ПАСПОРТ
«Развитие муниципальной системы образования Адыге-Хабльского муниципального района на 2021-2024 годы»

Наименование муниципальной программы	«Развитие муниципальной системы образования Адыге-Хабльского муниципального района на 2021-2024 годы»
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района
Соисполнители программы	Образовательные организации Адыге-Хабльского муниципального района
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»; Подпрограмма 4 «Финансовое обеспечение условий реализации Программы»
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры и содержания образования.
Задачи муниципальной программы	Задача 1.Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе. Задача 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностям общества и каждого гражданина. Задача 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности. Задача 4. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности. Задача 5. Создание благоприятных условий для устойчивого развития системы образования района.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	Подпрограмма 1 « Развитие дошкольного образования» 1.Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена

	возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» 1. Удельный вес численности населения района в возрасте 7-18 лет, охваченных общим образованием. 2.Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам. 3.Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся Подпрограмма 3 «Развитие и обеспечение деятельности дополнительного образования детей» 1.Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет. 2.Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Подпрограмма 4 «Обеспечение условий реализации Программы»
Этапы и сроки реализации программы	2021-2024 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы составляет тыс. рублей **в2021 году-265129.7** **в2022 году-269219.7** **в2023 году-266054.6** **в 2024 году-266702.1**
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	- доля детей в возрасте от 3-до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги составит 100 %; -100% численности населения района в возрасте 7-18 лет будет охваченного общим образованием; -удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам составит 100%; - 100% обучающимся будет предоставлена

	возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; -отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет составит 90%; - удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 86%; - доведение среднего уровня оплаты труда учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования до среднего уровня заработной платы в экономике; - увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования до 95%;

Общая характеристика сферы реализации Программы.

Развитие муниципальной системы образования Адыге-Хабльского муниципального района на 2021-2024 годы (далее Программа)-система мероприятий, (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования, достижение приоритетов и целей в сфере образования района.

Реализуя одно из направлений стратегического развития муниципального района в сфере образования отдел образования администрации Адыге-Хабльского района обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных учреждений, функционирующих на территории района – 5 организаций дошкольного образования, 13 общеобразовательных организаций, 1 организацию дополнительного образования, с контингентом обучающихся 1732 человек. Все образовательные организации являются казенными.

В системе дошкольного образования. Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

5 дошкольных образовательных организаций и 7 групп дошкольного образования при школах реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Созданная сеть детских учреждений охватывает дошкольным образованием 615 человек. На территории Адыге-Хабльского муниципального района проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг не решена полностью. Отсутствует ДОУ в с.Садовое, с. Спарта, а. Баралки.

В муниципальном районе реальная потребность граждан в устройстве детей в детский сад до 1 года отсутствует, а дети в возрасте от 3 до 7 лет -80% обеспечены дошкольными образовательными услугами. В октябре 2021 г. открылось МКДОУ с ясельными группами в а. Вако-Жиле с охватом 80 детей.

В системе дошкольного образовании отмечаются увеличение темпов обновления состава педагогических кадров, 100% педагогов в соответствие с Федеральными государственными требованиями прошли курсы повышения квалификации. С 01.09.2016г. все МКДОУ района работают по новому Федеральному государственному образовательному стандарту.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В районе 13 общеобразовательных организаций с общим контингентом 1732 обучающихся. 13 школ (100%) расположены в сельской местности.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие малокомплектных школ, которые составляют 46% от общей сети дневных общеобразовательных организаций. Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются невысокими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая оптимизация малокомплектных общеобразовательных организаций путем их присоединения к крупным базовым школам.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни в районе.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой образовательной организации.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 13 единиц школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 643 человека.

С 1 сентября 2022 года 100% обучающихся 1х и 5х классов, перейдут на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем

материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализовывается в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Обеспечен доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа в районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ГИА-11 и ГИА-9.

В 2020-2021 учебном году 41 выпускник ОО (100%) успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании. 2 обучающихся получили аттестаты особого образца.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности. Развитие системы поддержки одаренных детей будет зависеть от уровня финансирования.

Система воспитания и дополнительного образования

В системе образования района функционирует 1 образовательная организация дополнительного образования детей: МКУДО «Дом детского творчества», на базе которого, и его филиалах работают кружки по 39 направлениям с охватом 477 человек по программам дополнительного образования.

Анализ направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения спортивной направленности (45%) и объединения художественного творчества (25%). В объединениях социально-педагогической, культурологической, экологической направленностей занимаются 231 человек, или 20 %. Охват детей туристско-краеведческой деятельностью составляет - 10 %.

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 42 педагогических работника.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», созданы места по дополнительному образованию по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое.

В развитии кадрового потенциала

В районе активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 233 педагогических и руководящих работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных организаций района квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 90 %. Высшее образование имеют 91% педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 87%.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 67%, и 86% женщин.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 35 лет составляет 15,7%.

Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате отопления и освещения жилого помещения.

Ежегодно более 65 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации на базе КЧ РИПКРО.

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования.

Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, республиканского и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

Цели и задачи Программы, сроки и этапы реализации, целевые индикаторы и показатели результативности

Целью Муниципальной программы является: обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда путем обновления структуры и содержания образования.

Задачи Муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, отвечающее современным потребностям общества и каждого гражданина.

Третья задача: создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

Четвертая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, предусматривающее стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Пятая задача: создание благоприятных условий для устойчивого развития системы образования района.

Основными программно-целевыми инструментами реализации Программы являются подпрограммы, такие как:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего образования»;

«Развитие дополнительного образования детей»;

«Обеспечение условий реализации Программы».

