Анализ экспертизы отчетов по результатам самообследования образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района за 2021год

Одной из оценочных процедур отдела образования администрации Адыге-Хабльского района, направленных на совершенствование качества образования и управления образовательной деятельностью образовательных организаций, является анализ результатов самообследований.

Проверка осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- пункт 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности;
- приказ от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрирован Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определил правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

Цель экспертизы отчетов образовательных организаций - выявление профессиональных дефицитов административных работников по культуре оценивания.

Задачи:

- провести комплексный анализ по критериям отчетов образовательных организаций по результатам самообследования за 2021 год;
- сформировать методические предложения по устранению выявленных профессиональных дефицитов в ходе экспертизы отчетов по самообследованию образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района.

Экспертиза проводилась по следующим критериям:

- титульный лист аналитического отчета (название документа, полное название образовательной организации, грифы согласования, принятия, утверждения отчета согласно уставу образовательной организации, год);
- содержание аналитического отчета (описание структуры отчета и номер страницы, с которой начинается тот или иной раздел);
- анализ качества обучения учащихся (динамика результатов обучения, в том числе ЕГЭ, ГИА, ВПР, а также анализ результатов олимпиадного движения и внешней экспертизы деятельности образовательной организации);
- воспитательная работа образовательного учреждения (направления воспитательной работы, система реализации этих направлений через проекты и

программы и анализ результата этой работы);
- трудоустройство выпускников (анализ динамики трудоустройства выпускников);
- кадровое обеспечение (анализ соответствия профессиональному стандарту, характеристика кадрового состава, оценка уровня обучения кадров, анализ их результатов деятельности);
- оценка функционирования внутренней оценки качества образования (описание инструментария для оценки качества в учреждении).

Результаты экспертизы отчетов ОО

Критерии	**% соответствия представленияданных порайону**	**Отсутствуют или формально представлены данные в отчетеОО**	**Полнота представления и убедительность изложения данных в отчете ОО**
Оформление титульного листа.	23	77	-
Анализ содержания работы.	15,3	84,6	СОШ а. Мало-Абазинск СОШ а. Эрсакон
Анализ качества образования.	61,5	38,4	СОШ а. Вако-Жиле СОШ а. Мало-Абазинск СОШ а. Старо-Кувинск СОШ а. Ново-Кувинск СОШ а. Эрсакон СОШ а. Апсуа СОШ с. Спарта СОШ а. Адыге-Хабль
Анализ результатов воспитательной работы образовательного учреждения.	39	61	СОШ а. Вако-Жиле СОШ а. Мало-Абазинск СОШ а. Ново-Кувинск СОШ а. Апсуа СОШ а. Адыге-Хабль
Разделы отчета соответствуют разделам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462	0	100	-
Образовательная деятельность.	61,5	38,4	СОШ а. Вако-

			Жиле СОШ а. Мало-Абазинск СОШ а. Старо-Кувинск СОШ а. Ново-Кувинск СОШ а. Эрсакон СОШ а. Апсуа СОШ с. Спарта СОШ а. Адыге-Хабль
Востребованность выпускников.	23	76	СОШ а. Мало-Абазинск СОШ а. Старо-Кувинск СОШ а. Адыге-Хабль
ВШСОК.	46	54	СОШ а. Вако-Жиле СОРШ а. Мало-Абазинск СОШ а. Старо-Кувинск СОШ а. Ново-Кувинск СОШ а. Эрсакон СОШ а. Апсуа СОШ с. Спарта СОШ а. Адыге-Хабль
Содержание отчета дополнено графиками, схемами, иллюстрирующими статистические данные.	15	85	СОШ а. Эрсакон СОШ а. Апсуа

Оформление титульного листа.

Были проанализированы отчеты по результатам самообследования 13 общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района. Данные по анализу оформления титульного листа отчетов по самообследованию показали, что организации не следуют уставным документам. В соответствии с Уставами организаций Адыге-Хабльского района директора ОО составляют отчет и предоставляют его на (утверждение или рассмотрение) коллегиальному органу – Общему собранию или Управляющему совету.

