ДОСТИЖЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»: ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Приближается один из самых значимых праздников в году, с которого начиналась и начинается для каждого дорога в Мир Знаний. По доброй традиции накануне 1 сентября в этом зале собрались те, кому небезразлична судьба муниципальной системы образования. А значит, мы можем открыто говорить о проблемах, делиться успехами и строить планы на будущее. Ведь от качества и содержания нашей работы зависит развитие района, региона, страны на десятилетия вперёд. Выстраивая траекторию развития системы образования района на ближайшие годы, мы должны учитывать, прежде всего, потребности жителей нашего района, а также необходимость решения стратегических ориентиров, определенных Президентом Российской Федерации в майском Указе 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Развитие системы образования занимает одно из центральных мест в структуре национальных проектов. Национальные проекты являются приоритетом в региональной образовательной политике Карачаево-Черкесской Республики, т.к. их реализация предоставила возможность создания современных условий для получения качественного образования.

Уважаемые коллеги! Вы знаете, что 2020 год Главой Карачаево-Черкесской Республики Р.Б. Темрезовым объявлен Годом образования. Глава республики поставил ряд задач по развитию системы образования, над которыми мы с вами работаем. Впереди нас ожидают большие изменения инфраструктуры регионального образования!

В своем вступлении я хочу остановиться на основных моментах инфраструктурных изменений в образовательной системе района.

В соответствии с федеральными проектами на территории Адыге-Хабльского муниципального района реализуются из 12 нацпроекта Образование 8 региональных проектов, которые станут основой дальнейшего развития региональной и муниципальной систем образования: Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»:

- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;

- «Успех каждого ребёнка»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого»;
- «Социальная активность»;

Следует подчеркнуть, что результатом реализации приоритетного проекта должно стать достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям.

Остановлюсь на **проекте «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».** Его цель - обеспечить возможность женщинам, имеющих детей раннего дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями.

На территории нашего района функционирует 4 детских сада. В структуре четырех общеобразовательных организаций имеются 7 дошкольных групп. Очередность в дошкольные образовательные организации отсутствует от 3 до 7 лет.

В новом учебном году 72 ребенка пойдут в дошкольные образовательные организации , всего по району дошкольные учреждения посещают 558 детей , из них в ясельных группах числится 117 детей.

Развитие системы дошкольного образования предполагает решение актуальной проблемы обеспечения доступности дошкольного образования во всех поселениях нашего района. За последние 30 лет на территории а.Вако -Жиле строится ясли - детский сад , открытие планируется к концу 2020 года, который примет 80 малышей. Трудоустроено будет 30 жителей а.Вако-Жиле.

Сегодня, обеспечивая доступность дошкольного образования, усилия коллективов детских садов в условиях реализации ФГОС направлены на обеспечение качества дошкольного образования, которое позволит ребенку быть успешным в школе. И эта задача по-прежнему будет актуальна в новом учебном году.

Так как дошкольное образование обеспечивает переход от дошкольного детства к обучению в школе и последующему осознанному выбору профессиональной деятельности.

Общее образование

Основная задача работников сферы общего образования – подготовить конкурентоспособного выпускника средней школы. В общеобразовательных учреждениях в 2019/2020 учебном году функционировало 155 класса - комплекта, в которых обучались 1764 учащихся.

2020-2021 учебный год начинаем с роста классов –комплектов -157 (2).Наблюдается рост числа учащихся первоклассников в новом учебном году больше на 44 человека -230, (186).

Задача по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс обозначена **в проекте «Современная школа».**

Слайд 19. Освоение программ ФГОС основного общего образования в новом году перешло в постоянную фазу обучения. С целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в третий учебный год реализуются 2 обязательных предмета. В общеобразовательных организациях нашего района это русский родной язык и русская родная литература. Изучение предметов будет носит культурологический характер.

