

Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района

Информационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями (законными представителями) о целях и задачах ВПР, а также о планируемых мероприятиях по обеспечению объективности оценочных процедур.

- 1.** Проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых проверочных работ для улучшения личностных результатов школьников.
- 2.** Организация и проведение школьных методических совещаний учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.
- 3.** Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности.
- 4.** Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ.
- 5.** Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам.
- 6.** Размещение материала о подготовке и проведении ВПР на официальных сайтах школ и своевременное обновление информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
- 7.** Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для учителей и родителей.
- 8.** Информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.
- 9.** Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР. Знакомство с планом-графиком проведения ВПР.
- 10.** Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.
- 11.** Индивидуальная работа с учащимися по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности.
- 12.** Классные часы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- 13.** Семинар учителей: «Обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ».