ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В АДЫГЕ-ХАБЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2020-2023годы.

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Адыге-Хабльском муниципальном районе на 2020-2023годы

1	Цели	Установить соответствие качества дошкольного образования: - требованиям ФГОС ДО; - потребностям участников образовательных отношений. Выработать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием и управления системой образования), направленной на реализацию права граждан РФ на получение качественного дошкольного образования.
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Адыге-Хабльском муниципальном районе на 2020-2023годы.
3.	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	Показатели: В соответствии с целями и комплексом мер - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов; - участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций; -рейтингование дошкольных образовательных организаций (мониторинг); - демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров; - проведение не менее 3 муниципальных совещаний по вопросам оценки качества дошкольного образования; - проведение муниципального ежегодного августовского совещания, включающего вопросы оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации; - осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты»: 1. По качеству образовательных программ дошкольного образования 2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

		- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу - по повышению качества управления в ДОО - Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. - Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. -Доля дошкольных учреждений, имеющих высокие показатели по качеству содержания образовательной деятельности. - Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования. - Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования. -Количество и качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. - Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами (5-7 лет) -Доля воспитанников, участвующих в конкурсах на Всероссийском, региональном, муниципальном, уровнях - Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество образовательных услуг
	Методы сбора и обработки информации	- Математические, статистические, графические, табличные. Осуществление сбора информации производится посредством информационных систем АИС «Е-услуги. Образование» и с помощью традиционных форм (мониторинг деятельности ДОО по установленным показателям, анализ материалов и документов (Отчеты ДОО, статотчеты, др.)
4	Источники информации	-ФИС ОКО; - Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Карачаево –Черкесской республики» по результатам оценочных процедур; - Данные муниципальных оценочных процедур ДОУ. - По информации из проведенных опросов, анкетирований, тестирований, онлайн-опросов,

		самооценок, самообследований и т.д.)
5	Мониторинг показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается)	- Виды мониторингов: -информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); - сравнительный (динамика представленных результатов); -Об обеспечении гарантий прав несовершеннолетних на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования; - О соблюдении в ДОО соответствия обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - Стандарт) к структуре и объему образовательных программ; - О соблюдении в ДОО соответствия обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы: - Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе по вопросу соответствия созданных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; мониторинг количества и качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. -Требования к развивающей предметно-пространственной среде; - Требования к кадровым условиям реализации Программы; - Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. - Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
6	Анализ. Адресные рекомендации	Анализ. Адресные рекомендации. Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований. Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в ДОУ, размещение на сайтах отдела образования и ДОУ района
7	Меры, управленческие решения	Меры, управленческие решения - мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: совещания, семинары, обмен педагогическим опытом -приказы отдела образования по результатам проведенного анализа.
8	Анализ эффективности принятых	онлайн и офлайн совещания;

	мер	- совещания отдела образования; - ранжирование ОО по результатам оценки эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИКАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В АДЫГЕ-ХАБЛЬСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2020-2023 ГОДЫ

1	**мероприятия**	**сроки исполнения**	**ответственные исполнители**	**результат**
1. Целеполагание. 2. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Адыге-Хабльском муниципальном районе на 2020-2023годы				
1.1	Разработка и утверждение Положения муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Адыге-Хабльском муниципальном районе на 2020-2023 годы	**февраль2020**	**Специалист ОО**	Приказ Отдела образования администрации Адыге-Хабльского района №79 от 28.12.2020г. Об утверждении «Положения о муниципальной системе управления качеством образования Адыге-Хабльского муниципального района» на 2020-2023годы
1.2	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Адыге-Хабльском муниципальном районе на 2021-2023год	январь 2021	Специалист ОО	Проект дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Адыге-Хабльском муниципальном районе на 2020-2023годы. Приказ №6а от 26.01.2021г. Об утверждении «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Адыге-Хабльском муниципальном районе на 2020-2025годы №
	Разработка и утверждение пакета документов: 1. Перечень муниципальных процедур по ОКО; - Разработка и утверждение муниципального порядка		**Специалист ОО**	- Порядок проведения муниципальной системы оценки качества образования дошкольных образовательных учреждений

	проведения оценки качества образования дошкольных образовательных учреждений - Разработка и утверждение Порядка проведения процедур по оценки качества образования дошкольных образовательных учреждений - создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования; - создание единого образовательного пространства «дошкольное – начальное общее образование»; - обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях; - развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей); - реализация моделей духовно - нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание)			- Порядок проведения процедур по муниципальной системе оценки качества образования дошкольных образовательных учреждений -Создание муниципальной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования - Реализация муниципальных проектов по обновлению содержания дошкольного образования
II. Показатели. Методы сбора информации.				

2.1	- по качеству образовательных программ дошкольного образования - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие) - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО - по качеству взаимодействия с семьей(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу - по повышению качества управления в ДОО - Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. -Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. 2021-2022. -Доля дошкольных учреждений, имеющих высокие показатели по качеству содержания образовательной деятельности. -Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования.	**2021-2022**	**Специалист ОО**	Приказ №37от 28.06.2021г. об утверждении «Положения о муниципальной системе оценки качества образования дошкольного образования» с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни

	-Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования. -Количество и качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. -Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. -Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами (5-7 лет). -Доля воспитанников, участвующих в конкурсах на Всероссийском, региональном, муниципальном, уровнях. -Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество образовательных услуг. Разработка и утверждение системы показателей: -ФИС ОКО; -Данные муниципальных оценочных процедур ДОУ.			
2.2	По информации из проведенных опросов, анкетирований, тестирований, онлайн-опросов, самооценок, самообследований и т.д.). Описание методов сбора информации по МСОКО ДО концептуальных и нормативных документах		**Методический отдел**	
III.Мониторинг				
3.1	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективности деятельности дошкольной образовательной организации		**Специалист ОО**	Приказ отдела образования Адыге-Хабльского района №37а от 28.06.2021г. «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки качества образования дошкольных образовательных учреждений»

3.2	Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров.	**2021-23**	**Специалист ОО**	Аналитический отчет по оценке качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров
3.3	Мониторинг системы дошкольного образования		**Специалист ОО**	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ Адыге-Хаблского муниципального района
IV. Анализ. Адресные рекомендации.				
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	**2021-23**	Специалист ОО	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
4.2	Разработка адресных рекомендаций для ДОУ(размещение на сайтах отдела образования,ДОУ)	2021-23	Специалист ОО	Адресные, в том числе методические рекомендации
V. Меры. Управленческие решения				
5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-23	Специалист ОО	Приказы УОФКСМП АКМР с перечнем мер по результатам анализа МСОКО,направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей
5,2	Организация повышения валификации сотрудников УОФКСМП АКМР, администрации ДОУ, воспитателей, педагогов ДОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	2021-23		План-график повышения квалификации педагогов ДОУ. Ежегодный отчет о результатах обучения педагогов по данным программам. Охват обучением сотрудников УОФКСМП АКМР, администрации ДОУ, воспитателей, педагогов ДОУ.
5.3	Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования ДОУ через проведение семинаров, участие в методических	2021-23	Специалист ОО	План – график проведения семинаров, РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений

	объединениях			
VI. Анализ эффективности принятых мер.				
5.3	Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации	**2021-23**		подготовке и проведении совещания, программа совещания,резолюция/протокол совещания