Слайд 20. В соответствии с требованиями стандартов, школы района по возможности оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой, учебным оборудованием. Налаживается доступ к широкополосным каналам сети «Интернет» и официальные сайты, всех общеобразовательных организации района включены в единую региональную информационную систему, участвуют в электронном мониторинге, мероприятиях в дистанционном формате (тематические уроки, видеоуроки, олимпиады и конкурсы. **Но остается вопрос о введении** информационной системы «Электронный дневник» и «Электронный журнал».Думаю и он у нас решится с доступом канала ИНТЕРНЕТ .В образовательной деятельности школы успешно используют федеральные порталы. Так в прошлом году учащиеся 8-11 классов района прослушали курсы лекций по ранней профориентации в рамках всероссийских открытых онлайн-уроков на портале «Проектория».

Слайд 21. К сожалению, техника и программное обеспечение имеют особенность устаревать и поэтому требуются дополнительные вложения для их обновления. Обновить материально-техническую базу кабинетов информатики, технологии, ОБЖ в этом году смогут СОШ а. Мало-Абазинск, а. Эрсакон,а. Апсуа так как на базе этих школ создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создание центров предполагает сокращение разрыва между городскими и сельскими школами. Подключение скоростного Интернета обеспечит доступ к самым современным образовательным ресурсам, виртуальным библиотекам, поможет учащимся и педагогам села свободно ориентироваться в цифровом пространстве.

Слайд 23. Очевидно, что выполнение данной приоритетной задачи связано с обновлением содержания общего образования и совершенствованием механизмов контроля за его качеством. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования. Уважаемые коллеги! Прошедший учебный год стал непростым для всей страны и для нашей республики и района . Наши педагоги, ученики и родительское

сообщество достойно справились с вызовом коронавирусной инфекции. 1500 ребятишек ежедневно обучались в онлайн-режиме, мы провели в таком формате около 4 000 т .уроков.

И здесь хочу отметить, что полный переход на дистанционное образование невозможен. Он является вынужденной мерой. Мы понимаем, что никакие дистанционные технологии не заменят традиционного обучения. Все вышеназванные проекты требуют серьезной переподготовки всех педагогических работников района. Новые веяния предъявляют определенные требования к педагогу.

Сложившаяся ситуация в период дистанционного обучения позволила нам переосмыслить всю ценность и важность школы, вашего труда, дорогие коллеги!

Сегодня ситуация изменилась, на многие вопросы стали смотреть по-другому, это касается и труда учителя!

Слайд 24. Так диагностику уровня достижения образовательных результатов в разрезе предметов и школ позволяют провести всероссийские проверочные работы (ВПР). Осуществление данной оценочной процедуры помогает также отследить степень объективности выставления отметок. По итогам 2019-2020 года 2 школы района были отмечены в списках Рособрнадзора с признаками необъективности результатов ВПР. Это за собой повлечет и снижение показателя по району. Не скрою, если в этом году эти 2 школы попадут опять в список,то будут приняты управленческие меры. В новом учебном году ВПР начнется в образовательных организациях с 14 сентября.

Слайд 25. Государственная итоговая аттестация - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. В 2020 году в Адыге –Хабльском муниципальном районе завершили освоение программ среднего общего образования -42 человека, из 7 средних школ.

Учитывая санитарно-эпидимиологическую обстановку и особенности распространения новой коронавирусной инфекции, аттестаты о среднем общем образовании все выпускники этого года получили по итогам текущей аттестации. ЕГЭ проводился по учебным предметам только в целях использования результатов при приеме в ВУЗы.

По итогам учебного года 5 учащихся района : МКОУ «СОШ а.Адыге – Хабль-4, МКОУ «СОШ а.Мало -Абазинск»-1,были награждены золотыми

медалями «За особые успехи в учении». Это 12.8 % от выпуска (в прошлом году-29.5 %).

По выборным предметам были учащиеся, «не преодолевшие порог», т.е. не набравшие минимального количества баллов, что свидетельствует о не усвоении образовательных программ: по обществознанию - 1 чел, по истории-2, по химии не преодолели порог -2, по биологии не преодолели порог -2, русский язык -2, профильная математика -3, информатика -2, физика -3.

Результаты проведения ЕГЭ по русскому языку в 2020году.

