Протокол № 3
заседания РМО учителей истории и обществознания
25 февраля 2022 года

Присутствуют: **7** человек
Тема заседания : ***«Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)».***
Место заседания: МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

Повестка заседания РМО:

1. Мастер-классы по теме РМО.

2. Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). (Джубуев М.Ю.)

3. Точки риска в подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: пути их преодоления. (Утегушева М.А.)

4. Тематическое консультирование (индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогических работников в новой форме).

5. Подведение итогов II тура –Всероссийской олимпиады школьников. (Карданова М.И.)

Ход заседания:

1. Мастер – классы показали учителя МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» Утегушева М.А. в 7 классе по теме: «Опричнина» и Карданова М.И. на внеклассном мероприятии- дискуссии : «Отцы и дети: конфликт поколений?» в 11 классе.

2. **По второму вопросу** «Информационные технологии на уроках обществознания» (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ) выступил учитель МКОУ «СОШ с. Садовое Джубуев М.Ю., который рассказал об использовании ЦОР в преподавании истории и обществознанию и планировании занятий с использованием ИКТ. Он поделился также секретом о применяемых информационных технологиях на уроках обществознания и новых подходах в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)

3. **По третьему вопросу: «** О точках риска в подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и путях их преодоления» поведала присутствующим на семинаре учительница МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» Утегушева М.А. Как эксперт по проверке ЕГЭ по обществознанию, она подробно рассказала о новых изменениях в КИМах и критериях оценки работ обучающихся.

4.. Карданова М.И. сделала анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию на муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад . Она указала на хорошие знания обучающихся в 9-10 классах и невысокий уровень подготовки в 11 классе. Были отмечены школы, в которых обучающиеся заняли призовые места: МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль», МКОУ «СОШ а.Вако-Жиле», МКОУ «СОШ с. Садовое» и др.

Обсуждение за «круглым столом» открытых мероприятий:

Шевхужев М.С. : Очень интересный и содержательный материал подобрала учительница Утегушева М.А . для урока в 7 классе «Опричнина». Она применила богатый раздаточный материал, карту периода опричнины , видеоматериалы, фрагменты из музыкальных произведений. Педагог использовала в работе новую методику – озвучку видео презентации, доступно рассказала о

причинах этого страшного периода в нашей истории, дала опережающие задания обучающимся. Всё это, я уверен, помогло добиться цели урока: развить познавательный интерес к истории родной страны, сформировать патриотические, нравственные чувства и любовь к Отечеству. Дети на уроке были очень активны, давали собственную оценку неоднозначному историческому явлению и действиям Ивана IV . Это сделало урок интересным и запоминающимся.

Джубуев М.Ю. : Я получил большое удовольствие на внеклассном мероприятии в 11 кл. «Отцы и дети: конфликт поколений?» Проблема взаимопонимания старшего поколения и молодежи всегда актуальна, и Карданова М.И. показала высокий профессионализм, раскрыв основные причины этого явления. .Она применила различные современные методы и формы проведения дискуссий, отвечающим требованиям ФГОС.. «Отцы»(присутствующие учителя) выступили в роли оппонентов «детям»(обучающимся 11кл.). Каждая группа работала цветными стикерами на месте и у доски, озвучивала фрагменты из кинофильмов, участвовала в ролевых ситуациях, переводила молодежный сленг на современный литературный язык, рассмотрела изучаемую проблему на картинах известных художников XVII-XIX вв. и др. Особенно мне понравился вывод, к которому подвела педагог: проблему поколений можно решить, основываясь на взаимном уважении, доверии. Многолетний опыт и багаж знаний старшего поколения совместно с энтузиазмом, предприимчивостью молодёжи могут преодолеть любые преграды. Нужно просто сделать шаг навстречу друг другу.

Решение РМО:

1. Использовать опыт коллег по использованию различных способов и методов для получения самостоятельных знаний на уроках истории и обществознания в своей педагогической деятельности.
2. На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2022-23 учебном году следует:
   - Проводить больше заседаний практической направленности по обобщению опыта работы.
   - Активизировать работу учителей в направлении участия их в различных конкурсах и конференциях, обобщения собственного опыта.
   - Осуществление новых подходов к подготовке обучающихся к итоговой аттестации (межшкольные консультации, ЕГЭ-олимпиада, дистанционные курсы, обмен опытом)
   - Расширить сотрудничество с ВУЗами республики.
   - В целях эффективной подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня, конкурсам краеведческой направленности организовать и провести муниципальные интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы, в том числе и в дистанционной форме.
3. Принять новый план работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Руководитель РМО : **/ Карданова М.И. /**