Информационная справка
«Инклюзивное и специальное образование лиц
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
2017/2018 учебный год

В Адыге-Хабльском муниципальном районе нет отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее - АООП). Также нет отдельных классов в общеобразовательных школах, в которых реализуются АООП и инклюзивных школ.

В 10 общеобразовательных организациях района организован процесс по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование:

- на дому – 41человек, из них дистанционно - 0;
- в медицинских организациях - 0;
- в форме семейного образования - 0.

Сетевой формы обучения нет.

По результатам обучения в 2017/2018 учебном году: численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвовавших в государственной итоговой аттестации (ГИА) составила 3 человека, из них численность обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме государственного выпускного экзамена ГВЭ - 3 (ГВЭ-9 - 2, ГВЭ-11 - 1). Выпускников, получивших справку об обучении (не сдавших ГИА), нет.

Главой администрации Адыге-Хабльского муниципального района утверждено положение о психолого-медико-педагогической комиссии и состав ПМПК. В состав комиссии ТПМПК входит председатель (специалист отдела образования), заместитель председателя (заведующая педиатрическим отделением РГБУ Адыге-Хабльский ЦРБ), секретарь комиссии (главный специалист органа опеки и попечительства отдела образования), главный врач РГБУ Адыге-Хабльский ЦРБ, врач невропатолог, врач отоларинголог, педагог-психолог, социальный педагог, специалист Управления труда и социального развития администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В общеобразовательных организациях обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение в 3 педагога- психолога и 4 социальных педагога.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды не посещают кружков и секций, в том числе инклюзивных.

В 2017-2018 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль», планируется начало работы по реализации программы «Доступная среда».