Реализация Программы обеспечит всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

В системе дошкольного образования

-всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;

-будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;

-будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных организациях;

-будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

В системе общего образования

-все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;

-отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 2 единицы;

-во всех (100%) общеобразовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

-100% общеобразовательных организаций будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

-в 100% общеобразовательных организациях будет обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-100% общеобразовательных организаций будут оборудованы спортивными залами и площадками, соответствующими современным требованиям;

-100%общеобразовательных организаций будут осуществлять лицензированное медицинское обслуживание обучающихся;

-100% общеобразовательных организаций будут оборудованы пищеблоками и школьными столовыми, отвечающими требованиям СанПиН;

В системе воспитания и дополнительного образования

-увеличится количество мест в учреждениях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 90%

-всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования;

-повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях;

-повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

Результаты для педагогов

Существенно обновится состав кадров системы образования, их профессиональные компетенции.

В образовательных учреждениях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов.

Будет осуществлено внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, увеличится с 70 до 95%.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных организаций образования.

Система показателей (индикаторов) Программы включает индикаторы цели и индикаторы входящих в Программу подпрограмм и ведомственных целевых программ и приведена в Таблице 1.

Данная система сформирована с учетом требований Постановления администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 26.12.2013г. № 453 «Об утверждении порядка разработки, реализации муниципальных программ Адыге-Хабльского муниципального района» и обеспечивает возможность проверки и подтверждения достижения установленных плановых значений рассматриваемых показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) Программы увязан с основными мероприятиями и позволяет оценить ожидаемые результаты и эффективность ее реализации на период до 2024 года.

В качестве показателей (индикаторов) успешности решения задач Программы предусматривается использование показателей (индикаторов), характеризующих выполнение входящих в нее подпрограмм и ведомственных целевых программ.

Описания показателей (индикаторов) подпрограмм представлены в соответствующих разделах Программы.

Показатели (индикаторы) Программы имеют запланированные по годам количественные значения. Значения показателей (индикаторов) Программы по годам ее реализации в разрезе подпрограмм приведены в Таблице 1.

Улучшение значений целевых показателей (индикаторов) в рамках реализации Программы предполагается за счет: повышения прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций; роста качества и эффективности муниципального управления в сфере образования; повышения мотивации работников системы образования; внедрения современных информационных и инновационных технологий в сфере образования; увеличения объемов бюджетного и внебюджетного финансирования

рассматриваемой сферы.

В плановый период до 2024 года на достижение значений представленных индикаторов цели и задач Программы могут влиять внешние факторы и риски.

Реализация Программы будет осуществляться поэтапно:

С 2021 по 2024 годы основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств субъекта в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требования к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольного образовательного учреждения как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию.

Основные мероприятия по реализации Программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью образовательных организаций.

Мероприятия муниципальной программы включены в 4 подпрограммы. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей.
Четвертая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, направленных на управление муниципальной программой в целом.

Перечень основных мероприятий Программы представлены в приложении 2 к Программе.
Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.
Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, поддержка педагогических, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.
В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.
Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом новой структуры системы образования и с учетом качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий. При внесении изменений и дополнений в ряд федеральных и региональных нормативно-правовых актов в сфере образования, предполагается приводить в соответствие документы муниципального уровня, в соответствии с федеральными и региональными документами. Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района, всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

-создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

-повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

-сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

-развитие инклюзивного дошкольного образования;

-поддержка инноваций и инициатив педагогов;

-организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования района будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников образовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

-повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

- получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

В системе воспитания и дополнительного образования

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

- увеличится число обучающихся общеобразовательных учреждений, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;

- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования;

-увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях всех уровней;

-повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

В развитии кадрового потенциала

В системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать новая модель аттестации педагогических работников образовательных организаций.

В образовании будет действовать программа Земской учитель, что сделает работу педагога привлекательной для молодых и перспективных специалистов.

Ресурсное обеспечение Программы.

Основой ресурсного обеспечения Программы являются финансовые средства.
Предполагаемый объем финансирования мероприятий Программы всего на
2021год -265129.5 тыс.руб.
2022год-269219.7 тыс.руб.
2023год- 266054.6 тыс.руб.
2024год-266702.1 тыс.руб.
в том числе, средства:

на		2021	2022	2023	2024
ФБ	-	8171.3	7931.8	7868.8	7931.8
РБ	-	220906.8	235672.1	236067.8	236071.1
МБ	-	36051.4	25615.8	22118.0	22699.2

Объемы бюджетного финансирования за счет средств районного бюджета на 2021 -2024 гг. уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Механизм реализации Программы и контроль за ее реализацией.

Ответственный исполнитель:
- обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование;
- обеспечивает размещение проекта муниципальной программы на официальном сайте администрации Адыге-Хабльского муниципального района;
- обеспечивает представление проекта постановления администрации Адыге-

Хабльского муниципального района об утверждении муниципальной программы рабочей группе по осуществлению антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов администрации Адыге-Хабльского муниципального района;

- организует реализацию муниципальной программы, формирует предложения о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными настоящим Порядком требованиями и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;

- представляет в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района и финансовое управление администрации Адыге-Хабльского муниципального района сведения для проведения мониторинга реализации муниципальной программы;

- проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы;

- организует разработку проектов правовых актов, необходимых для реализации муниципальной программы, а также принимает ведомственные правовые акты;

- подготавливает годовой отчет о реализации муниципальной программы и представляет его в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

В процессе реализации муниципальной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, финансовым управлением администрации Адыге-Хабльского муниципального района принимать решения о внесении изменений в план мероприятий, в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в целом.

Указанное решение принимается ответственным исполнителем при условии, что планируемые изменения не оказывают влияния на параметры муниципальной программы, утверждённые администрацией Адыге-Хабльского муниципального района, и не приведут к ухудшению плановых значений целевых показателей муниципальной программы, а также к увеличению сроков исполнения мероприятий муниципальной программы.

