Отчет о работе РМО учителей физической культуры за 2020 – 2021учебный год МО Адыге -Хабльский район

Общий педагогический стаж- 12лет. Стаж работы по предмету 12лет. Стаж работы в должности руководителя – 2года. В 12 школах района преподаёт 12учителей физической культуры. 12 из них имеют профессиональное педагогическое образование. Курирующий направление – по предмету физическая культура: специалист отдела образования муниципального образования Баракаева Асият Султановна. Высшее образование имеют – 12 учителей. Учителя физической культуры руководствуются в своей профессиональной деятельности комплексной программой по физическому воспитанию для учащихся 1 – 11 классов, автор В.И. Лях. Методическая тема РМО в 2020 -2021 уч. году: «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся в деятельности учителя физической культуры».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физической культуры и методики их преподавания. Задачи: ¬ Овладеть знаниями, умениями необходимыми для оценки показателей здоровья как занимающихся физической культурой, спортом и туризмом, так и не занимающихся ими. ¬ Ответить на вопрос: «Является ли организация учебного процесса в образовательном учреждении содействующей здоровью учащихся?». ¬ Обобщение передового педагогического опыта по проведению физкультурно-массовых мероприятий во внеурочное время. ¬ Сохранение и укреплению здоровья школьников, внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы. ¬ Новые подходы к системе школьного образования учителей ФК, организация образовательного процесса с учётом всех норм и правил. Главная задача физической культуры и спорта – привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся, повышение уровня организации и качества массовой физкультурнооздоровительной и спортивной работы, на этой основе укрепление здоровья, обеспечение полезного досуга, оптимальной физической подготовленности учащихся. Среди форм массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы занятия в спортивных секциях и оздоровительных группах, спартакиады и фестивали спорта, календарные соревнования и товарищеские матчи, дни здоровья и спортивные праздники, месячники по видам спорта, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, агитационно-пропагандистская работа. Для достижения цели и задач, был составлен и утвержден план работы на учебный год, в котором нашли отражение конкретные направления и формы деятельности РМО. В течение учебного года проведены методические заседания: Заседание №1 (август)

1. Анализ работы методического объединения в 2020-2021 учебном году и планирование работы МО учителей физкультуры на новый 2020-2021 учебный год. 3. Проведение районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» среди команд общеобразовательных учреждений .». 3.Утверждение тем по самообразованию учителей физкультуры. 4. Текущие вопросы. 4. Обсуждение ГТО, концепции и парка создания комплексной системы «Парк здоровья» для общеобразовательных организаций. Работа методического объединения была организована по следующим приоритетным направлениям: ¬ Индивидуальный уровень физического развития и двигательной подготовленности

учащихся (СУФП) ; ¬ Планирование предстоящей деятельности на учебный год; ¬ Стандарты второго поколения (ФГОС); ¬ Здоровьесберегающие технологии в школе; ¬ Внедрение ИКТ в УВП по предмету; ¬ Организация исследовательской деятельности; ¬ Освоение и внедрение современных образовательных технологий на занятиях физической культурой. В течение учебного года заседания РМО проводились в различных формах: 1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов. 2. Мастер - классы. 3. Круглые столы, семинары, практикумы, консультации. 4. Обобщение опыта работы. 5. Презентация педагогической деятельности. Формы методической работы: 1. Творческие отчеты. 2. Работа учителей над темами самообразования. 3. Работа с молодыми специалистами. 4. Семинары. 5. Предметные олимпиады. 6. Консультации по организации и проведении современного урока. 7. Организационная работа с одаренными детьми. 8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации. 9. Аттестация. Уже традиционными стали мастер-классы, заседания «круглого стола», дискуссии, презентации опыта работы, которые помогают обеспечивать максимальное участие педагогов в работе РМО, что является залогом повышения уровня их профессионального мастерства. Наряду с традиционными формами проведения заседаний методического объединения в последнее время мы всё чаще используем активные формы работы, так как именно они наиболее полно отвечают профессиональным потребностям педагогов, а также вызывают у них наибольший интерес.. Спортивно-оздоровительные соревнования "Президентские состязания" среди учащихся общеобразовательных школ АДЫГЕ- Хабльского района. I этап- приняло участие Среди основных направлений в деятельности РМО особое место занимает работа с особо мотивированными детьми. С целью реализации их потенциала, формирования интереса к урокам физической культуры, традиционно проводятся школьные и муниципальные предметные олимпиады. В школьном этапе приняло участие12 школ. В муниципальном этапе приняло участие 12школ. Победители муниципального этапа участвовали в Олимпиаде на региональном уровне. № п/п Фамилия Имя Отчество Клас с ОУ МО 1Рябоконева Анастасия Викторовна МКОУСОШ с.Спарта Адыге-Хабльский район 10 класс 2. Мустафаева Лиана Бахтияровна МКОУ СОШ с.Спарта Адыге-Хабльский Район 9 класс -ПРИЗЕР

