Аналитическая справка
по итогам комплексной проверки МКДОУ
«Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль»

Согласно годовому плану отдела образования на 2022 год с 14.03. по 15.03.2022года была проведена комплексная проверка МКДОУ «Детский сад «Светлячок» а.Адыге-Хабль» по теме: «Качество и эффективность работы МКДОУ «Светлячок» а. Адыге-Хабль.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

-мониторинговые исследования;

-посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МКДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являлись;

-качество условий реализации организации образовательного процесса (ООП) дошкольного образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;

-качество результата освоения ООП дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг проводился в составе:

- специалиста первого разряда отдела образования Борсовой З.Н.
- методиста отдела образования Баракаевой А.С
- методиста МКДОУ Кемовой И.М.
- медработника МКДОУ Казаковой Е.Я.

В ходе проверки проанализирована деятельность администрации дошкольного учреждения по вопросам:

- создание условий, обеспечивающих развитие личности ребенка;
- изучение качества дошкольного обучения;
- управление дошкольным учреждением и реализация задач по формированию компетентности педагогов;
- создание условий по охране труда, соблюдение трудового законодательства;
- создание условий по охране жизни и здоровья детей;
- организация питания и физкультурно-оздоровительной работы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад «Светлячок» а.Адыге-Хабль» расположен по адресу: КЧР, Адыге-Хабльский р-н, а.Адыге-Хабль, ул.Советская, 21, функционирует с 1982г.

Детский сад «Светлячок» является муниципальным учреждением общеразвивающего вида, расположен в типовом здании на 240 мест, работает с 10,5 – часовым режимом пребывания детей с 7:30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

МКДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учредитель – администрация Адыге-Хабльского муниципального района.

В детском саду функционирует 11 групп, 1 группа комбинированная. Общее число воспитанников по списку составляет 311 воспитанников на 01.03.2022г.

В МКДОУ 6 детей инвалидов, в том числе с ОВЗ-3. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

Прием и перевод детей в МКДОУ, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (с изменениями на 4 октября 2021 года).

Необходимые дополнения и изменения в Устав, локальные и нормативные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ вносятся своевременно, соблюдая процедуру внесения изменений в нормативные акты.

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В детском саду работает 61 человек, из них 25 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Анализ профессионального роста педагогического коллектива показал, что из 25 педагогов шестнадцать имеют высшее образование, девять -средне-специальное. 10 высшую квалификационную категорию, 11 имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога имеют вторую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, но слабо оснащено нормативно-техническими средствами обучения (игровое оборудование).

Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами.

Здание располагает функциональными помещениями:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, кабинет методиста, кабинет логопеда, медицинский блок: кабинет медсестры, процедурная, изолятор.
- Пищеблок, прачечная.
- Физкультурный зал.

МКДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном рабочем состоянии.

Все сотрудники сада своевременно проходят медицинское обследование.

Территория садика озеленена и частично благоустроена. Игровые участки с верандами закреплены за группами по возрастам. Имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кольцебросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Техническое состояние здания удовлетворительное, по мере возможности улучшается материально-техническая база. Ежегодно проводятся косметические ремонты пищеблока, групповых помещений. Тепловой режим выдерживается. Моечные комнаты в группах обеспечены бойлерами для нагрева воды, в двух группах приобретены детские шкафчики и кровати, частично произведена замена столовой и кухонной посуды. Также приобретена стиральная машина.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности на бессрочный период.

Уставом ДОУ определены локальные акты. Имеются документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Руководством дошкольным учреждением заведена вся необходимая документация и руководство осуществляется в соответствии с

нормативно-правовыми актами, определенными Законом РФ «Об образовании в РФ» и Положением о ДОУ.

В ходе проверки по выполнению трудового законодательства, состояния охраны труда и соблюдения техник и безопасности установлено следующее:

- на всех работников детского сада заведены личные дела;
-унифицированные формы Т-2;
- график отпусков в соответствии со статьей 123 Трудового кодекса РФ;
- график работы работников ДОУ;
- имеется книга приказов по основной деятельности;
- введены унифицированные формы приказов в соответствии с постановлением Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты».
- разработана и утверждена приказом номенклатура дел дошкольного учреждения;
- имеются все необходимые приказы, регламентирующие работу детского сада;
- разработаны должностные обязанности, утвержденные приказом, с которыми знакомят работников ежегодно под роспись;
-со всеми работниками заключены трудовые договора;
-трудовые книжки имеются на всех работников детского сада, ведется их учет и сделаны все записи в трудовых книжках. Трудовые книжки хранятся в сейфе.

В дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению противопожарной безопасности. Изданы приказы по обеспечению противопожарной безопасности. Детский сад обеспечен средствами пожаротушения: в наличии огнетушители в необходимом количестве.

В детском саду издан приказ об организации питания, утверждена бракеражная комиссия, назначен ответственный за организацию питания (медсестра). Выход блюд на 1 ребенка соответствует норме. Меню-требование составляется на основе калькуляционно -технологических карт и примерного десятидневного меню. Ведется журнал закладки основных продуктов.

Стоимость питания на 1 ребенка в день за 2021год составляла 75 рублей в день, что не соответствовало фактическим затратам и администрация района Постановлением Главы администрации установлено с 01.01.02022 года стоимость питания на одного ребенка в размере 90 рублей в день.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам (ИКТ, проблемное обучение и др.), способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Вся работа ведется под руководством и контролем старшего воспитателя МКДО Кемовой И.М.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс продолжается с сентября по май, непосредственная образовательная деятельность ведется согласно расписанию.

Учебный план обеспечивает целостность педагогического процесса, сохраняет непрерывность образования детей при переходе из группы в группу и психолого-педагогических возрастных требований.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, влияющая на интеллектуальное развитие, побуждающая детей к самостоятельным действиям, повышению интереса к играм.

Группы оформлены с эстетическим вкусом. Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов детей и оснащена интересным игровым оборудованием, представлена зонами: речевой, игровой, физкультурно-оздоровительной, сенсорной направленности, созданы условия для организации различной деятельности.

Материалы, представленные в зонах, отвечают требованиям программы и эстетично оформлены, продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных зон и уголков.

Выделены учебная и игровая зоны. Разнообразие игр: настольных, развивающих, дидактических, сюжетно-ролевых, строительных, игр по дорожному движению позволяет развивать сюжет. Игровые зоны распределены так, чтобы и девочки, и мальчики могли найти себе комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Необходимо отметить, что

имеющийся в уголках материал достаточно стимулирует творческую, интеллектуальную активность детей, имеется патриотический уголок.

Воспитанники ДОУ заняты дополнительным образованием, в садике функционируют 22 кружковые группы по интересам: «Занимательная математика», «Азбука танца», «В гостях у сказки», «Пластилинография», «Цветные ладошки», «Веселая риторика», «Оригами», «Театральные ступеньки» и другие.

Воспитанники в группах коммуникабельны, эмоциональны, свободно общаются, охотно вступают в контакт. Ребята владеют элементарными правилами культуры поведения, общения, охотно делятся своими мыслями, впечатлениями, уверенно отвечают на вопросы. Микроклимат в группах положительный, спокойный, благодаря тому, что стиль общения воспитателя доброжелательный, но вместе с тем дети выполняют просьбы и указания воспитателя.

Воспитатели в общении с детьми ласковы, внимательны. В ходе беседы с детьми выяснилось, что у них достаточно сформированы представления об окружающем мире и самое главное они умеют рассуждать, обобщать, делать выводы.

Просмотренные занятия показали, что педагоги на занятиях реализуют все задачи (обучающие, развивающие, воспитывающие, здоровьесберегающие). Они используют разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Соблюдают логическую последовательность основных этапов занятия, используют методы и приемы привлечения внимания и поддержания интереса к занятиям (проблемные ситуации, сюрпризные моменты, обращение к личному опыту ребенка).

В логопедическом кабинете представлен коррекционно-методический материал, методическая литература, который удобен для использования, компактен, эстетически оформлен. В своей работе учитель-логопед использует новинки периодических изданий, журналов. Образовательный процесс в этих группах построен на коррекционной программе под редакцией Лопатиной Л.В., Серебряковой Н.В. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии)», Р.Е. Левиной, Т.Б. Филечевой «Речевой статус у детей с ОНР».