Внесение иных изменений в муниципальную программу, оказывающих влияние на параметры муниципальной программы, осуществляется во исполнение письменных поручений главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

Соисполнители:

- участвуют в разработке и осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), в отношении которых они являются соисполнителями;

- представляют в установленный срок ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий муниципальной программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы;

- несут ответственность за достижение целевых показателей мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются исполнителям.

Оценка эффективности и реализация Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется путем

сравнения плановых и фактических значений целевых показателей по формулам:

$$P_j = \frac{X_{план}}{X_{факт}} \quad \text{или} \quad P_j = \frac{X_{факт}}{X_{план}},$$

где:

P_j - отношение фактического значения целевого показателя к плановому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к улучшению показателей Программы), или отношение планового значения целевого показателя к фактическому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к ухудшению показателей Программы);

$X_{план}$ - плановое значение целевого показателя;

$X_{факт}$ - фактическое значение целевого показателя.

Каждому целевому показателю присваивается весовой коэффициент, отражающий важность и значимость показателя.

Весовые коэффициенты устанавливаются ответственными исполнителями и/или соисполнителями Программы в процессе разработки и утверждения Программы и указываются в соответствии с перечнем целевых показателей муниципальной программы.

В соответствии с весовыми коэффициентами целевых показателей и на основе сравнения их плановых и фактических значений рассчитывается оценка степени достижения целевых показателей Программы по следующей формуле:

$$K_1 = SUM\ (q_j \ x\ P_j) \qquad j=1$$

K_1 - оценка степени достижения целевых показателей Программы;

n - количество целевых показателей;

g_j - весовой коэффициент j-го целевого показателя.

Сумма весовых коэффициентов по всем целевым показателям должна быть равна 1.

$$SUM\ q_j = 1 \quad (j=1,\ n)$$

Оценка степени достижения целевых показателей рассчитывается ежегодно и служит основой для оценки уполномоченным органом эффективности реализации Программы.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»

Наименование подпрограммы муниципальной программы Адыге-Хабльского района	Развитие дошкольного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Адыге - Хабльского района
Соисполнители подпрограммы	Дошкольные образовательные организации.

Программно-целевые инструменты подпрограммы	Не предусмотрены
Цели подпрограммы	Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	1.Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан Адыге-Хабльского муниципального района к услугам дошкольного образования, модернизация содержания дошкольного образования; 2.Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1 Программы	Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 3-7 лет, обучающихся в школе); - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования; - численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования -доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; - удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций; - количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Адыге-Хабльского муниципального района; - уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования); -удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних

	трех лет повышение или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования; -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона.
Этапы и сроки реализации подпрограммы 1Программы	срок реализации подпрограммы 1 Программы 2021 - 2024 годы:
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы1 Программы	Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2021-54639.9 тыс. руб. 2022г.- 56351.8 тыс. руб. 2023г.-54374.1 тыс. руб. 2024г.- 53830.6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 Программы	- Доля детей в возрасте от 3-до 7 лет, получающих дошкольныеобразовательные услуги составит 100 %; - выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; - предоставление семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационных услуг; - полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования; -подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих условия для предшкольной подготовки; -обеспечение мер социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста; - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования; -всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития.

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

5 муниципальных дошкольных образовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Созданная сеть детских организаций (5) и 4 ГДО при школах охватывает дошкольным образованием 615 человек. На территории Адыге-Хабльского муниципального района проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг не решена полностью.

Услугами дошкольного образования охвачено 615 детей-дошкольников в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с разными физическими возможностями в муниципальном образовании стабильно функционируют на базе 7 образовательных организаций группы кратковременного пребывания детей. В целом еще 102 дошкольника получают необходимую помощь в группах кратковременного пребывания.

В образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 55 педагогов, имеют среднее профессиональное образование (14 чел, 26,9%). Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 77 % (38 чел.). Эффективность реализации подпрограммы Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы дошкольного образования.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3 лет;

-несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования детей в отдельных территориях;

-неудовлетворенность населения качеством дошкольных образовательных услуг.

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации Подпрограммы 1 Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций будет реализовано за счет строительства в с. Садовом ДОО на 150 мест.

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования. Необходимо активизировать работу по созданию и расширению инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в Карачаево-Черкесской Республике;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;

- повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, до 100 процентов к 2024 году.

Цели и задачи подпрограммы 1, сроки и этапы реализации, целевые индикаторы и показатели результативности.

Целью подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 1:

развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан региона к услугам дошкольного образования;

модернизация содержания дошкольного образования;

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования детей;

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей.

Показатель«Доступность предшкольного образования» (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 3-7 лет, обучающихся в школе)» характеризует состояние предшкольной подготовки, которая имеет критическое значение для успешного обучения в школе 1 ступени. Стопроцентный охват предшкольным образованием рассматривается как приоритет государственной образовательной политики Адыге-Хабльского муниципального района.

Показатель «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования», показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель «Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования», характеризует количество детей дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.

Показатель «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой», указывает на удельный вес детей инвалидов дошкольного возраста реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель «Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников

дошкольных образовательных организаций» характеризует качество образовательной услуги.

Показатель «Количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Адыге-Хабльского муниципального района» характеризует количество мест в дошкольных образовательных организациях на каждую тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет и высчитывается как отношение общего количества мест в указанных учреждениях к общей численности детей дошкольного возраста.

Показатель «Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет» указывает на долю детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, реализовавших право на получение дошкольного образования.

Показатель «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей», отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;
- ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации;
- семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования области;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.

Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1

Основное мероприятие «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» включает:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста.

обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций;

реализация мер по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основное мероприятие «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» направлено на достижение целевых

показателей:удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
доступность предшкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 3-7 лет, обучающихся в школе);
отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;
численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;
удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;
количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Адыге-Хабльского муниципального района;
уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования); доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования); удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей организаций дошкольного образования; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Карачаево-Черкесской Республике.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования, руководители дошкольных образовательных организаций.

