

Отдел образования администрации  
Адыге-Хабльского муниципального района

Справка

об организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами в 2020-2021 учебном году

Цель: контроль за организацией обучения по индивидуальным учебным планам на дому.

Форма проведения: документарная (локальные акты, приказы, расписание учебных занятий, журналы учета успеваемости и посещаемости учащихся).

В соответствии с планом отдела образования, в целях контроля за состоянием организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому, в сентябре-октябре была осуществлена документарная проверка по организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому. Проверкой были охвачены девять общеобразовательных учреждений: МКОУ «СОШ с. Садовое», МКОУ «НОШ а. Адыге-Хабль», МКОУ «СОШ а. Апсоа», МКОУ «ООШ х. Киево -Жураки», МКОУ «СОШ а. Эрсакон», МКОУ «СОШ а. Ново-Кувинск», МКОУ «СОШ а. Старо -Кувинск», МКОУ «СОШ а. Вако -Жиле», МКОУ «СОШ а. Мало -Абазинск».

В ходе проверки была проанализирована работа общеобразовательных учреждений по организации индивидуального обучения детей на дому. Образовательными учреждениями были представлены документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- положения об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальные учебные планы;
- приказы об организации индивидуального обучения на дому по ОУ;
- расписания учебных занятий;
- журналы учета успеваемости и посещаемости учащихся;

На начало учебного года (сентябрь-октябрь) в 13 образовательных учреждениях района по индивидуальным учебным планам на дому обучалось 52 ученика.

Во всех школах, где обучаются учащиеся по индивидуальным учебным планам, соблюдена максимально допустимая норма нагрузки по предметам. Индивидуальное обучение на дому во всех образовательных учреждениях организовано на основании письменных заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинских заключений. На основании письменных заявления родителей, директорами школ изданы приказы «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» на

каждого обучающегося в отдельности, в которых указывается период обучения на дому, программа обучения, количество часов, предусмотренных в индивидуальном учебном плане. Все учащиеся образовательных учреждений, обучаемые по индивидуальным учебным планам на дому, закреплены за определенными классами. Информация об учащихся данной категории систематизирована во всех школах, создан банк данных детей – инвалидов, детей с ОВЗ. Проверка расписания уроков обучаемых по индивидуальным учебным планам на дому, находящихся на домашнем обучении, показала, что во всех школах расписание занятий по индивидуальным учебным планам на дому составлено согласно нормам СанПиН.

Вместе с тем, журналы учета посещаемости и занятий на день проверки были заведены не во всех ОУ, или не на всех учащихся. А в имеющихся журналах записи ведутся не своевременно. Только МКОУ «НОШ а.Адыге-Хабль» учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал). Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя. Но не везде были росписи родителей. Не согласовано с родителями расписание занятий. (только в МКОУ «СОШ с. Садовое»).

В школах имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с легкой умственной отсталостью, но нет учебников под эти программы. Нет решений ПМПК (где это необходимо по медицинским заключениям). Также утверждённые программы не всегда соответствовали диагнозам в медицинских справках. Повсеместно, заявления родителей на индивидуальное обучение без указания предметов, что не соответствует положению об организации индивидуального обучения на дому.

На основании вышеизложенного необходимо:

-Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. формировать пакет документов детей - инвалидов, детей с ОВЗ до начала учебного года для предоставления ходатайства на организацию обучения по индивидуальным учебным планам на дому с начала учебного года в отдел образования;

1.2. вести строгий учет детей данной категории;

1.3. контролировать своевременность проведения занятий по индивидуальным учебным планам на дому;

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть

1.4. оказывать посильную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) при прохождении ПМПК.

2 Отделу образования вести контроль за:

- деятельностью общеобразовательных школ в части организации индивидуального обучения детей на дому;

- исполнением нормативных актов общеобразовательными школами по соблюдению законодательства в сфере образования в части организации индивидуального обучения детей на дому.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений вести контроль за оформлением журналов учета посещаемости и занятий по индивидуальным учебным планам на дому.

Методист



А.С. Баракеева