**Отчет руководителя районного методического объединения русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год**

1. Тема работы районного методического объединения (далее – РМО) в текущем году: Пути и механизмы повышения качества образования по русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС
2. Задачи, решаемые РМО в текущем году:
   - стимулирование развития творчества и инициативы учителей, внедрение в практику образовательного процесса современных педагогических технологий.
   - научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
   - совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности учителей русского языка и литературы.
   - повышение профессиональной квалификации учителей;
   - внедрение новых технологий обучения;
   - оптимизация учебно-воспитательного процесса;
   - повышение качества знаний учащихся;
   - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
   - содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы;

3. Количество заседаний РМО в учебном году: 2, из них
   - теоретические - 1,
   - практические - 1.

4. Деятельность РМО с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету:
   - Всероссийский конкурс сочинений
   - Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников(русский язык и литература)
   - Муниципальная НПК
   - Фестиваль любимых книг
5. Работа РМО с молодыми специалистами:
   - Практикоориентированные заседания РМО
   - Оказание помощи при составлении рабочих программ, школьной документации
   - Привлечение к работе в заседаниях РМО

6. Освещение работы РМО

- на сайте Управления образования - информация с каждого РМО -2 раза
- в СМИ - нет,

7. Оценка выполнения поставленных задач (результативность, что способствовало выполнению задач, что появилось нового в работе РМО и т.д.):

| Задачи | Результативность | Что способствовало выполнению задач |
|---|---|---|
| усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников; | -Семинар:<br>« Проектная деятельность по предмету»<br>- Фестиваль любимых книг | -Практическая работа в группах |
| научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; | Выступления на РМО:<br>-Анализ результатов ИА за 2018-2019 учебный год<br>- - Обзор направлений итогового сочинения<br>- практикум для учителей русского языка «Устное собеседование»<br>- обмен опытом по теме «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» | Актуальность вопроса для педагогов |
| совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности | - Фестиваль любимых книг<br>- Планируемое посещение МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» | -Социальное партнерство |

| | | |
|---|---|---|
| учителей русского языка и литературы; | | |
| повышение профессиональной квалификации учителей; | - «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе»<br>- «Подготовка экспертов ТПК по проверке заданий репетиционного тестирования»<br>- Обмен опытом (работа на РМО) | Актуальность вопроса, Самообразование, |
| - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику; | РМО на базе МКОУ «Сош а.Адыге-Хабль» | В дистанционном формате |

8. Что необходимо сделать на уровне района, чтобы работа РМО стала эффективнее?
   - доступность информации о пройденных курсах повышения квалификации
   - сохранение возможности выездных семинаров

Руководитель РМО: Тлисова Г.С.