Основное мероприятие 1.2 «Развитие сети дошкольных образовательных организаций»

направлено на обеспечение потребности граждан, проживающих на территории Адыге-Хабльского муниципального района в услугах дошкольного образования путем количественного увеличения мест и улучшения условий пребывания для детей в дошкольных образовательных организациях.

Основное мероприятие 1.2 предусматривает: строительство в с.Садовое на 150 мест дошкольной организации.

Реализация основного мероприятия 1.2. «Развитие сети дошкольных образовательных организаций» направлено на достижение целевых показателей:

-доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного

образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
-отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;
- численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования;
-количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Адыге-Хабльского муниципального района;
-уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования).

Сроки реализации основного мероприятия 1.2: 2021 - 2024годы.
Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района, дошкольные образовательные организации.

Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях»
направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных организаций. Реализация основного мероприятия 1.3. направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 1:
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В соответствии со ст.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области дошкольного образования относятся вопросы:
организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.
Основными мероприятиями подпрограммы 1 предусмотрены субсидии органам местного самоуправления.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»

На первом этапе реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация дошкольной образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования детей. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что позволит повысить доступность дошкольного образования для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Будут разработаны стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация педагогического образования и системы повышения квалификации педагогов.

По итогам реализации первого этапа (2021):

всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ предшкольного образования;

все дети-инвалиды дошкольного возраста будут обеспечены мерами социальной поддержки;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования по региону;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного образования детей; открытие ДОУ а. Вако-Жиле-80 мест.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы дошкольного образования, механизмы его регулярного обновления.

На втором этапе реализации подпрограммы (2022год) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что даст возможность сформировать опыт организации современных развивающих пространств. Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дошкольного образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе выровнять стартовые возможности детей при переходе к школьному образованию.

Продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

Все педагоги и руководители дошкольных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.
На третьем этапе программы все педагоги и руководители дошкольных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора. Осуществление строительства ДОУ с.Садовое -150 мест.

На четвёртом этапе реализации подпрограммы будет обеспечена поддержка семей в воспитании и образовании детей от рождения до 3-х лет за счет консультационных центров, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и информационно-консультационных сервисов в сети Интернет.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Реализация подпрограммы1«Развитие дошкольного образования» сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Механизм реализации Программы и контроль за ее реализацией.

Ответственный исполнитель:
- обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование;
-обеспечивает размещение проекта муниципальной программы на официальном сайте администрации Адыге-Хабльского муниципального района;
-обеспечивает представление проекта постановления администрации Адыге-Хабльского муниципального района об утверждении муниципальной программы рабочей группе по осуществлению антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов администрации Адыге-Хабльского муниципального района;
-организует реализацию муниципальной программы, формирует предложения о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными настоящим Порядком требованиями и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;
-представляет в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района и финансовое управление администрации Адыге-Хабльского муниципального района

сведения для проведения мониторинга реализации муниципальной программы;
-проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы;
-организует разработку проектов правовых актов, необходимых для реализации муниципальной программы, а также принимает ведомственные правовые акты;
- подготавливает годовой отчет о реализации муниципальной программы и представляет его в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

В процессе реализации муниципальной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, финансовым управлением администрации Адыге-Хабльского муниципального района принимать решения о внесении изменений в план мероприятий, в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в целом.

Указанное решение принимается ответственным исполнителем при условии, что планируемые изменения не оказывают влияния на параметры муниципальной программы, утверждённые администрацией Адыге-Хабльского муниципального района, и не приведут к ухудшению плановых значений целевых показателей муниципальной программы, а также к увеличению сроков исполнения мероприятий муниципальной программы.

Внесение иных изменений в муниципальную программу, оказывающих влияние на параметры муниципальной программы, осуществляется во исполнение письменных поручений главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

Соисполнители:

- участвуют в разработке и осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), в отношении которых они являются соисполнителями;

- представляют в установленный срок ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий муниципальной программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы;

- несут ответственность за достижение целевых показателей мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются исполнителям.

Оценка эффективности и реализация Программы.

В данном разделе приводится описание ожидаемых результатов, а также оценки эффективности реализации муниципальной программы. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется путем сравнения плановых и фактических значений целевых показателей по формулам:

$$P_j = \frac{X_{план}}{X_{факт}} \quad \text{или} \quad P_j = \frac{X_{факт}}{X_{план}},$$

где:

P_j - отношение фактического значения целевого показателя к плановому(если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к улучшению показателей Программы), или отношение планового значения целевого показателя к фактическому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к ухудшению показателей Программы);

$X_{план}$ - плановое значение целевого показателя;
$X_{факт}$ - фактическое значение целевого показателя.

Каждому целевому показателю присваивается весовой коэффициент, отражающий важность и значимость показателя.

Весовые коэффициенты устанавливаются ответственными исполнителями и/или соисполнителями Программы в процессе разработки и утверждения Программы и указываются в соответствии с перечнем целевых показателей муниципальной программы.