Всего приняло участие в ЕГЭ по русскому языку 39 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2020 году составило 36 баллов**.** Минимальный порог не преодолели 2 выпускника района. Средний тестовый балл по району по русскому языку составил **61 б. (в 2019г.-66 б.).**

Русский язык

ОУ	Кол-во учащихся	Проходной балл	Средний балл по школе	Учитель
СОШа.Адыге - Хабль	17	36	66.4	Купчакова Ф.Н.
СОШ с.Садовое	5	36	44.8	Крымова Ю.В.
СОШ а.Баралки	2	36	39.5	Кушхова А.
СОШ а.Вако - Жиле	6	36	61	Растова С.И.
СОШ а.Эрсакон	3	36	68	Кештова С.Б.
СОШ а. Мало-Абазинск	3	36	62	Агба Ф.Ф.
СОШ а.Старо - Кувинск	3	36	67	Ашба Л.Р.
Итого	39		61.3	

Профильную математику сдавали 16 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2020 году осталось 27 баллов. Минимальный порог не преодолели 3 выпускника района, это 17.6% от сдававших. Средний тестовый балл по математике составил 47 б (в 2019г- 45 б)

Математика (профильная) 27б.

ОУ	Кол-во	Проходной	Средний	Учитель

	учащихся	балл	балл по школе	
СОШа.Адыге - Хабль	8	27	58.8	Кохова Б.З.
СОШ а.Баралки	2	27	39	Шевхужева Л.Х.
СОШа.Вако-Жиле	2	27	32.5	Паунежева Л.И.
СОШ а. Мало-Абазинск	1	27	18	Джутова С.И.
СОШ с.Садовое	2	27	41.5	Шамилов М.Н.
СОШ а.Эрсакон	1	27	33	Ашибокова Ф.М.
Итого	16		47	

Результаты выборных экзаменов представлены в таблице.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по району	Проходной балл
История	**7**	46	32
Обществознание	**12**	63	42
Химия	**14**	62	36
Биология	**15**	53	36
Физика	**7**	36	36
Английский язык	**1**	86	
Литература	**1**	70	32
География	**0**		
Информатика	**5**	44	40

По результатам проведения ЕГЭ мы можем говорить об уровне подготовки выпускников по учебным предметам, о качестве работы учителей школы, выявлены серьезные недостатки в СОШ а. Баралки -2 уч. и а. Мало-Абазинск-3уч. а. Вако-жиле-6.Садовом-5 уч. недостатки и проблемы в уровне подготовки учащихся и это должно стать предметом обсуждения на ближайшем педсовете.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся по годам.

Русский язык

Года	Средн.балл	Успешность (преодолели порог)	
2014	**45**	**88%**	
2015	**50.4**	**98%**	
2016	**64**	**100%**	
2017	**68**	**100%**	
2018	**64**	**97%**	
2019	**66**	**100**	

2020	**61.3**	**94%**	

Математика профильная

Года	Средн.балл	Успешность (преодолели порог)	
2014	Не было		
2015	**47**	**86%**	
2016	**39.7**	**100%**	
2017	**29**	**85.6%**	
2018	**49**	**91%**	
2019	**45**	**86%**	
2020	**47**	**81%**	

Список выпускников 2020., получивших высокие баллы

Русский язык

1.Кохова А.-82б., - уч.Купчакова Ф.Н.

2.Курелова Э.-98б., -уч. Купчакова Ф.Н.

3.Асхатова С.-87б., - уч.Купчакова Ф.Н.

4.Булатукова Э.-98б., - уч.Купчакова Ф.Н.

5.Асланукова Д.,-91б., -уч. Купчакова Ф.Н.

6.Нартокова Алина -85б.,-уч.Растова С.И.

7.Саго Л.-80б.,- уч.Ашба Л.Р.

Химия

1.Курелова Э.-100б.-Озова Т.Х.

2.Булатукова Э.-97б.- Озова Т.Х.

3.Нартокова А. -97б.- Хуранова А.М.

Обществознание

1.Кохова А.-86б.-Карданова М.И.

Биология

1.Курелова Э.-93б.-Кемова И.Р.

