Протокол №1
заседания РМО учителей истории и обществознания
от 27 августа 2021 года

Присутствуют 10 человек

Тема заседания: ***Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2020/21 уч.году и задачи на 2021-22 уч.год.»***

Место заседания: МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

Повестка заседания РМО

1. Анализ работы РМО в 2020/21уч.году и утверждение темы, цели, плана работы РМО (Карданова М.И.)

2. Осуществление качества преподавания истории и обществознания (анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, проблемы подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов). (Теньгаева О.М.)

3. Обсуждение программ и учебников на новый учебный год. Презентация новых учебников. (Карданова М.И.)

4. Тематическое консультирование педагогов. (Тлисова Л.О.)

5. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год.

6. Утверждение рабочих программ и КТП на 2021-2022 уч.год.

7. Планирование административных контрольных работ.

Ход заседания:

1. Карданова М.И.. подвела итоги работы РМО в 2020-2021 уч.году. Районное методическое объединение учителей истории и обществознания ставило своей целью получение дополнительных информационных ресурсов для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Задачами деятельности педагогов являлись: ознакомление и использование основных идей гражданского образования в педагогической практике, работа в условиях новых государственных образовательных стандартов, совершенствование и использование интернет-ресурсов и информационных технологий.

Тема работы РМО: ***«Совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, с целью повышения качества образования»*** раскрывалась по следующим направлениям: организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса, повышение профессионализма учителя через систему самообразования и курсовую подготовку, обобщение и распространение передового педагогического опыта .Руководитель РМО подчеркнула, что для учителей района систематически проводились заседания РМО, в том числе и в форме семинарских занятий; открытые занятия и мероприятия, олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одаренных детей; тематические индивидуальные и групповые консультации.

Основными формами повышения квалификации стали **методические семинары**:

1. *«Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства, как условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам»* ***(онлайн)***

2. Теоретический семинар ***октябрь 2020*** *года «Реализация современных педагогических технологий в преподавании истории и обществознания для развития познавательной активности учащихся» (онлайн)*

3. Практический районный семинар «Педагогическое мастерство-путь к качественным знаниям» на базе МКОУ СОШ ***а. Адыге-Хабль 12 марта 2021 г.***

4. *Круглый стол* ***(онлайн)*** *«Опыт использования ЦОР для организации дистанционного обучения в период пандемии COVID-19»* , ***апрель 2021 (онлайн конференция)..***

В течении учебного года были проведены школьный и районный этапы *Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию*. Ученики приняли участие в конкурсе исследовательских работ старшеклассников в рамках научно-практических конференций. Учителями были проведены предметные недели, конкурсные мероприятия, посвященные **76-летию Победы**.

Итоги учебного года показали то, что систематически ведется работа по изучению теоретических основ гражданского образования и практического применения педагогами полученных знаний. Продолжалось создание условий для овладения учителями новых образовательных технологий. Совершенствовался процесс подготовки работников с учетом результатов ЕГЭ 2020 года.

Карданова М.И. рассказала о результатах итоговой аттестации учащихся в 9-х и 11-х классах по истории и обществознанию. Результаты заставляют задуматься над объективностью выставления годовых оценок. Были выявлены сложности при ответе на вопросы экономического, политологического и правовых блоков обществознания. Необходимо уделять больше внимания на работу учащихся с текстами обществоведческих и исторических источников.

2. <u>По второму вопросу</u>: «Осуществление качества преподавания истории и обществознания(анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, проблемы подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов)» выступила учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ с. Спарта» Теньгаева О.М.

3. Карданова М.И. ознакомила учителей с федеральным перечнем учебников по истории и обществознанию. За учителем остается право выбора учебника, но важно сохранять единую систему учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и предложила план работы РМО в 2021 - 2022 учебном году. Учителя обсудили возможности его реализации. Проблему использования интегрированного содержания учебного материала сочли актуальной. Кроме того было решено продолжить работу по вопросу формирования умений и навыков для сдачи ЕГЭ. Предложены вопросы для выступления на ШМО в ноябре 2021 года по теме «Проблемы духовно-нравственного воспитания участников образовательного процесса». Поступили предложения по темам и формам заседаний РМО на новый учебный год.

<u>Решение заседания РМО:</u>

1. Признать работу методического объединения учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Следовать методическим рекомендациям предметных комиссий по сдаче ЕГЭ с целью совершенствования процесса преподавания
3. Использовать в работе федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год
4. Утвердить план работы РМО учителей истории и обществознания на 2021-2022 уч.год

Руководитель РМО : —/ Карданова М.И. /