Анализ работы
методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ Адыге-Хабльского
муниципального района
за 2019-2020 уч. год.

В 2019-2020 учебном году деятельность методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ строилась в соответствии с планом методической работы школ и была направлена на решение проблемы: «Работа школ в условиях ФГОС, повышение мастерства учителя и качества обученности». Приоритетными направлениями работы МО являлись следующие: Современные подходы в профессиональной деятельности учителей к организации и планированию образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ в условиях ФГОС».

Цель работы МО: повышение качества образования на уроках физической культуры и ОБЖ.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС ООО;
2. продолжить работу по повышению качественного показателя по предмету ФК и ОБЖ;
3. продолжить подготовку педагогов основной школы к планированию, организации и проведению современного урока в условиях реализации ФГОС ООО;
4. внедрить в педагогическую практику школы современные педагогические методики и технологии обучения, обеспечивающих формирование УУД;
5. обеспечить стабильность показателей качества обученности в рамках преемственности начальной и средней ступеней образования;
6. обновить работу МО ФК и ОБЖ через нестандартную форму организации и проведения предметных недель;
7. активизировать работу по распространению педагогического опыта на муниципальном уровне.

В 2019-2020 году в Адыге- Хабльском муниципальном районе работает 12 учителей ФК и 12 учителей ОБЖ,

Работа МО в 2019-2020 году была организована в соответствии с поставленными целями и задачами. В качестве форм методической работы были использованы следующие: заседания методического объединения, открытые уроки, внеклассные мероприятия, соревнования. Для решения задачи по созданию условий для совершенствования работы учителей-предметников были проведены 1 плановое заседание, на котором детально рассматривались следующие вопросы:

1) Орг. вопросы в рамках нормативно-правового и учебно-методического обеспечения преподавания физической культуры и ОБЖ в текущем учебном

году (стандарты, учебные программы, программы спортивных секций, примерное календарно-тематическое планирование).
2) Профессиональный стандарт педагога.
3) Анализ результатов муниципального этапа ВОШ по ФК и ОБЖ.
4) Предупреждение травматизма на уроках ФК. Подготовка к фестивалю ГТО и Президентским состязаниям
5) «Внедрение ГТО в практику работы на уроках физкультуры». Предварительное распределение нагрузки на 2019-2020 году

Направления работы методического объединения:

1. Методическая работа
За отчетный период проведено 1 заседаний МО, в котором рассматривались вопросы анализа итогов школьного и муниципального этапов ВОШ по ФК и ОБЖ, подготовки участников в Президентских состязаниях, подготовка и участие в проведении дня МДО, определялись цели и задачи работы, подводились итоги различных мероприятий, соревнований, проводился анализ недели открытых уроков. Организационные вопросы работы МО ФК и ОБЖ рассматривались на организационных заседаниях, традиционно проводящихся в начале и конце учебного года. Данные вопросы позволили решать поставленные на год задачи.

2. Распространение педагогического опыта
Основными формами по распространению опыта работы стали выступления на ШМО, РМО, на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО открытые уроки, мастер-классы, участие в заседаниях районного методического объединения учителей ФК ,посещение уроков в рамках недели открытых уроков
ФИО
Открытый урок: Развитие качества «Способы приема и передачи мяча в подвижных эстафетах» у учащихся среднего звена на базе МКОУ ООШ х. Дубянск

Анализируя посещенные уроки членами МО можно прийти к выводу:

- Образовательный процесс по физической культуре в этом году приближается к основным требованиям урока по ФГОС, но у некоторых педагогов по-прежнему сохраняется проведение уроков в стандартной форме.
- Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразились.
- Моторная плотность уроков практически совпадает с рекомендованными значениями
- Учителя осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья учащихся

Вывод: В сравнении с прошлым годом, выступлений на всех уровнях у наших педагогов в этом году было меньше , за счет работы введения карантина.

в методической работе принимают активное участие только все педагоги МО и идет повышение уровня данной работы..

1. учителями физической культуры используются в основном традиционные образовательные технологии: здоровье-сберегающие, игровые, дифференцированного обучения на фоне преобладания традиционной, т.е. классно-урочной системы, при этом повсеместно внедряются стандарты ФГОС в большей или меньшей степени.
4.
5. **Внеклассная работа по предмету**

   Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школах представляет собой систему организованных занятий спортивными играми, проводимых учителями во внеурочное время. В школах создана и успешно функционирует система дополнительной физкультурной подготовки учащихся.

   Дети посещают тренировки с большим удовольствием. В 2019-2020 уч. году продолжили работу следующие спортивные секции:

1. Волейбол для юношей и девушек
2. Баскетбол для девушек и юношлей,
3. Мини футбол
4. Внеурочная деятельность по ФВ в начальной школе: «Здоровый образ жизни»

   За указанный период проведение спортивных соревнований по баскетболу , легкой атлетике и т.д. не проводилось в виду отсутствия финансирования

6. Учебная работа.

Ориентиром в организации учебного процесса по физической культуре и ОБЖ являются федеральные примерные программы. Текущий контроль осуществляется по результатам успеваемости по итогам каждой четверти и учебного года, выполнению учебных нормативов. МО учителей физической культуры работает по 3-часовой программе с5 по 11 класс, используя «Комплексную программу по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов Министерства образования и науки РФ» под редакцией В.И.Ляха 2011 года.

В 1-6 классах, по-прежнему, несмотря на ухудшение здоровья детей,. Учителя ФК по-прежнему категорически не согласны с таким отношением администраций школы к предмету физической культуры и считают, что снижение качества подготовки учащихся к соревнованиям идет именно из-за отсутствия третьего часа ФК.

Анализируя прохождение программы учителями ФК, следует отметить, что все педагоги МО программу выполняют практически в полном объеме.

Вывод: программа по ФК и ОБЖ пройдена. Программа ЛФК пройдена в полном объеме. Успеваемость по итогам года – 100 %, качество – 89 %, средний балл – 4,40.

Заключение:

По итогам анализа методической работы за 2019-2020 учебный год поставленные задачи в целом не реализованы за счет карантинных мероприятий введенных по стране:

1. преподавание предмета физической культуры и ОБЖ в школах постепенно перестраивается в соответствии с ФГОС .
2. продолжается работа по внедрению в практику современных педагогических технологий на уроках физической культуры;
3. учащиеся привлекаются к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по физической культуре и ОБЖ;
4. педагоги участвуют в распространении своего педагогического опыта на различных уровнях;
5. имеется результативность в соревнованиях различного уровня;

Для решения вышеуказанных проблем необходимо выполнить следующие задачи в **2019-2020 учебном году необходимо:**

1. продолжить уделять внимание подготовке к ВСОШ по физкультуре и ОБЖ. Способствовать привлечению учащихся к работе над проектами.
2. Продолжить привлечение учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по физической культуре и ОБЖ.
3. Внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся.
4. Настоять у администрации о возможности добавить третий час ФК в 1-4 классах.
5. Продолжить работу по внедрению и освоению современных педагогических технологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС.
6. Изучать и внедрять в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии
7. стимулировать педагогов к повышению профессионального опыта и квалификации через аттестацию.

На основании вышеизложенного работу МО учителей физической культуры и ОБЖ считать удовлетворительной.

Дата: 13.08.2020г.

Руководитель МО: Дибижев Г.Л.