Справка
об организации психолого-педагогического сопровождения
детей «группы риска» в общеобразовательных организациях
Адыге-Хабльского муниципального района за 2019-2020 учебный год.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни учащихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа в образовательных учреждениях велась согласно утвержденному плану работы на 2019-2020 учебный год по представленным направлениям:

1.Организационные вопросы.
2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4.Индивидуальная работа с учащимися.
5.Работа с родителями обучающихся.
6.Работа с неблагополучными семьями.
7.Профилактическая работа.
8.Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школ и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

• состоящие на внутришкольном учете

• состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
• проживающие в неполных семьях;
• учащиеся из многодетных семей;
• дети-инвалиды;
• опекаемые
• учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

На разных видах учета из числа учащихся школ Адыге-Хабльского муниципального района на конец 2019/2020учебного года состояло 3 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН – 0, на ВШУ - 3.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации

познавательных интересов. Принималось участие в ежегодном психологическом тестировании учащихся. Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы: -профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»); -профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!).

Ведущий специалист отдела образования
администрации Адыге-Хабльского муниципального района
И.И. Шебзухова