ПРИКАЗ № 20

31.03.2015 г. а. Адыге-Хабль

Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Адыге-Хабльском муниципальном районе

Во исполнение Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.02.2015 г. № ДЛ-5/07вн, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного образования обучающихся умственной стандарта c (интеллектуальными нарушениями)», а также в целях эффективной организации деятельности образовательных организаций по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Адыге-Хабльском муниципальном районе (далее ФГОС ОВЗ) (приложение 1).
- 2. Утвердить состав районной рабочей группы по введению ФГОС OB3 в Адыге-Хабльском муниципальном районе (приложение 2).
- 3. Методическому кабинету отдела образования обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение по введению ФГОС ОВЗ в Адыге-Хабльском муниципальном районе.

- 4. Руководителям общеобразовательных учреждений района:
- 4.1. разработать и утвердить план-график мероприятий по введению ФГОС ОВЗ;
- 4.2. обеспечить условия и провести организационные мероприятия по введению ФГОС OB3;
- 4.3. обеспечить поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в соответствии с планом-графиком.
- 4.4. представлять в методический кабинет отдела образования ежеквартальные отчеты о выполнении плана-графика по введению ФГОС ОВЗ не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
- 5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зав. РМК Кондохову И.О.

Начальник И.М. Банова

ПЛАН

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Адыге-Хабльском муниципальном районе

$N_{\underline{0}}$	Направления мероприятий	Сроки		
			Уровень муниципальный	Уровень образовательной организации
1				
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС OB3	Март 2015 г. – май 2016 г.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ в муниципальном образовании	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации
		Март 2015 г. – май 2016 г.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в муниципальном образовании	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ
		Январь – май 2016 г.	Документарная проверка обра по полноте нормативной базь OB3	
1.2	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС OB3	Август 2015 г.	Сбор и анализ информации по параметрам анализа	Участие в опросах, экспертных сессиях
1.3	Разработка письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015 г.	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с письмом Минобрнауки России	Использование разъяснений в практической деятельности
1.4	Разработка методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	Сентябрь 2015 г.	Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.5	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в субъектах РФ	Сентябрь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
1.6	Экспертиза примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Весь период	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных

			особенностей)	образовательных программ
2				
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Январь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Обеспечение прохождения поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального образования по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
3	1	3.6	T T T	Lxc
3.1	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Март – август 2015 г.	Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива и корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ. Подготовка государственных (муниципальных) заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий КЧР по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ
4		I	I	
4.1	Проведение всероссийских совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016 годы	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
4.2	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016 годы	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	

Приложение 2

Состав

рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Адыге-Хабльском муниципальном районе

- 1. Банова И.М. начальник отделав образования, председатель;
- 2. Кондохова И.О.- зав. РМК, заместитель председателя;
- 3. Китокова И.Е специалист ОО, член рабочей группы;
- 4. Баракаева А.С. специалист ОО, член рабочей группы;
- 5. Казанова Ф.М.- специалист по опеке и попечительству, член рабочей группы;
- 6. Борсова З.Н. методист ОО, член рабочей группы;