СПРАВКА

«Анализ программ перехода школы в эффективный режим в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования»

В соответствии с приказом отдела образования от 20.05.2020 года № 49-б «О разработке и реализации муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2020-2023гг., от 23.05.2020 года № 51 «Об организации работы по повышению качества общего образования и работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты, проведен мониторинг образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. Руководителям учреждений необходимо было представить скорректированную в соответствии с Методическими рекомендациями программу перехода школы в эффективный режим функционирования и план-график (дорожную карту) по реализации мероприятий программы на 2020-2021 учебный год.

Цель проведения мониторинга: анализ управленческой стратегии и плана мероприятий по выходу из сложившейся ситуации (программа перехода школы в эффективный режим функционирования):соответствие программ перехода школы в эффективный режим функционирования методическим рекомендациям по их написанию; освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом; развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов; изменение содержания образования.

Информационная база: муниципальная дорожная карта мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами.

Системообразующими основаниями мониторинга программ перехода в эффективный режим функционирования для образовательных организаций стали следующие критерии: − внимание к результатам самообследования школ; − акцент на повышение качества преподавания и развитие педагогического сотрудничества; − дифференцированное вмешательство на основе учета внешних и внутренних условий функционирования школ.

Анализ Программ выявил следующие результаты:

1. Из 3х образовательных учреждений района провели корректировку созданных ранее Программ все 3 ОО: МКОУ «СОШ с. Спарта», МКОУ «СОШ с. Садовое», МКОУ «ООШ х. Киево –Жураки».

2.В МКОУ «СОШ с. Спарта», МКОУ «СОШ с.Садовое», материалы аналитического раздела программы чаще всего носят статистический

характер, т.е. в нем приведено большое количество различных оценочных результатов обучающихся по всем классам и предметам, но отсутствует необходимый анализ, инструментарий для его проведения, выводы, и как следствие, нет дальнейших управленческих решений для решения проблемы низкой успеваемости обучающихся.

3. В МКОУ «ООШ х.Киево–Жураки» выявлены: несогласованность, отсутствие единой стилистики целей, задач и направлений Программ, заявленных в паспорте, с последующим табличным и не табличным текстом Программ. Нарушения логики построения Программы. Несоблюдение оформительских требований.

Рекомендации:

1. Провести ряд мероприятий по разработке материалов, обеспечивающих проведение оценки результативности программ, направленных на улучшение образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами обучения. и школах; разработать входной мониторинг школьных программ повышения качества образования в форме стартовой диагностики качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; провести мониторинг качества результатов обучения, качества преподавания.

2. Всем ОУ необходимо провести повторную корректировку созданных ранее Программ в соответствии с замечаниями и Методическими рекомендациями по разработке и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования: конкретизировать их в аналитическом и содержательном разделах, на основе этого выбрать приоритетные направления, которые будут способствовать улучшению образовательных результатов именно в данном образовательном учреждении, при этом иметь в виду, что изменения должны происходить не только в качестве преподавания, но и касаться изменения качества образовательного процесса и условий его обеспечивающих, распределения полномочий, принятия коррекционных мер и решений по ходу реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.

3. Предоставить доработанные и скорректированные Программы образовательных учреждений срок до 25.09.2020 г. на адрес электронной почты отдела образования.

Главный специалист отдела образования Адыге-Хабльского муниципального района — Китокова И.Е.