверждена
приказом Министерства образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики
23.08.2016 г. № 920

Информационная карта общеобразовательной организации для обследования созданных условий введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

1. Общие сведения

1.1.Сведения об обучающихся с ОВЗ, планирующих обучение в первом классе в 2016/2017 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразователь-ной организации	Общее количество обучающихся с ОВЗ, планирующих обучение в первом классе в 2016/2017 учебном году	из них, общее количество обучающихся с ОВЗ:								
		глухих	слабослышащих и позднооглохших	слепых	слабови-дящих	с тяжелыми нарушениями речи	с нарушением опорно-двигательного аппарата	с задержкой психического развития	с расстройствами аутистического спектра	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Сведения о руководящих и педагогических работниках, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразовательной организации	Общее количество руководящих работников, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ (руководитель/ заместитель руководителя)	Общее количество учителей начальных классов	Общее количество учителей-предметников	Общее количество педагогов-психологов	Общее количество учителей-логопедов	Общее количество учителей-дефектологов	Общее количество тьюторов	Общее количество воспитателей	Общее количество педагогов дополнительного образования	Общее количество ассистентов, оказывающих техническую помощь

2. Нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразовательной организации	Показатель	Результат
	Перечень локальных актов общеобразовательной организации, обеспечивающих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (наименование локального акта, его реквизиты)	
	Создание и функционирование рабочей группы по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (реквизиты локального акта)	
	Создание и функционирование рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (реквизиты локального акта)	

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразовательной организации	Показатель	Результат
	Общее количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (по состоянию на 01.09.2016 г.)	
	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (указать прогнозное значение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов, организующих образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, по состоянию на 01.09.2016)	
	Разработка плана научно-методической работы (школьные семинары, педагогические советы) с ориентацией на введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	
	Приведение в соответствие с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и квалификационными характеристиками должностных инструкций работников общеобразовательной организации	

4. Информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Наименование общеобразовательной организации	Показатель	Результат
	Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (с указанием форм работы)	
	Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации для обеспечения постоянного доступа к информации, связанной с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (стендовая информация, размещение в сети Интернет на официальном сайте 00 с указанием ссылки)	

5. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ[1]

Наименование общеобразовательной организации	Вид нарушений обучающихся	Перечень оборудования, приобретенного (запланированного для приобретения)