Информация о комплексных проверках образовательных учреждений по вопросам организации воспитательной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактике суицидов и посещаемости обучающихся.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Адыге-Хабльского муниципального района осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Образовательные учреждения: выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе ведется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

В начале учебного года были проведены дистанционные проверки образовательных учреждений Адыге-Хабльского района, в ходе проверки были запрошены утвержденные планы работы школ с ПДН и КДН и ЗП. Согласно планам проводится совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и жестокого обращения с несовершеннолетними. В начале учебного года были составлены социальные паспорта школ. У социальных педагогов имеются банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. На сентябрь 2020

учебного года на внутришкольном учете состоят 15 учащихся, из них 8 учащихся состоят на учете в КДН, а 4 состоят на учете в ПДН. На сентябрь месяц, не посещающих образовательные учреждения по неуважительным причинам (прогуливающих), учащихся не было.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в общеобразовательных учреждениях района разработаны системы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, специалисты РОВД.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:
-ведётся и сдается в отдел образования ежемесячный мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
– учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д)

Образовательные организации района в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяют информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся школы с представителями ПДН, КДН и ЗП.

Начальник И.М. Банова

Меры по организации досуговой занятости учащихся, состоящих на ВШУ

№ п/п	Форма и содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении			
1.	Установить контроль за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Ежедневно в течение полугодия	Классные руководители, имеющие таких детей
2.	Контролировать успеваемость обучающихся, состоящих на внутришклльном учете	Ежедневно в течение полугодия	Классные руководители, имеющие таких детей
3.	Изучение уровня воспитанности обучающихся.	Январь	Педагог-организатор
4.	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу класса, в учреждения дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение индивидуальных бесед с этой категорией обучающихся по правовым вопросам	В течение года	Педагог-организатор Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
Профилактическая работа с классами			
1.	Проведение тематических профилактических бесед в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий. Меры ответственности (в рамках классных часов в 6-9 классах)	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
2.	Проведение тематических часов общения в 1-9 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	1 раз в четверть	Классные руководители Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
3.	Организация встреч с инспектором ПДН для школьников 7-8 классов.	Во время месячников профилактики	Зам директора по УВР Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
5.	Участие школы в месячниках профилактики употребления ПАВ в подростковой среде (ЦПМСС), возможная корректировка.	Октябрь, ноябрь, декабрь	Зам директора по УВР Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
6.	День здоровья (общешкольное КТД)	Апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
7.	Осенняя Неделя спорта (общешкольное КТД)	Сентябрь (октябрь)	Учитель физкультуры
8.	Вовлечение обучающихся 1-9 классов в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы	В течение года	Руководители системы дополнительного образования
9.	Развитие ученического самоуправления в школе	В течение года	Зам директора по УВР
10.	Организация проведения школьных спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовой работы школы)	В течение года По отдельному плану	Учитель физкультуры
Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних			
1.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями. Работа классного руководителя, соц.педагога и администрации школы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»», круглый стол	Ноябрь (каникулы)	Педагог-организатор Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И
2.	Работа классных руководителей школы по профилактике правонарушений, работе с неблагополучными семьями (в рамках м/о классных	По планам работы м/о	Руководитель методических объединений классных руководителей

	руководителей)		Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи(составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями…)	В течение года	Педагог-организатор Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
4.	Проведение заседаний м/о классных руководителей, посвященных изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года По плану работы м/о	Руководитель м/о Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
5.	Оформление памяток, как методических материалов в помощь классным руководителям по работе в рамках вопроса профилактики согласно ФЗ РФ №120	Обновление по мере поступления методической литературы	Классные руководители Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
Профилактическая работа с родителями			
1.	Изучение семей вновь прибывших детей через посещение их по месту жительства. Составление банка данных, Социальной карты семьи.	Сентябрь-октябрь; Январь	Классные руководители
2.	Рассмотреть вопрос в рамках заседаний школьного родительского комитета «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Недопустимость совершения противоправных действий со стороны родителей по отношению к несовершеннолетним». Из опыта работы школы.	Март	Педагог-организатор Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
3.	Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа.	В течение года	Педагог-организатор Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И
4.	Привлечение родительской общественности к работе школьного Совета профилактики	В течение года 1 раз в месяц	Директор школы
5.	Беседы в рамках классных родительских собраний в 5-8 классах: - «Права и обязанности в семье»; «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»; «Конфликты и пути их разрешения»; «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы»; Возможная корректировка тем бесед (на усмотрение классных руководителей).	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители 5-8 классов Инспектор ПДН и ЗП Казиева Л.И.
6.	Анкетирование родителей «Стратегия семейного воспитания»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители