АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
по обеспечению условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
и
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Инструкция к заполнению

	синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов
	зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
	желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района

Наименование органа, контролирующего создание специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Вашем субъекте РФ:

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Контактное лицо:

ФИО	Борсова Зулета Назировна
должность	методист ОО
телефон	5-10-32
электронная почта	adige-xabl.uo@mail.ru

Создана ли в субъекте рабочая группа по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в субъекте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Имеются ли в наличии региональные программы, планы по созданию условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

№ п/п	Реквизиты программы		Мероприятия программы		Финансовое обеспечение мероприятий указать сумму в тыс. руб. (например 145,если 145 000руб.)
	Название	Чем утверждена	Название основного мероприятия	Название мероприятий, обеспечивающих реализацию основного мероприятия	
1	План по созданию условий для реализации ФГОС с ОВЗ	Приказ № 20 от 31.03.2015	План мероприятий по обеспечению введения ФГОС с	Разработка нормативно-правовых актов	0
2				Мониторинг условий для реализации ФГОС с ОВЗ	0
3				реализация поэтапного повышения квалификации	0
4					
5					
6					

1.3 Утверждены ли повышающие коэффициенты финансирования одного обучающегося с ОВЗ в Вашем субъекте?

нет

1.3.1 Перечислите (возможно несколько вариантов)

1	
2	
3	
4	
5	
6	

1.3.2 Приложите подтверждающие документы (форма ввода на сайте **monitoring.pfur.ru**)

2. Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1 Укажите, в скольких образовательных организациях субъекта созданы следующие условия доступности объекта:

Показатель	Количество образовательных организаций	Процент от общего количества образовательных организаций
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	2	15,38%
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	2	15,38%
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	0	0,00%
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	0	0,00%
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	13	100,00%
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	0	0,00%
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0	0,00%
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	0	0,00%

Иные (указать):		

2.2 Укажите, в скольких образовательных организациях субъекта созданы следующие условия доступности услуг:

Показатель	Количество образовательных организаций	Процент от общего количества образовательных организаций
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0	0,00%
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	13	100,00%
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	0	0,00%
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	0	0,00%
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	0	0,00%
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	0	0,00%
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	10	100,00%

Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	10	100,00%
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	13	100,00%
Иные (указать):		

2.3 В скольких образовательных организациях Вашего субъекта имеются следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Количество	
	Образовательных организаций	Помещений
Спортивный зал	0	0
Кабинет педагога-психолога	3	3
Мастерские	0	0
Медицинский блок	0	0

2.4 Укажите обеспеченность образовательных организаций Вашего субъекта специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	Количество образовательных организаций, обеспеченных специальными учебниками и учебными пособиями	Количество образовательных организаций, испытывающих потребность в специальных учебниках и учебных пособиях
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	0	
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	0	0
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	0	0
Аудиоучебники	0	0

Электронные варианты учебников и учебных пособий	0	0
Художественная литература	0	0
Иные (указать):		

3. Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:	15
в процентах от общего числа педагогов:	0,01%

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ:

количество:	6
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	25,00%

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях субъекта:

Медицинское сопровождение	Количество образовательных организаций
На базе образовательной организации (медицинский работник в штате образовательной организации)	0
На базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия)	0

3.4 Уровень квалификации учителей в субъекте

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	179	78,85%
Имеют средне специальное педагогическое образование	46	21,14%
Не имеют педагогического образования	2	0,88%
Имеют высшую квалификационную категорию	121	38,60%
Имеют первую квалификационную категорию	79	25,20%
Не имеют квалификационной категории	17	7,48%

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательных организаций Вашего субъекта

Показатель	Количество специалистов		Уровень образования	
	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог	5	8	3	0

Учитель-логопед		0	2		
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0	0		
	Тифлопедагог	0	0		
	Олигофренопедагог	0	0		
Социальный педагог		6	7	3	0
Ассистент-помощник		0	0		
Тьютор		0	13		
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры		0	10		
Медицинский работник		0	3		

3.6 Разработан ли план-график повышения квалификации педагогических и административных работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью на уровне субъекта РФ?

