

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка-2020»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Лучший учитель родного языка» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Планом работы отдела образования

1.2. Целями Конкурса являются:

- Повышение престижа профессии - учитель родного языка;
- Выявление и поддержка творческих учителей, реализующих в своей деятельности принципы двуязычия и диалога культур, направленных на сохранение единства образовательного и культурного пространства России;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе этнокультурной направленности и взаимосвязи родного и русского языков;
- Повышение роли государственно-общественного управления образовательным учреждением.

1.3. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района

1.4. Учредитель осуществляет руководство Конкурсом, формируют жюри, общую координацию работ по подготовке и проведению Конкурса.

1.5. К участию в конкурсе приглашаются учителя родного языка образовательных организаций района.

1.6. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательными организациями.

1.7. Заявку представлять по форме (приложение №1)

1.8. Документы и материалы, представляемые для участия в конкурсе:

-заверенные руководителем образовательной организации образованием копии научно-методических разработок уроков (или урока) по родному языку, авторские образовательные программы, конспекты мастер-классов, видеозаписи уроков, отписки статей, рецензий, творческие работы учеников и др.).

-эссе на тему: «Моё педагогическое кредо (родной язык как основа мировоззрения и целостности личности, взаимосвязь родного и русского языков в школе)».

-дополнительные материалы (материалы внеклассной воспитательной работы по родному языку, направленные на формирование полиэтнического сознания детей).

Материалы представляются на русском языке. Тексты на родном языке сопровождаются переводом на русский язык.

1.9. Оргкомитет на основе критериев отбора и установленной процедуры организует и проводит Конкурс.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа - заочный и очный.

3. Критерии оценки материалов

3.1. Заочный этап:

На заочном этапе Конкурса жюри оценивает следующие материалы, представленные участниками:

Научно-методические разработки уроков (урока) по родному языку:

- наличие новых оригинальных подходов в обучении родному языку с опорой на русский язык,
- степень использования диалога культур (родной и русской),
- соответствие познавательным запросам и возможностям обучающихся,
- степень внедрения данных научно-методических разработок в педагогическую практику,
- соответствие современным целям и задачам общего образования (максимальное количество баллов - 20);

Эссе «Моё педагогическое кредо» и др.:

- соответствие целям Конкурса,
- концептуальность и аргументированность,
- стилистические достоинства текста (логичность, четкость, выразительность изложения) (максимальное количество баллов - 15);

Дополнительные материалы:

- социальная целесообразность и методическая обоснованность данных материалов для выявления творческого потенциала учителя родного языка (до 15 баллов).

Предпочтение будет отдано разработкам с использованием принципов обучения на двуязычной основе и диалога культур.

3.2. Очный этап:

На очном этапе Конкурса жюри оценивает выполнение участниками следующих творческих заданий:

-демонстрация методического приема на уроке родного языка (аудитория – участники конкурса и жюри Конкурса, 20 мин);

-предложения по повышению эффективности преподавания родного языка (5 мин).

По первому заданию оценивается практическая целесообразность и результативность методического приема (максимальное количество баллов - 25).

По второму заданию оценивается научная обоснованность и проработанность сделанных предложений, их содержательность и возможность внедрения (максимальное количество баллов - 25).

4.Подведение итогов Конкурса.

4.1.Все участники Конкурса награждаются почетными дипломами.

4.2. Победитель и призёры Конкурса, занявшие 1,2,3 места, награждаются соответственно дипломами I, II, III степени.

4. Финансовые условия Конкурса

Расходы по командированию участников на очный этап Конкурса берут на себя Заявители, в которых работают участники Конкурса.