Слайд 30. Многие выпускники не считают государственную итоговую аттестацию мероприятием, от результатов которого зависит будущий выбор профессии, жизненного пути, дальнейшего уровня образования. Обращаю ваше внимание на тот факт, что ранняя профориентация становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. Реализация масштабных проектов, которые призваны будут помочь школьникам определиться с будущей профессией, предусматривает **проект «Молодые профессионалы»**, входящий в состав нацпроекта «Образование». Кроме того, необходимо поднять уровень ответственности педагогических советов при принятии решений о выдаче выпускнику медали и аттестата «с отличием». Заслуженность награды не должна вызывать сомнений, она должна быть подтверждена не только результатами государственной итоговой аттестации, но и объективностью текущего оценивания. **Уважаемые руководители!** нужно провести глубокий анализ результатов сдачи экзаменов и принять меры по недопустимости подобной ситуации в предстоящем году, также следует решить проблему повышения престижа медали.

Слайд 31. Коллеги! Мы рассматриваем качество образования как качество составных частей всей муниципальной системы образования. Значительные средства, вкладываемые в ее развитие, остро ставят вопрос эффективности финансовых затрат. Поэтому очень важно, чтобы вложения были оправданы.

С 2020 года район принимает участие в Федеральной программе «Земский учитель». По программе «Земский учитель» в 2020 году 2 учителя , которые выиграли конкурс в Сош с. Садовое- Сош а.Баралки учитель иностранного языка и учитель математики получат единовременные компенсационные выплаты.

Слайд 32. Ведь только для обеспечения равных возможностей обучения детей организован подвоз в школу и обратно 9 автобусами. Открыто 9 маршрутов. Современные автобусы, отвечают всем правилам безопасности, Лицензию на перевозку учащихся получили все общеобразовательные организации.

Слайд 37. Продолжая тему национальных проектов, подчеркну, что в период до 2024 года планируется реализовать цели еще одного **проекта «Цифровая образовательная среда».** В современном мире школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Поэтому формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость. В нашем районе в 2020 году будет осуществлено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в школах: СОШ а. Мало-Абазинск,а.Старо-Кувинск,с.Спарта,НОШ а.Адыге-Хабль. Это означает обеспечение доступа в интернет-пространство на высокой

скорости, организация онлайн-образования, ведение электронного документооборота.
Коллеги! Современное поколение - это поколение одаренных детей, которые с малых лет поразительно просто адаптируют Интернет и новые технологии. Задача взрослых помочь ребёнку раскрыть свои потенциальные возможности, реализовать себя.
Цель **проекта «Успех каждого ребенка» направлен на** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
И в этом вопросе дополнительное образование дополняет общее до целого. Реальные возможности самоопределения обучающиеся района получают в объединениях и секциях, работающих на базе школ, Дома детского творчества и спортивной школы. Обучение в системе допобразования ведется по 6 направлениям. Реализуются региональные проекты «Всеобуч по шахматам» и Охват детей программами дополнительного образования по данным учета составляет 60%. В новом учебном году мы должны довести данный показатель до среднереспубликанского – 70%.
Показателем качества работы системы дополнительного образования являются достижения детей педагогов. Так Педагог дополнительного образования Папшуова Сатаней Александровна заняла 1 место в республике в престижном конкурс Сердце отдаю детям и будет защищать КЧР в МОСКВЕ, воспитанники Дома детского творчества неоднократно становятся призерами и победителями конкурсов регионального уровня и - всероссийского уровня.

Для того, чтобы представить образ будущей системы образования Карачаево-Черкесской Республики, необходимо учесть, что сегодняшние первоклассники, закончив школу, будут жить в совершенно другом мире. Ученик Будущего, учитель, управленец, родитель будут обладать новыми возможностями и способностями, иметь другие потребности, что означает, что образ будущего сферы образования Карачаево-Черкесской Республики должен быть принципиально иным.

Все эти изменения являются обеспечивающими условиями построения нового содержания образования.

Уважаемые коллеги! Конечно, прошедший учебный год был непростым и в организационном плане, и в технологическом плане, но в целом районная система образования справилась. И здесь большая заслуга наших учителей, которые ни на миг не оставили своих учеников.

Уважаемые коллеги! Спасибо вам за чёткую и слаженную работу в сложный период предупреждения распространения COVID -19. В условиях «жёсткого дистанта» вам удалось сохранить коллективы, не допустить очагов

заболевания, организовать использование дистанционных технологий и электронного обучения в школах.