2. Работа с учителями. Заседания РМО, семинары, круглые столы, курсовая подготовка (по индивидуальным заявкам). Обобщение и распространение педагогического опыта в 2020-2021 учебном году За этот учебный год курсы повышения квалификации посетили – 8 педагогов по теме «Модернизация образования и его реализация в преподавании физической культуры с учётом ФГОС». Педагоги, не посещавшие курсы, осуществляли повышение квалификации через семинары, открытые уроки, лекции, круглые столы, тематические и индивидуальные консультации, проходившие в течение учебного года. Аттестация. В этом учебном году аттестовался 3 педагога на первую квалификационную категорию ¬ и 6 педагогов прошли процедуру соответствия занимаемой должности. За этот учебный год было проведено анкетирование учителей физической культуры района: Ежегодно в начале учебного года проводится анкетирование педагогов с целью определения круга проблем, приоритетных тем, требующих разного подхода к оказанию адресной методической помощи. По результатам анкетирования выяснили, что педагоги, как и в предыдущем году, хотели бы посетить курсы повышения квалификации по следующим темам: «ФГОС». ¬ Продолжать рассматривать вопросы: «Применение ИКТ на уроках физической культуры», «Внедрение

инновационных образовательных программ, повышение методического мастерства», «Оценивание и аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Продолжать работу над самообразованием педагогов. Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. ¬ Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Пока еще самообразование педагогов остаётся проблемой. Поэтому в работу РМО необходимо продолжить включать презентации или публичные защиты тем по самообразованию во время аттестации педагогов. Работа РМО признана плодотворной, удовлетворительной. Необходимо отметить, что методическое объединение учителей физической культуры ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей ФК, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания и умения. Но, несмотря на положительные тенденции в работе РМО учителей физической культуры, существует ряд проблем, над которыми нам предстоит работать в будущем 2021-2022 учебном году: Проблемы и затруднения в работе ¬ Затруднения в моделировании современного урока. Отсутствие системы индивидуальной работы с учителем; ¬ Недостаточное овладение современными образовательными технологиями. Отсутствие системы в обучения учителей компьютерным технологиям. В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям. 1. Особое внимание будет уделено внедрению инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационнокоммуникационных, в учебный процесс (уроки физической культуры). 2. Продолжить работу с кадрами, с целью их аттестации на первую и высшую категории. 3. Продолжить работу с одаренными детьми: - научно-исследовательская деятельность с учащимися. - ежегодные районные олимпиады школьников, которым предшествует школьный тур олимпиад. - районные соревнования и конкурсы. 4. Организация издательской деятельности учителями. Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Помочь учителям, в овладении этим арсеналом умений и призвано - методическое объединение.

Руководитель РМО учителей физической культуры муниципального образования Адыге – Хабльский район: Дибижев Григорий Леонтьевич