да

3.7 Организованы ли региональными институтами курсы повышения квалификации педагогических и административных работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

4. Обеспечение контингента образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

4.1. Укажите информацию о количестве образовательных организаций

Количество образовательных организаций	
Всего	Из них коррекционных образовательных организаций
12	0

4.2. Укажите информацию об организации обучения в образовательных организациях Вашего субъекта

Класс	Количество классов				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	14	0	0	0	197	4	1
2	17	0	0	0	208	2	0
3	14	0	0	0	175	4	0
4	14	0	0	0	163	5	1
5							
6							

Всего на начальном уровне образования	59	0	0	0	743	15	2
5	15	0	0	0	174	4	3
6	13	0	0	0	144	2	1
7	13	0	0	0	128	5	1
8	14	0	0	0	163	6	4
9	12	0	0	0	143	4	1
10							
Всего на основном уровне образования	67	0	0	0	752	21	10
10	8	0			57	0	0
11	5	0			29	1	1
Всего на среднем уровне образования	13	0	0	0	86	1	1
ИТОГО	139	0	0	0	1581	37	13

4.3 Укажите количество обучающихся по каждой категории ОВЗ в соответствующих структурах:

Категория обучающихся	Организация обучения				
	В общеобразовательных школах		В коррекционных школах	В медицинских организациях	В ДДИ
	В инклюзивном классе	В коррекционном классе			
Глухие	0	0	0	0	0
Слабослышащие и позднооглохшие	0	0	0	0	0
Слепые	0	0	0	0	0
Слабовидящие	0	0	0	0	0
С тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	0	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0
С задержкой психического развития	0	0	0	0	0
С расстройствами аутистического спектра	0	0	0	0	0
С умственной отсталостью	0	0	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0	0	0

4.4. Укажите количество классов в Вашем субъекте, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	0
	1.2	0	0	0	0	0	0
	1.3	0	0	0	0	0	0
	1.4	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	0
	3.2	0	0	0	0	0	0
	3.3	0	0	0	0	0	0
	3.4	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	0
	5.2	0	0	0	0	0	0

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0	0	0
	2.2	0	0	0	0	0	0
	2.3	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0	0	0	0	0	0
	4.2	0	0	0	0	0	0
	4.3	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	6.1	0	0	0	0	0	0
	6.2	0	0	0	0	0	0
	6.3	0	0	0	0	0	0
	6.4	0	0	0	0	0	0

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	0	0	0	0	0
	7.2	0	0	0	0	0	0		8.2	0	0	0	0	0	0
									8.3	0	0	0	0	0	0
									8.4	0	0	0	0	0	0

4.5. Укажите количество классов в Вашем субъекте, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0	0	0
	Вариант 2	0	0	0	0

4.6. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашем субъекте.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0

4.7. Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашем субъекте.

		Количество детей		
		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Форма образования				
Семейное образование		7	7	0
Самообразование		0	0	0
Форма обучения				
Экстернат		0	0	0
Обучение на дому в форме	очного	39	26	13
	очно-заочного	0	0	0
	заочного	0	0	0
	С использованием дистанционных технологий	0	0	0
Дистанционное обучение		0	0	0

5 Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

5.1 У какого количества образовательных организаций субъекта имеется официальный сайт?

количество:	13
в процентах от общего числа образовательных организаций:	100%

5.2 У какого количества образовательных организаций субъекта имеется на сайтах информация, связанная с реализацией АООП?

количество:	13
в процентах от общего числа образовательных организаций:	100%

5.3 Организовано ли в Вашем субъекте изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

нет

5.4 Кем осуществляется координация деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

1	
2	
3	

5.5 Укажите региональные семинары (совещания, конференции), проведенные по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Дата проведения	Наименование мероприятия	Тема	Организатор	Количество участников

28.08.2015	методичексое объединение директоров и	об утверждении плана мероприятий по вве	заведующая методическим кабинетом	26
26.08.2016	методичексое объединение заместителей	по разработке локальных актов по ФГОС ОВ	заведующая методическим кабинетом	27