АНАЛИЗ

работы РМО учителей математики Адыге-Хабльского муниципального района за 2019-2020 учебный год.

Районное методическое объединение учителей математики в 2019-2020 учебном году работало над проблемой : «Создание условий для повышения качества математического образования в условиях перехода образовательных организаций района на ФГОС ООО, а также для повышения уровня общественного участия в управлении процессами развития районной системы управления качеством математического образования» и основной целью работы РМО было повышение качества математического образования через применение современных методик преподавания предмета, совершенствование профессионального уровня педагогов.

Для решения единой методической цели были определены следующие задачи:

1.Организация деятельности РМО учителей математики по приоритетным направлениям: реализация Концепции развития математического образования, введение ФГОС ООО, обучение математике школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

2.Оказание методической поддержки учителям математики через консультирование, участие в вебинарах , сетевых консультациях по приоритетным направлениям деятельности, проводимыми РМО учителей математики.

3. Оказание консультативной и методической поддержки учителей математики в обобщении опыта инновационной педагогической деятельности.

Вся методическая работа была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, его эрудиции и компетентности в области математики, на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе , на повышение внимания учителей РМО на социализацию личности школьника, ее адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества. Особое внимание учителей математики было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к учению.

За истекший год было проведено 2 заседания, на которых учителя математики делились своими наработками, знакомили коллег со своим

опытом работы, обсуждали предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами.

На заседаниях были рассмотрены вопросы:

1. Продуктивные педагогические технологии подготовки обучающихся к ОГЭ.
2. Повышение успеваемости и качества прохождения ОГЭ по математике в 2020 году.(Медведева В.А. «СОШ а.Ново-Кувинск»)
3. Перспективная модель (демоверсия) сдачи ОГЭ по математике в 2020 году.
4. Сравнение и анализ с предыдущей версией (Кумукова Л.А-Г. «СОШ а.Эрсакон».
5. Использование промежуточной аттестации в процессе изучения математики в качестве основных подходов к организации оценивания уровня подготовки учащихся , Обмен опытом (Темирдашева З.Ш.)
6. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Организация работы по подготовке к ВПР по математике (Тлисова А.М.)
7. Особенности работы с учащимися , имеющими слабую математическую подготовку (Тланстанкулова И.Р.)
8. Практикум по решению заданий ЕГЭ № 19 (базовый уровень) (Ашибокова Ф.М.).

Вопросы третьего заседания РМО , в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-2019), были рассмотрены на школьных заседаниях учителей математики:

«Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики посредствам интерактивных приложений и сервисов».

Анализ пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Итоги всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч.г..

Практикум по решению задач № 20 (базовый уровень.)

В течении 2019/2020 учебного года на базе МКОУ «СОШ с.Спарта» был проведен практический семинар по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Цель проведения семинара: создание условий для профессионального роста педагогов, трансляция опыта методической работы в условиях развития современного образования.

В ходе работы семинара был дан урок в 9 классе по теме : «Решение треугольников», который провела учитель Лиева Ф.Ф. «СОШ с. Спарта».

.

Коллектив учителей МКОУ «СОШ с.Спарта» завершил работу семинара внеклассным мероприятием «Коллективное творческое дело».

РМО учителей математики проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.

Учителя работают согласно составленному плану по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА . В начале учебного года учащиеся и их родители были ознакомлены с правовыми и нормативными документами по ГИА , с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлого года , типичными ошибками, допущенными учениками. Также учащиеся выпускных классов были обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами , методическими пособиями. Учащиеся 11 класса был сделан выбор ЕГЭ(профильный и базовый) по математике. Составлены графики дополнительных занятий с учащимися для подготовки к ЕГЭ. А также велась работа по следующим направлениям:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями и правилами проведения ГИА.
2. Правильное заполнение бланков ответов.
3. Регулярное проведение консультаций.
4. Работа с типовыми тестовыми заданиями, рекомендованными ФИПИ.
5. Мониторинг успеваемости по подготовке к ГИА.
6. Использование на уроках углубленного повторения ранее изученного материала. В домашние задания включаются материалы из ГИА.
7. Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».
8. Проводятся занятия по 2 части КИМОВ, индивидуальные консультации.

В целях проверки готовности учащихся к проведению итоговой государственной аттестации совместно с отделом образования проведены диагностическая работа по математике в форме ЕГЭ- 2020 (профильный и базовый уровень), диагностическая работа по математике в формате ОГЭ-2020 И ГВЭ.

Результаты проведенных диагностических работ проанализированы на заседаниях методического объединения и на совещании директоров.

В течении всего учебного года на базе всех школ района для

обучающихся 10-11 классов проведены занятия по подготовке к ЕГЭ (профильный уровень).

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми.

Целью работы учителей РМО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету , дальнейшее развитие их математических способностей.

Так в ноябре 2019 года , по итогам проведения муниципального этапа обучающаяся Адыге-Хабльской СОШ Асланукова Дарина (учитель Кохова Б.З.) заняла 3 место в республиканской олимпиаде . Дарина принимала участие в Северо-Кавказской математической олимпиаде в г. Пятигорске по приглашению. Асланукова Дарина поступила в МГУ на экономический факультет (бюджетное обучение), успешно учится .

Учителям математики района выполняется программа «Одареные дети», о чем говорит участие подростков в математических олимпиадах различного уровня. Результаты этой работы на лицо.

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 в каждой школе есть учащиеся с такой наградой.

Диплом победителя осенней и зимней олимпиаде Учи.ру по математике 2019 г. учащиеся 5- 7-го класса

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 7-го класса.

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 7-го класса.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике 2019 г для 5-7 класса.

Однако необходимо отметить недостаточную работу РМО по подготовке участников школьных и районных олимпиад:

недостаточная работа по индивидуальным программам работы с одаренными детьми;

недостаточная работа учителей по организации факультативных и кружковых занятий.

Как одним из способов повышения квалификации учителей является участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Выводы:

1. Признать работу РМО удовлетворительной.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
   В основном поставленные задачи были выполнены.
   Однако: необходимо более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
   Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет –технологии и другие новые технологии.
   Продолжать работу над повышением качества знаний.
   Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед РМО учителей математики стоят следующие задачи:

Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;

Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед РМО учителей математики стоят следующие задачи:

1. Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения.
2. Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя.
3. Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях.
4. Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
5. Организовывать дифференцированную работу с учащимися.

Руководитель РМО : Кумукова Л. А-Г.