В соответствии с весовыми коэффициентами целевых показателей и на основе сравнения их плановых и фактических значений рассчитывается оценка степени достижения целевых показателей Программы по следующей формуле:

$$K_1 = \sum_{j=1}^{n} (q_j \times P_j)$$

K_1 - оценка степени достижения целевых показателей Программы;
n - количество целевых показателей;
g_j - весовой коэффициент j-го целевого показателя.
Сумма весовых коэффициентов по всем целевым показателям должна быть равна 1.

$$\sum_{j=1}^{n} q_j = 1$$

Оценка степени достижения целевых показателей рассчитывается ежегодно и служит основой для оценки уполномоченным органом эффективности реализации Программы.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы 2 «Развитие общего образования»

Наименование подпрограммы муниципальной программы	«Развитие общего образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Не предусмотрены
Цели подпрограммы	Создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы	- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к

	дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- удельный вес численности населения района в возрасте 6.5-18 лет, охваченных общим образованием; - удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам; - удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; - доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; - удовлетворенность населения качеством общего образования; - удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории; - удельный вес учащихся 1 -11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся; - удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели);

	- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами; - доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций; - удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	срок реализации подпрограммы 2 Программы – 2021 - 2024 годы:
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2021- 197021.9 тыс. руб. 2022г. – 200007.6 тыс. руб. 2023г. – 198195.2 тыс. руб. 2024г.- 199386.2 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	- выполнение государственных гарантийобще-доступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального(коррекционного) или инклюзивного образования; - всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения; -будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; - улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования; уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций); -доведение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 100%; -доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в пределах 2%; -увеличение доли населения, удовлетворенного

	качеством общего образования, до 85%; -доля образовательных организаций, имеющих институты общественного участия в управлении образованием (совет, попечительский совет, управляющий совет образовательной организации), в системе общего образования до 100%; -доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами,100% от числа нуждающихся в нём; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона.

2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2 «Развитие общего образования»

В районе в 2021/2022 учебном году образовательные услуги оказывают 13 общеобразовательных организаций. Численность обучающихся составляет 1732 человек.

Эффективность реализации подпрограммы Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в системе общего образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

-разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- низкие темпы обновления возрастного состава и компетенций педагогических кадров;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-педагогического сопровождения;

-наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены.

-отсутствие педагогов -психологов, социальных педагогов, (в большинстве школ на 0,25 и 0,5 ставки), завучей по воспитательной работе.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

-ограничение доступа к качественным услугам общего образования в отдельных поселениях;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и

технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации программы по развитию системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико- педагогическое сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельности (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Достижение нового качества общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

-доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике региона;

-введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

-развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Цели и задачи подпрограммы 2, сроки и этапы реализации, целевые индикаторы и показатели результативности

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

-модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

-обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

-создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования.

Для системы образования района характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей.

Показатель «Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных

государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель «Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании», характеризует качество общего образования в системе образования района.

Показатель «Удовлетворенность населения качеством общего образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся.

Показатель «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» характеризует усиление государственно-общественного управления в сфере общего образования.

Показатель «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьным автобусом до места учебы и обратно.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение в малокомплектных школах, консультирование учащихся и др.).

Показатель «Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель «Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся» характеризует обеспечение качества и доступности питания в образовательных организациях.

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

- получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 4 этапа:

1этап – 2021 год

2этап- 2022год

3этап- 2023год

4этап -2024 год

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего образования,

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества

образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

На четвёртом этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии цифровой образовательной среды.

На первом этапе реализации подпрограммы 2 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

На 2 этапе в образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также – современная, прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования, будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования.

Особое внимание на 3 этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на 4 этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в республиканских конкурсах и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико- педагогического сопровождения.

По итогам реализации первого этапа (2021 год): будет обеспечено подключение всех школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет.

В рамках национального образовательного Проекта «Точка роста» в 7 школах созданы Центры, деятельностью которых является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В рамках национального образовательного Проекта ЦОС - модели цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, в 8 школах района создана современная и

безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;
будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования.
На третьем этапе реализации подпрограммы (2023 год) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Все граждане с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме.
Продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного среднего образования.
Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Будут созданы школы с молодыми коллективами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализоваться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам четвёртого этапа реализации подпрограммы 2 к 2024 году:

- всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

- все педагоги и руководители организаций общего образования пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 20 процентов;

- сократиться разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение

среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,58) за счет улучшения результатов обучения в слабых школах. Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей;

-в организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов;

- не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях»

направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2: удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие показатели: удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%

Сроки реализации основного мероприятия: 2021 - 2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования администрации района, образовательные организации.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области общего образования относятся вопросы: организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях.

Основные мероприятия по реализации подпрограммы 2

Основное мероприятие «Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и

финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержанияобщего образования целям опережающего развития основное мероприятие предусматривает:

-обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

-обеспечение деятельности (оказание услуг) школ начальных, основных и средних;

-развитие кадрового потенциала системы общего образования

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей: Программы:

а) удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) подпрограммы 2:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;

достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет; будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах; удовлетворенность населения качеством общего образования;

заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона;

Сроки реализации основного мероприятия 2.1: 2021 - 2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования Адыге-Хабльского муниципального района, образовательные организации.

Основное мероприятие «Совершенствование организации питания обучающихся в образовательныхорганизациях» направлено на сохранение и укрепления здоровья детей и подростков путем улучшения рациона питания в образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей: удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории. Данный показатель характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся. Данный показатель характеризует обеспечение качества и доступности питания в образовательных организациях.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории составляет 100% и будет поддерживаться на этом уровне.

Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся» составит 89 %.

Сроки реализации основного мероприятия: 2021 - 2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования администрации района, образовательные организации.

Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях» направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2: удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие показатели: удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%

Сроки реализации мероприятия: 2021 - 2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования администрации района, образовательные организации.

В соответствии со ст.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области общего образования относятся вопросы:

организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным

общеобразовательным программам в образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Механизм реализации Программы и контроль за ее реализацией.