Уважаемые коллеги, до 1 сентября осталась неделя. В этой связи хочу остановиться на тех **задачах**, которые стоят перед системой образования Карачаево-Черкесской Республики в 2020-2021 учебном году и в Адыге-Хабльском районе в целом.

1. 21 июля 2020 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года». В данном Указе подчеркивается важность стратегических задач, одной из которых является вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Для этого необходимо: н*авести порядок в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров и учителей: это и унификация программ, и использование результатов оценочных процедур в повышении квалификации учителей, а также обеспечить м*аксимально объективное проведение оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой.

2. *Мы должны добиться, чтобы каждый ученик вне зависимости, где он проживает и учится, получал качественное образование. Малокомплектная это школа или городская школа.*

А пока, коллеги, ключевой в этом направлении для нас остается проблема дефицита молодых кадров. К этому вопросу мы не раз возвращались на наших совещаниях. И он остается по-прежнему открытым. В свете решения задач, заявленных нацпроектом, отмечу, что одним из путей решения кадрового вопроса может стать адресная подготовка старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе. Также успешной формой решения кадровой проблемы является индивидуальная работа с выпускниками школы, завершающими обучение в высших и средних учебных заведениях и получающих профессию педагога.

3. Ещё одной из стратегических задач, обозначенных Президентом России, названо воспитание. В этом году принят закон о воспитательной работе в школах. Этот закон был инициирован Президентом страны, и с 1 сентября начнется реализация программы воспитательной работы. Это, подчеркиваю, не какая-то дополнительная бюрократическая нагрузка на учителей, это, наоборот, оптимизация и упорядочение всей работы. Школьники должны знать историю нашей страны, любить свою и малую родину, и большую родину, уважать сверстников. Это те нравственные принципы, которые присущи человечеству.

Качественное питание. Ведь не случайно президент РФ принял решение обеспечить горячим и здоровым питанием учащихся начальных классов за счет федеральных и региональных средств. Со 2 сентября в школах района должно

начаться бесплатное питание учащихся 1-4 кл. Примерное меню отправлены в школы ,вы должны посчитать и дать заявку с расчетом 56,70 коп на 1 ребенка. Сош с. Спарта будет подвозить 23 ребенка в Сош а. Апсуа. Нужно в школах создать родительские патрули , которые будут контролировать качество продуктов и приготовления , но не так, кАк кому заблагорассудится. Продумайте этот вопрос руководители! Род. комитете и тд.

4. Дополнительно в соответствии с посланием президента с 1 сентября начнутся выплаты по 5 тысяч рублей за классное руководство. Подчеркиваю, что никакие действующие доплаты, региональные или муниципальные, не должны сократиться. Прошу довести до каждого кл. руководителя , 4350 р. будут получать на руки с учетом вычета 13%.

,

Уважаемые коллеги!

Вы знаете, нам есть над чем работать. И мы понимаем, что есть определенные вопросы и проблемы в системе образования. Но мы должны их решать, тогда действительно будут и хорошие результаты, и комфортные условия для обучения, и будет высокий статус учителя. Это те задачи, которые ставит перед нами Президент страны, и которые мы совместно будем решать.

Проходят десятилетия, но одной из главных задач школы была и будет - подготовка к взрослой жизни. И речь идет не только о приобретенных знаниях. Школа должна, прежде всего, учить быть «человеком», жить в обществе и оставаться собой в самых разных ситуациях. Как это удавалось 30-40 лет назад нашим учителям. Хочу, чтобы это удавалось и современным учителям.

Успешной и результативной нам всем работы в наступающем новом учебном году!

Уважаемые коллеги! Совсем скоро прозвенит школьный звонок, который возвестит о начале нового учебного года. Нам предстоит большая, сложная, но интересная и, главное, очень ответственная работа. И всё, что мы планируем, может быть выполнено только совместными усилиями, работая в Команде.

Слайд 62. Поздравляю всех с новым учебным годом! Желаю крепкого здоровья, радости в работе, новых педагогических свершений! Пусть ваши ученики любят и уважают вас и непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.