Во время проверки работы логопеда Хапсироковой М.Р. было выявлено, что в подготовительной логопедической группе создана развивающая среда в соответствии с требованиями программы, возрастными особенностями детей, занятия проводятся на должном уровне. Достаточно раздаточного материала. С целью фиксации достижений детей разработаны критерии оценки и методика

обследования детей. Подобраны по каждому направлению интересные игровые задания для детей, вопросы проблемного характера, рисунки-тесты.

В работе по коррекции и развитию речи детей Мадина Рамазановна использует самые разнообразные материалы: схемы для составления предложений, мягкие игрушки, природный материал, наглядный демонстрационный и раздаточный материалы. Работа педагога строится на интересе ребенка, с учетом его физиологических возможностей.

Анализируя уровень знаний и умений детей, следует отметить следующее: средний процент усвоения детьми программы на допустимом уровне. Педагог владеет приемами и способами коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи, квалифицированно и грамотно ведет учет и документацию групп, создает все условия для своевременного успешного речевого развития детей.

Для развития творческих способностей воспитанников воспитатели используют такие формы обучения как: наблюдение, экскурсии, беседы, развивающие игры, иллюстраций, репродукций и альбомов, чтение художественной литературы, ТСО.

Наряду с воспитателями и логопедом работает педагог-психолог Дышекова Д.Х.

Работа психолога ДОУ направлена непосредственно на детей и, конечно, для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Дина Хусиновна акцентирует свою деятельность на актуальном состоянии ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения педагог-психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Педагог-психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

В детском саду созданы все необходимые условия для проведения музыкальных занятий и утренников. Уровень проведения занятий музыкальных руководителей: Гашоковой З.М-Г., Кумуковой М.А., соответствует требованиям программы, возрасту воспитанников. Продумывается предшествующая и последующая нагрузки. Уделяется внимание развитию творческих способностей, самовыражения, самостоятельности, уверенности в своих силах. На занятиях действия воспитателей и музыкального руководителя согласованы, создана положительная и доброжелательная атмосфера, умело используются методы и

приемы по активизации воспитанников. Кабинет по музыкальному воспитанию обеспечен подбором иллюстративного материала. Имеется перечень музыкально-дидактических игр, методической, дополнительной, музыкальными дисками.

Собраны сценарии вечеров развлечений, утренников, праздничных мероприятий.

В детском саду организована специальная развивающая среда, и в процесс воспитания включены современные инновационные образовательные технологии, которые направлены на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования.

В группах ДОУ и кабинетах специалистов в развивающие зоны включены игры и пособия, которые помогают развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, математические представления. Развивается процесс познания, формируются когнитивные способности детей, обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательно-речевому развитию.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

Рекомендаци:

Необходимо включать в перспективный план комплексные и коллективные занятия, более четко и конкретно формулировать темы и цели занятий, проводить констатирующую и контролирующую диагностику, для повышения своего профессионального уровня, чаще обращаться к новинкам методической литературы. Воспитателям средней и старших групп необходимо пополнить уголки материалами для рисования, трафаретами, бумагой нестандартной формы, цветной или тонированной бумагой для рисования. Обновить перечень и содержание дидактических игр по изо деятельности.

Наряду с вышесказанным коллективу МКДОУ предложено продолжать осуществлять личностно-ориентированный подход в развитии воспитанников.

Включать в планы учебно-воспитательной работы с детьми коррекционную работу по диагностике. Проводить в соответствии с

годовым планом работы МКДОУ семинары-практикумы и консультации. Проанализировать весь имеющийся в МКДОУ положительный опыт работы отдельных педагогов, для обобщения и распространения также посредством наставничества. Пополнить содержание мини-кабинетов методической литературой, дидактическим материалом. Привести в соответствие материалы по диагностике по всем видам деятельности. Систематизировать практический материал по разделам по имеющимся видам деятельности. Предусмотреть сменяемость, вариативность материала. Организовать сезонные выставки детских работ. Обновить содержание уголков по ИЗО. Совершенствовать формы работы с родителями. Привести в соответствие план работы с родителями. Привлекать родителей к участию в семинарах-практикумах, семейных клубах, в Днях открытых дверей. Организовать проведение тренировочных учений по эвакуации детей на случай пожара.

Специалист первого разряда
отдела образования Борсова З.Н.