Ответственный исполнитель: обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование; обеспечивает размещение проекта муниципальной программы на официальном сайте администрации Адыге-Хабльского муниципального района; обеспечивает представление проекта постановления администрации Адыге-Хабльского муниципального района об утверждении муниципальной программы рабочей группе по осуществлению антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов администрации Адыге-Хабльского муниципального района; организует реализацию муниципальной программы, формирует предложения о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными настоящим Порядком требованиями и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;

представляет в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района и финансовое управление администрации Адыге-Хабльского муниципального района сведения для проведения мониторинга реализации муниципальной программы;

проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы;

организует разработку проектов правовых актов, необходимых для реализации муниципальной программы, а также принимает ведомственные правовые акты;

подготавливает годовой отчет о реализации муниципальной программы и представляет его в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

В процессе реализации муниципальной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, финансовым

управлением администрации Адыге-Хабльского муниципального района принимать решения о внесении изменений в план мероприятий, в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в целом.

Указанное решение принимается ответственным исполнителем при условии, что планируемые изменения не оказывают влияния на параметры муниципальной программы, утверждённые администрацией Адыге-Хабльского муниципального района, и не приведут к ухудшению плановых значений целевых показателей муниципальной программы, а также к увеличению сроков исполнения мероприятий муниципальной программы.

Внесение иных изменений в муниципальную программу, оказывающих влияние на параметры муниципальной программы, осуществляется во исполнение письменных поручений Главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

Соисполнители:

- участвуют в разработке и осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), в отношении которых они являются соисполнителями;

- представляют в установленный срок ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий муниципальной программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы;

- несут ответственность за достижение целевых показателей мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются исполнителям.

Оценка эффективности и реализация Программы.

В данном разделе приводится описание ожидаемых результатов, а также оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется путем сравнения плановых и фактических значений целевых показателей по формулам:

$$P_j = \frac{X_{план}}{X_{факт}} \quad \text{или} \quad P_j = \frac{X_{факт}}{X_{план}},$$

где:

P_j - отношение фактического значения целевого показателя к плановому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к улучшению показателей Программы), или отношение планового значения целевого показателя к фактическому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к ухудшению показателей Программы);

$X_{план}$ - плановое значение целевого показателя;

$X_{факт}$ - фактическое значение целевого показателя.

Каждому целевому показателю присваивается весовой коэффициент, отражающий важность и значимость показателя.

Весовые коэффициенты устанавливаются ответственными исполнителями и/или соисполнителями Программы в процессе разработки и утверждения Программы и указываются в соответствии с перечнем целевых показателей муниципальной программы.

В соответствии с весовыми коэффициентами целевых показателей и на основе сравнения их плановых и фактических значений рассчитывается оценка степени достижения целевых показателей Программы по следующей формуле:

$$K_1 = \sum_{j=1}^{n} (q_j \times P_j)$$

K_1 - оценка степени достижения целевых показателей Программы;

n - количество целевых показателей;

g_j - весовой коэффициент j-го целевого показателя.

Сумма весовых коэффициентов по всем целевым показателям должна быть равна 1.

$$\sum_{j=1}^{n} q_j = 1$$

Оценка степени достижения целевых показателей рассчитывается ежегодно и служит основой для оценки уполномоченным органом эффективности реализации Программы.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

3. ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образованиядете »

Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района
Соисполнители программы	Организации дополнительного образования
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Не предусмотрены
Цели подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы	1.Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей. 2. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 3. Создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования

	детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет. - удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	срок реализации подпрограммы 3 Программы – 2021 - 2024 годы: 1 этап - 2021 год; 2 этап - 2022 год; 3 этап - 2023 год. 4этап - 2024 год.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2021г.- 4983.6 2022г.- 4395.7 тыс. руб. 2023г.- 4334.7 тыс. руб. 2024г.- 4334.7
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет составит 95%; -удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 85%;

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В системе образования района функционирует 1 образовательное учреждение дополнительного образования детей: МКДО «Дом детского творчества», на базе которого, и его филиалах работают кружки по 39 направлениям с охватом 477 человек по программам дополнительного образования.

Анализнаправлений по которым работает ДДТ показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения спортивной направленности (45%) и объединения художественного творчества (25%). В объединениях социально-педагогической, культурологической, экологической направленностей занимаются 231 человек, или 20 %. Охват детей туристско-краеведческой деятельностью составляет - 10 %.

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 42 педагогических работника.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей в рамках национальной образовательной Программы «Успех каждого ребёнка» в 6 общеобразовательных учреждениях , «Точка роста» созданы места по дополнительному образованию в 7 общеобразовательных учреждениях

района по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое.

Начато внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей «Проект «Навигатор».

МКДО «Дом детского творчества», имеет собственный сайт в сети Интернет.

Учреждение дополнительного образования детей нуждается в косметическом ремонте.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимы современные организационные формы, единая методическая служба, нормативные требования к материально-техническому и кадровому обеспечению, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

Основным направлением государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения в системе образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей до 2024 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной организаций, до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Цели и задачи подпрограммы, сроки, этапы реализации, целевые индикаторы и показатели результативности

Целью подпрограммы является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

1.Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

2.«Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей», отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

3.«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате в районе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

4.«Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности», так как для организаций дополнительного образования характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах; молодые специалисты, поступающие на работу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов

дополнительного образования детей. В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:
- увеличится охват детей программами дополнительного образования;
- средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.

Реализация подпрограммы будет осуществляться поэтапно:

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дополнительного образования детей.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей.

По итогам реализации первого этапа (2021 год)

- будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дополнительного образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона.

- не менее чем 75 процента детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

- не менее 55 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что даст возможность сформировать опыт организации современных развивающих пространств.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2022 году:
- все педагоги и руководители организаций дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;
- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций вырастет до 20 процентов;

- не менее чем 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будет охвачен услугами дополнительного образования детей, не менее 40 процентов детей данного возраста будут привлекаться к участию в творческих мероприятиях;
- не менее 50 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Третий этап программы (2023 год) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

По итогам четвёртого этапа реализации подпрограммы к 2024 году:

- не менее чем 95 процентов детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;
- не менее 85 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основные мероприятия по реализации подпрограммы 3

Основное мероприятие «Содержание и обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования» направлено на развитие потенциала системы дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

-охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

-удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей

-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате;

-удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности;

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

-дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района, образовательные организации.

Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях» направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия будут проведены противоаварийные мероприятия в учреждении дополнительного образования детей.

Специальное внимание будет уделено созданию в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Будет проведена работа по обеспечению реализации санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательной организации, с учетом современных условий технологической среды образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2021 – 2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования администрации района, образовательная организация.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

- Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.
- Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.
- Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Механизм реализации Программы и контроль за ее реализацией.

Ответственный исполнитель:

- обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование;
- обеспечивает размещение проекта муниципальной программы на официальном сайте администрации Адыге-Хабльского муниципального района;
- обеспечивает представление проекта постановления администрации Адыге-Хабльского муниципального района об утверждении муниципальной программы рабочей группе по осуществлению антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых

актов администрации Адыге-Хабльского муниципального района;
- организует реализацию муниципальной программы, формирует предложения о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными настоящим Порядком требованиями и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;
- представляет в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района и финансовое управление администрации Адыге-Хабльского муниципального района сведения для проведения мониторинга реализации муниципальной программы;
- проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы;
- организует разработку проектов правовых актов, необходимых для реализации муниципальной программы, а также принимает ведомственные правовые акты;
- подготавливает годовой отчет о реализации муниципальной программы и представляет его в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

В процессе реализации муниципальной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, финансовым управлением администрации Адыге-Хабльского муниципального района принимать решения о внесении изменений в план мероприятий, в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в целом.

Указанное решение принимается ответственным исполнителем при условии, что планируемые изменения не оказывают влияния на параметры муниципальной программы, утверждённые администрацией Адыге-Хабльского муниципального района, и не приведут к ухудшению плановых значений целевых показателей муниципальной программы, а также к увеличению сроков исполнения мероприятий муниципальной программы.

Внесение иных изменений в муниципальную программу, оказывающих влияние на параметры муниципальной программы, осуществляется во исполнение письменных поручений Главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

Соисполнители:

- участвуют в разработке и осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), в отношении которых они являются соисполнителями;

- представляют в установленный срок ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий муниципальной программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы;

- несут ответственность за достижение целевых показателей мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются исполнителям.

Оценка эффективности и реализация Программы.

В данном разделе приводится описание ожидаемых результатов, а также оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется путем сравнения плановых и фактических значений целевых показателей по формулам:

$X_{план}$ $X_{факт}$

P_j = -------- или P_j = -------,
$X_{факт}$ $X_{план}$

где:

P_j - отношение фактического значения целевого показателя к плановому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к улучшению показателей Программы), или отношение планового значения целевого показателя к фактическому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к ухудшению показателей Программы);

$X_{план}$ - плановое значение целевого показателя;

$X_{факт}$ - фактическое значение целевого показателя.

Каждому целевому показателю присваивается весовой коэффициент, отражающий важность и значимость показателя.

Весовые коэффициенты устанавливаются ответственными исполнителями и/или соисполнителями Программы в процессе разработки и утверждения Программы и указываются в соответствии с перечнем целевых показателей муниципальной программы.

В соответствии с весовыми коэффициентами целевых показателей и на основе сравнения их плановых и фактических значений рассчитывается оценка степени достижения целевых показателей Программы по следующей формуле:

$$K_1 = SUM (q_j \times P_j) \qquad j=1^{n}$$

K_1 - оценка степени достижения целевых показателей Программы;

n - количество целевых показателей;

g_j - весовой коэффициент j-го целевого показателя.

Сумма весовых коэффициентов по всем целевым показателям должна быть равна 1.

$$SUM_{j=1}^{n} q_j = 1$$

Оценка степени достижения целевых показателей рассчитывается ежегодно и служит основой для оценки уполномоченным органом эффективности реализации Программы.

Подпрограмма 5 «Финансовое обеспечение условий реализаци Программы»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Финансовое обеспечение условий реализации Программы»

Наименование подпрограммы муниципальной программы	«Обеспечение условий реализации Программы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района
Соисполнители	Образовательные организации, методический

подпрограммы	кабинет отдела образования
Программно-целевые инструменты подпрограммы	не предусмотрены
Цели подпрограммы	обеспечение организационных условий для реализации Программы.
Задачи подпрограммы	- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; -мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, -анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021 –2024годы
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет распределяются следующим образом: 2021 год -2888.9 тыс.рублей. 2022год –3457.6 тыс.рублей. 2023 год –4276.0 тыс.рублей. 2024 год -4276.0 тыс.рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	-своевременное принятие нормативных правовых актов необходимых для реализации мероприятий Программы; - наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; - высокий уровень открытости информации о результатах развития образования, в том числе через ежегодную публикацию публичного доклада;

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма «Обеспечение условий реализации Программы» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были

созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе как положительные, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

Приоритетом государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4 является: создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Цели и задачи подпрограммы, сроки и этапы реализации, целевые индикаторы и показатели результативности

Целью подпрограммы является: обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы:

- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

-мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы;

-анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Целевой показатель - количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

В результате реализации подпрограммы будет обеспечено:

своевременное принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться поэтапно:

На первом этапе (2021 год) будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе плана работы достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. На основании результатов мониторинга будет «Финансовое обеспечение условий реализации Программы»

Основное мероприятие "Обеспечение управления в сфере образования района" направлено на осуществление управления в сфере образования.

Действие основного мероприятия направлено на осуществление функций отдела образования, согласно Положению об отделе образования. Обеспечение управления в сфере образования района связано с обеспечением расходов на

выплаты по оплате труда сотрудников, текущими расходами на содержание аппарата отдела, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Основное мероприятие направлено на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы.
Сроки реализации основного мероприятия: 2021 - 2024 годы.