Неверно указан год у следующих ОО: МКОУ «СОШ а. Мало-Абазинск», СОШ а. Старо-Кувинск, СОШ а. Ново-Кувинск, СОШ а. Апсуа, СОШ с. Спарта.

Руководители ОО не владеют знаниями, как правильно оформлять титульный лист по Уставу ОО, нормативным документам по самообследованию.

Анализ содержания работы.

В результате анализа требований к содержательной части отчета по самообследованию образовательной организации выявлено, что только 23% отчетов ОО содержали четкие, аргументированные выводы (СОШ а. Мало-Абазинск, СОШ а. Старо-Кувинск, СОШ а. Апсуа).

Большинство ОО в отчете указывают актуальную информацию (84,6%). 15,4% ОО указали в своих отчетах неверные данные (СОШ а. Эрсакон, СОШ а. Баралки). Только 15% ОО дополняют работу графиками и схемами (СОШ а. Эрсакон, СОШ а. Апсуа).

Ни в одной общеобразовательной организации района в отчете в полном объеме не представлен перечень показателей ОО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.2.2013 г. № 1324 (с изменениями от 15.02.2017 г.).

Разделы отчета не соответствуют разделам, утвержденным приказом Министерства образования и науки №462.

Анализ качества обучения учащихся.

В анализе следующей части отчета данные по ВПР были за 2017-2018 учебный год в МКОУ «СОШ а. Эрсакон».

Большинство ОО в своих отчетах не указывают динамику ЕГЭ (85%), ОГЭ (83%), динамику общей успеваемости (82%). Анализ качества обучения носит не системный, а выборочный характер, в большинстве отмечаются только положительные изменения.

Воспитательная работа.

Направления воспитательной работы рассмотрены в 39% отчетов (СОШ а. Вако-Жиле, СОШ а. Мало-Абазинск, СОШ а. Ново-Кувинск, СОШ а. Апсуа, СОШ а. Адыге-Хабль»).

Некоторые школы не рассматривают направления воспитательной работы, а прописывают только цели и задачи воспитательной работы в своем ОО.

10% учреждений представили анализ, но он носит формальный констатирующий характер, не соотносящийся с аналитикой проблем и успехов.

Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников представлен в отчетах только 23% образовательных организаций района. Обязательный для самообследования раздел подлежит обязательной оценке не только за год, но и в динамике за 3 года, этого не сделала ни одна школа.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения присутствует во всех отчетах ОО, однако без требования на соответствие его профессиональному стандарту.

Выводы:

1. В текстах встречаются «ступени обучения», вместо «уровни обучения».
2. Чаще всего встречается сопоставительный и выборочно динамический анализы (за 3-5 лет).
3. Неверное оформление титульного листа.

4. Отсутствует нумерация страниц или она не соответствует номерам страниц в оглавлении.

5. Выводы разделов носят обобщенный характер, не вытекающий из представленных данных, который можно отнести к любой образовательной организации.

6. Преобладает анализ состояния учреждения, без тенденций и учета Программыразвития образовательной организации.

7. Проблемный и критический анализы в большинстве случаев отсутствуют, отмечается констатация фактов или выборочное представления результатов (только улучшение).

8. Достижения педагогов представлены объемным списком с указанием ФИО.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. Привести в соответствие титульный лист согласно приказу от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрирован Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) и Уставам ОО.
2. Проверить наличие всех данных, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.
3. Привести отчеты в соответствие с требованиями законодательства в области терминологии, защите персональных данных.
4. Проанализировать все разделы документа на наличие выводов с указанием проблем и перспектив их решения в 2021 году.
5. Использовать критический и проблемный анализы для выявления внутренних дефицитов организации с целью принятия своевременных управленческих решений.
6. Совершенствовать культуру оценивания.
7. Все вышеперечисленные замечания исправить согласно методическим рекомендациям до 16.04.2022 г (прилагается).
8. Исправленный вариант разместить на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы» до 20.04.2022 г.
9. В отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района направить прямые ссылки на документ по самообследованию ОО до 23.04.2022 г .

Зав. РМК И.О. Анзорова