

Приказ

12.04.2021

а. Адыге-Хабль

№ 29

Об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и развития олимпиадного движения в районе и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки КЧР № 745 от 21.10.2020г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в КЧР в 2020-2021 учебном году» проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Подведены итоги олимпиад. В связи с вышеизложенным

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (Приложение № 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений принять к сведению аналитическую справку об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году и провести педагогические советы по данному вопросу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Баракаеву А.С.

Начальник отдела образования



И.М. Банова

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и
муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021
учебном году**

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников были организованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом № 1043 от 27.10.2020 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года» и Приказом № 832 от 16.12.2020г. «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики в школах района с 9 октября по 9 ноября 2020 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 09.11.2020г по 09.12.2020 г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 17 предметам приняли участие 362 (если учитывать, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 459) школьников 7-11 классов, в муниципальном этапе – 253 учеников 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Муниципальный этап для учащихся 9-11 классов проводился на базе МКОУ «СОШ а. Ново-Кувинск», для учащихся 7-8 классов на базе

общеобразовательных учреждений. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

- высокий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: биология, русский язык, география, литература, математика, английский язык, физическая культура, история, обществознание;

- низкий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: информатика и ИКТ, астрономия, экология, экономика;

- победителей – 57 чел., призеров – 84 чел., участников – 362 чел.;

В связи с эпидемиологической обстановкой многие победители и призеры школьного этапа не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 14 % участников школьного этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 86% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 21,7% участников выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров.

Процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года значительно отличается от муниципального этапа.

По химии, информатике нет призовых мест. Не проводилась олимпиада по экономике, астрономии, МХК.

Победители и призеры на школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе школ:

Наименование ОУ	победителей	призеров
МКОУ СОШ а.Адыге-Хабль	7	25
МКОУ СОШ а.Мало-Абазинск	5	9
МКОУ СОШ а.Вако-Жиле	2	15
МКОУ СОШ а.Старо-Кувинск		3
МКОУ СОШ а.Ново-Кувинск	1	1
МКОУ СОШ а.Эрсакон	1	2
МКОУ СОШ а.Апсуа	7	14
МКОУ ООШ х.Дубянк	2	2

МКОУ ООШ х.Киево-Жураки		2
МКОУ СОШ с. Спарта	4	7
МКОУ СОШ а.Баралки		6
МКОУ СОШ с. Садовое		9
Итого:	30	97

Анализ таблицы показал снижение количества участников на муниципальном этапе по каждой школе. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе. И другая причина связана с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в муниципальном этапе по состоянию здоровья.

Высокий процент выполнения работы показали участники олимпиады по литературе, физической культуре, обществознанию, истории.

Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям районных методических объединений всех предметов, по которым проводились олимпиады: провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и рассмотреть на заседании районных методических объединений до 01.03. 2021 г;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- методическому кабинету отдела образования продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021г.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Методистам отдела образования обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Методист



А.С. Баракаева