Основное мероприятие «Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций», «Обеспечение бухгалтерского учета» направлено на эффективное использование бюджетных средств», на методическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

Основное мероприятие «Уплата налогов, сборов и иных платежей» направлено на эффективное использование бюджетных средств.

Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 4" Финансовое обеспечение условий реализации Программы "

В рамках основного мероприятия подпрограммы 5 будут осуществляться работы по разработке правовых актов, направленных на обеспечение планируемых изменений в сфере образования, в том числе связанных с реализацией федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

Механизм реализации Программы и контроль за ее реализацией.

Ответственный исполнитель:
- обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование;
-обеспечивает размещение проекта муниципальной программы на официальном сайте администрации Адыге-Хабльского муниципального района;
-обеспечивает представление проекта постановления администрации Адыге-Хабльского муниципального района об утверждении муниципальной программы рабочей группе по осуществлению антикоррупционной экспертизы муниципальных нормативных правовых актов и проектов муниципальных нормативных правовых актов администрации Адыге-Хабльского муниципального района;

- организует реализацию муниципальной программы, формирует предложения о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными настоящим Порядком требованиями и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;

- представляет в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района и финансовое управление администрации Адыге-Хабльского муниципального района сведения для проведения мониторинга реализации муниципальной программы;

- проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы;

- организует разработку проектов правовых актов, необходимых для реализации муниципальной программы, а также принимает ведомственные правовые акты;

- подготавливает годовой отчет о реализации муниципальной программы и представляет его в отдел экономического развития и имущественных отношений администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

В процессе реализации муниципальной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, финансовым управлением администрации Адыге-Хабльского муниципального района принимать решения о внесении изменений в план мероприятий, в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в целом.

Указанное решение принимается ответственным исполнителем при условии, что планируемые изменения не оказывают влияния на параметры муниципальной программы, утверждённые администрацией Адыге-Хабльского муниципального района, и не приведут к ухудшению плановых значений целевых показателей муниципальной программы, а также к увеличению сроков исполнения мероприятий муниципальной программы.

Внесение иных изменений в муниципальную программу, оказывающих влияние на параметры муниципальной программы, осуществляется во исполнение письменных поручений главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

Соисполнители:

- участвуют в разработке и осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), в отношении которых они являются соисполнителями;

- представляют в установленный срок ответственному исполнителю отчет о ходе реализации мероприятий муниципальной программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной

программы;

- несут ответственность за достижение целевых показателей мероприятий муниципальной программы, в отношении которых они являются исполнителям.

Оценка эффективности и реализация Программы.

В данном разделе приводится описание ожидаемых результатов, а также оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется путем сравнения плановых и фактических значений целевых показателей по формулам:

$$P_j = \frac{X_{план}}{X_{факт}} \quad \text{или} \quad P_j = \frac{X_{факт}}{X_{план}},$$

где:

P_j - отношение фактического значения целевого показателя к плановому(если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к улучшению показателей Программы), или отношение планового значения целевого показателя к фактическому (если увеличение фактического значения целевого показателя приводит к ухудшению показателей Программы);

$X_{план}$ - плановое значение целевого показателя;

$X_{факт}$ - фактическое значение целевого показателя.

Каждому целевому показателю присваивается весовой коэффициент, отражающий важность и значимость показателя.

Весовые коэффициенты устанавливаются ответственными исполнителями и/или соисполнителями Программы в процессе разработки и утверждения Программы и указываются в соответствии с перечнем целевых показателей муниципальной программы.

В соответствии с весовыми коэффициентами целевых показателей и на основе сравнения их плановых и фактических значений рассчитывается оценка степени достижения целевых показателей Программы по следующей формуле:

$$K_1 = \mathrm{SUM}\,(q_j \times P_j) \qquad j=1^{n}$$

K_1 - оценка степени достижения целевых показателей Программы;

n - количество целевых показателей;

g_j - весовой коэффициент j-го целевого показателя.

Сумма весовых коэффициентов по всем целевым показателям должна быть равна 1.

$$\mathrm{SUM}\, q_j = 1$$

$j=1$ Оценка степени достижения целевых показателей рассчитывается ежегодно и служит основой для оценки уполномоченным органом эффективности реализации Программы.

Приложение №1

Перечень целевых показателей

N п/п	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Сроки исполнения (год)		Плановые значения целевых показателей
1.	Численность детей, нуждающихся в	чел	2021	40	0.09

	устройстве в дошкольные образовательные организации (учреждения) очередность.				
			2022	15	0.09
			2023	4	0.09
			2024	1	0.09
2.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования детей,от числа опрошенных.	%	2021	85	0.09
			2022	90	0.09
			2023	95	0.09
			2024	97	0.09
3.	Доля школьников, которым предоста влена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	%	2021	95	0.09
			2022	96	0.09
			2023	97	0.09
			2024	98	0.09
4.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике)	%	2021	99	0.10
			2022	99	0.09
			2023	99	0.09
			2024	99	0.09
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	2021	80	0.09
			2022	85	0.09
			2023	97	0.09
			2024	90	0.09
6.	Доля детей школьного возраста, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в общей численности детей школьного возраста	%	2021	65	0.09
			2022	75	0.09
			2023	87	0.09
			2024	90	0.09
7.	Доля учащихся 7- 11 классов Общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений	%	2021	55	0.09
			2022	65	0.09
			2023	75	0.09
			2024	80	0.09
8.	Доля семей, которым предоставлена возможность в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей,	%	2021	15	0.09
			2022	40	0.09
			2023	45	0.09

	в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста		2024	50	0.09
10.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	2021	92	0.09
			2022	95	0.09
			2023	97	0.09
			2024	98	0.09
11.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	%	2021	50	0.09
			2022	55	0.09
			2023	65	0.09
			2024	68	0.09