

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«28» 01 2021 года

№ 70

г. Черкесск

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской Республике»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 9204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской Республике (далее - Дорожная карта) (приложение 1).

2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего возложить на Бекижеву Ф.Б., заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Министр



И.В. Кравченко

Приложение 1
к приказу Министерства образования и
науки Карачаево-Черкесской Республики
от 28.01.2021 № 40

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской Республике

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
Нормативно-правовое обеспечение развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской Республике			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством в Карачаево-Черкесской Республике	2021- 2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
2	Утверждение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети образовательных организаций (далее- ОО); по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней (ВСОКО, РСОКО МСОКО) и внутренней оценки (на уровне ОО); по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

3.	Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
4.	Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования	2020 -2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
5.	Утверждение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные, с учетом специфики образовательных программ) и сети образовательных организаций в Карачаево-Черкесской Республике; связь с по потребностями региона, образовательной организации, педагога	2020 -2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики муниципальный район
6.	Утверждение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2020 -2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
7.	Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Карачаево-Черкесской Республике на 2021 - 2021 годы	2021 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
8	Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаево-Черкесской Республики	2020 -2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Система оценки качества подготовки обучающихся			
9.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	2020 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

10.	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
11.	Участие образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
12.	Участие образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
13.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
14.	Определение системы региональных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
15.	Определение показателей по: контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях; мониторингу объективности результатов оценочных процедур; механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием	2020 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
16.	Проведение анализа результатов мониторинга объективности оценочных процедур	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

17.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
18.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по обеспечению объективности результатов оценочных процедур	2020- 2021 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона			
19.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2020 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
20.	Участие в региональной системе аттестаций руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
21.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
22.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
23.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

<i>Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</i>			
24.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
25.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2021 ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
26.	Создание в образовательных организациях, муниципальном образовании системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2020 - 2021 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
27	Создание в региональных образованиях программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ	2020 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
<i>Система работы со школами с низкими образовательными результатами</i>			
28.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации в Карачаево-Черкесской Республике: обоснование понятия «низкие образовательные результаты», учет специфики Карачаево-Черкесской Республики и ОО	2020 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
29.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
30.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
31.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
<i>Система развития таланта</i>			

32.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2021 - 2022 годы	2021 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
33.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2021 - 2022 годы	2021 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
34.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2021 - 2022 годы	2021 - 2022 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
35.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Карачаево-Черкесской Республике, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	2021 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
36.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2020 - 2022 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
37	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастера педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2020 - 2022 годы	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
38.	Участие в мониторинге достижения региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
39.	Участие и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
<i>Система профориентации</i>			

40.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаево-Черкесской Республики, включающей учет специфики ОО, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	2020 - 2022 год	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
41.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаево-Черкесской Республики	ежегодно с 2021 года	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
42.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаево-Черкесской Республики	ежегодно с 2021 года	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
43.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаево-Черкесской Республики	ежегодно с 2021 года	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

Список сокращений:

- МОУО - муниципальный орган управления образованием;
- ШМО - школьное методическое объединение;
- ОО - образовательная организация;
- ОД - образовательная деятельность;
- ДО - дополнительное образование;
- ДПС - дополнительное профессиональное образование;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- НИКО - национальные исследования качества образования;
- ООП - основные образовательные программы.

Приложение 2
к приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
от _____ № _____

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
2020 – 2021 гг.			
1.	<p>Определить региональный перечень оценочных процедур и стандартов (технические, технологические, процедурные) их проведения</p>	<p>Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандартов (технические, технологические процедурные) их проведения</p>	<p>Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения</p>
2	<p>Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов</p>		

3.	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное</p>		
4.	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей</p>		
5	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года стартовая, в конце учебного года итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР</p>
6.	<p>Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных организаций муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки</p>

7	Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
8	Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики во Всероссийских проверочных работах
9.	Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Организация участия образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
10.	Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния образования муниципалитета	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО
11.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)

12	1	Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
13.	1	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
14.	1	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
15.		Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
16.		Разработка системы информационно-аналитического обеспечения		

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО

№ п/л	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
2020 – 2021 гг.			
1.	<p>Определение системы региональных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы региональных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>
2.	<p>Определение региональных показателей по: контролю объективности в конкретных образовательных организациях; мониторингу объективности результатов оценочных процедур; механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</p>		

3.	Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур
4.	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур
5.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)		
6.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕГО РЕГИОНА

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1	<p>Разработка региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО, по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов</p>	<p>Внедрение региональных показателей эффективности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов</p>	<p>Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка Дорожной карты по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы. Самооценка руководителей ОО эффективности деятельности</p>

2.	Разработка и внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей	Проведение аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей. Введение эффективного контракта в образовательной организации	Участие в аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей
3.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
4.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
5.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
6.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации

7.	Принятие управленческих решений по результатам анализа эффективности деятельности образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
8.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования		
2.	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации		

3.	<p>Разработка, нормативное закрепление и внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПС) (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций и сети образовательных организаций; связь с потребностями региона</p>		
4.	<p>Разработка адресных программ повышения квалификации</p>	<p>Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации</p>	<p>Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации</p>
5.	<p>Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области</p>		
6.	<p>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов</p>
7.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Проведение анализа показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Проведение анализа мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>

8	<p>Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации</p>	<p>Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации</p>
9.	<p>Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями педагогами)</p>	<p>Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями педагогами)</p>	<p>Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации Педагогов (руководителями муниципалитетов, педагогами)</p>

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
2020 – 2021 гг.			
1.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации, региона: обоснование понятия «низкие образовательные результаты»		
2.	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования		
3.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами

5.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с НИЗКИМИ образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка региональной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
6.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
2020 – 2021 гг.			
1.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)

2.	<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми</p>
3.	<p>Создание единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи</p>
4.	<p>Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся</p>	<p>Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся</p>	<p>Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся</p>
5.	<p>Создание регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми</p>	<p>Предоставление сведений для регионального банка актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми</p>	<p>Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми</p>

6.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
7	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
8.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастера мастерства и одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастера мастерства работающими детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастера мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
9	Разработка и утверждение Положения по отбору одаренных и талантливых детей для участия профильных сменах		
10	Обеспечение функционирования единого регионального информационно образовательного интернет портала для школьников, педагогов и родителей		

11	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей		
12	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
13.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
14	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального федерального международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней

СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
2020 – 2021 гг.			
1.	<p>Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Карачаево-Черкесской Республике, включающей учет специфики 00, учет потребностей региона, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации</p>		
2.	<p>Организация областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности</p>	<p>Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание региональных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности</p>	<p>Участие в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание школьных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности</p>

3.		Создание в региональных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий объединений организаций	
4.	Разработка модели общего интернет-ресурса (портала, сайта) по профориентации в Карачаево-Черкесской Республике		
5.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации