**Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района**

**ПРИКАЗ № 37**

29.08. 2016 г. а. Адыге-Хабль

**О проведении мониторинга готовности общеобразовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В целях организационного обеспечения введения в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1599, на основании приказа № 920 от 23.08.2016 года Министерства образования и науки КЧР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести всероссийский мониторинг готовности общеобразовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Назначить ответственным за проведение всероссийского мониторинга готовности общеобразовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - мониторинг ФГОС образования обучающихся с ОВЗ) районный методический кабинет (Борсова З.Н.).

**3. Районному методическому кабинету:**

3.1. обеспечить сбор и обработку сводной информации о результатах мониторинга готовности подведомственных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и разместить на сайте **отдела образования** в срок **до 10 октября 2016 года**;

3.2. направить сводную информацию о результатах мониторинга готовности подведомственных общеобразовательных учреждений к

введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Республиканский Центр мониторинга и оценки качества образования (Давыденко В.А.) на адрес электронной почт **davidenko055@mail.ru** в срок **до 30 сентября 2016 года**;

3.3. направить сводную информацию по форме информационной карты общеобразовательной организации для обследования созданных условий введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на адрес электронной почты: **kubekova12@mail.ru** в срок **до 30 сентября 2016 года** (приложение 1)**;**

**4. Руководителям общеобразовательных учреждений района:**

4.1. обеспечить участие общеобразовательных учреждений в мониторинге;

4.2. направить информацию о результатах мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в отдел образования на адрес электронной почты **adige-xabl.uo@mail.ru** в срок **до 25 сентября 2016 года**;

4.3. направить сводную информацию по форме информационной карты общеобразовательной организации для обследования созданных условий введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на адрес электронной почты: **adige-xabl.uo@mail.ru** в срок **до 25 сентября 2016 года;**

4.4. разместить на сайтах общеобразовательных учреждений заполненные анкеты для руководителей общеобразовательных организаций **не позднее 10 октября 2016 года**.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста отдела образования Борсову З.Н.

Начальник отдела образования И.М. Банова

Исп. З.Н. Борсова
Тел.: 5-10-32

Приложение 1

**Информационная карта общеобразовательной организации для обследования созданных условий введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**

**1. Общие сведения**

**1.1.Сведения об обучающихся с ОВЗ, планирующих обучение в первом классе в 2016/2017 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**

| Наименование общеобразователь-ной организации | Общее количество обучающихся с ОВЗ, планирующих обучение в первом классе в 2016/2017 учебном году | из них, общее количество обучающихся с ОВЗ: | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | глухих | слабослышащих и позднооглохших | слепых | слабови-дящих | с тяжелыми нарушениями речи | с нарушением опорно-двигательного аппарата | с задержкой психического развития | с расстройствами аутистического спектра | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| | | | | | | | | | | |

**1.2. Сведения о руководящих и педагогических работниках, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**

**2. Нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**

| Наименование общеобразовательной организации | Общее количество руководящих работников, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ (руководитель/ заместитель руководителя) | Общее количество учителей начальных классов | Общее количество учителей-предметников | Общее количество педагогов-психологов | Общее количество учителей-логопедов | Общее количество учителей-дефектологов | Общее количество тьюторов | Общее количество воспитателей | Общее количество педагогов дополнительного образования | Общее количество ассистентов, оказывающих техническую помощь |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

| Наименование общеобразовательной организации | Показатель | Результат |
|---|---|---|
| | Перечень локальных актов общеобразовательной организации, обеспечивающих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (наименование локального акта, его реквизиты) | |
| | Создание и функционирование рабочей группы по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (реквизиты локального акта) | |
| | Создание и функционирование рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (реквизиты локального акта) | |

## 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

| Наименование общеобразовательной организации | Показатель | Результат |
|---|---|---|
| | Общее количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ ( по состоянию на 01.09.2016 г.) | |
| | Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (указать прогнозное значение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов, организующих образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, по состоянию на 01.09.2016) | |
| | Разработка плана научно-методической работы (школьные семинары, педагогические советы) с ориентацией на введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | |
| | Приведение в соответствие с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и квалификационными характеристиками должностных инструкций работников общеобразовательной организации | |

## 4. Информационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

| Наименование общеобразовательной организации | Показатель | Результат |
|---|---|---|
| | Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (с указанием форм работы) | |
| | Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации для обеспечения постоянного доступа к информации, связанной с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (стендовая информация, размещение в сети Интернет на официальном сайте 00 с указанием ссылки) | |

## 5. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ[1]

| Наименование общеобразовательной организации | Вид нарушений обучающихся | Перечень оборудования, приобретенного (запланированного для приобретения) |
|---|---|---|
| | | |