ПРОТОКОЛ № 1
работы РМО учителей биологии от 9.10.2021 г.

Присутствовало: 12 человек.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей биологии и химии за 2020-2021 уч.год.(руководитель РМО Озова Т.Х.)

2.Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Модуль « Школьный урок».(Руководитель РМО Озова Т.Х.)

3.Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.(Сообщение руководителей РМО)

4. Организация олимпиад по биологии и химии . Повышение эффективности участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня. (Обмен опытом .)

По первому вопросу слушали руководителя РМО Озова Т.Х.

Целью работы методического объединения являлось создание активной образовательной среды с учетом требований ФГОС нового поколения для повышения качества обучения. Учителя работали над: созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика, в соответствии с его способностями, интересами и возможностями; повышением эффективности уроков через использование современных педагогических технологий и методических приемов. Учителями осуществлялось комплексное изучение основных документов, направленных на развитие образования.

Повышение квалификации педагогов шло через работу с новинками методической литературы, использование Интернет-ресурсов, знакомство с нормативными документами. Учителя-предметники проходили курсы повышения квалификации:

1. Курсы РГБУ КЧИПКРО по подготовке эксперта для проверки заданий с развернутым ответом по биологии. Сертификат « Старший эксперт» получили Шаева Т.М.,Хуранова А.М., Кемова И.Р.

2. Курсы РГБУ КЧИПКРО по подготовке эксперта для проверки заданий с развернутым ответом по химии . Сертификат «Ведущий эксперт » получила Озова Т.Х, сертификат « Старший эксперт» получила Таова З.М.

Кравцова Н.М., учитель биологии сош х.Дубянск с 25.01. по 10.02. прошла курсы повышения квалификации « ФГОС общего образования: «Формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» на ООО « Инфоурок». Приняла участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди педагогических работников» Школа будущего».Экологический марафон. Получила диплом победителя. Приняла участие во всероссийском конкурсе « Горизонты педагогики», получила диплом победителя, 1 место.

Прошли онлайн-зачет по педагогической грамотности Таова З.М,, Кемова И.Р., Озова Т.Х. Прошла Московские курсы « Решение задач по генетике» Кемова И.Р. Таова З.М. освоила программу непрерывного профессионального развития в рамках 7 всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (4 часа) -

дистанционные курсы. Озова Т.Х. прошла онлайн-тренинг « Все про онлайн» (6 часов) г. Санкт-Петербург 5.10.2020г.. Педагоги Шаева Т.М., ОзоваТ.Х., Таова З.М., Кемова И.Р. приняли участие в химическом, экологическом, правовом диктантах, а также в « Диктанте Победы».
Приняли участие во всероссийском химическом диктанте учащиеся Адыге-Хабльской СОШ, СОШ а.Баралки, СОШ а. Эрсакон. Во всероссийском экологическом диктанте приняли участие учащиеся СОШ а. Адыге-Хабль, СОШ а. Малоабазинск», СОШ «а. Новокувинск».
Учащиеся Дубянской школы приняли участие в международных дистанционных конкурсах: «Школьные Инфоконкурсы-2020» по биологии(1 место-1чел,2 место-3 чел ,3 место-6 чел), Во всероссийской онлайн-олимпиаде « Всезнайкино» по биологии 5класс(диплом 1 место) и 6 класс(Диплом 1 место).
Члены экологического кружка МКОУ « СОШ а.Адыге-Хабль» принимали участие в экологических акциях.

В республиканском конкурсе « Прирост», диплом 1 степени получила Шаева Т.М. . Члены экологических кружков школ приняли участие в муниципальном конкурсе « Мусор земле не к лицу». По общим итогам 1 место заняла учащаяся МКОУ "СОШ с. Садовое" Ибрагимова Алина, 2 место учащаяся МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль" Матакаева Камила, 3 место учащаяся МКОУ "СОШ а. Ново-Кувинск" Дармилова Лилия.

Вместе с тем, была отмечена неэффективная деятельность учителей районного методического объединения по организации работы с одаренными детьми; обобщению и распространению педагогического опыта через участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Тамара Хаджи-Бекировна предложила использовать в своей работе образовательные ресурсы

№/п	**Образовательная платформа**	**Электронная ссылка**
1	«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. Видео уроки – презентация с звуковым сопровождением. Практические задания – Тренировочные и контрольные воросы. Электронный дневник ученика.	https://resh.edu.ru/
3	ЯКласс - Цифровой образовательный ресурс для школ. Видеоуроки /География, Биология, Химия/	https://www.yaklass.ru/
4	ИНФОУРОК - Образовательный портал России /География, Музыка/ Видеосвязь, чат, домашнее задание, контроль знаний	https://infourok.ru/
5	Видеоуроки.net - Сайт для учителей и учеников. Видеоуроки, конспекты, презентации и онлайн-тесты	https://videouroki.net/blog/

	Олимпиадные задания: Средняя, основная – биология, химия	содержимое урока или теста – его необходимо СКАЧАТЬ
7	Видеохостинг - Возможность просмотра и загрузки видеороликов. Поиск видео по категориям, каналам и сообществам.	https://www.youtube.com/

Решили:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять педагогический опыт членов РМО.
2. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта. Пополнять методическую копилку сайта методического объединения, для обмена опытом с коллегами.
3. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
4. Развивать творческие, интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественнонаучным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
5. Использовать в своей работе рекомендованные образовательные ресурсы.

По второму вопросу «Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выступила Озова Т.Х.

Тамара Хаджи-Бекировна рассказала суть обновления содержания воспитания и отметила, что в планировании календарно-тематических планов и поурочных необходимо учесть программу по стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. ,обратить особое внимание на модуль « Школьный урок».

Решили: Принять к сведению обновления содержания воспитания в преподавании уроков химии и биологии.

По 3 вопросу «Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.(Сообщение руководителя РМО). Тамара Хаджи-Бекировна предложила план работы на 2021-2022 учебный год. В обсуждении плана приняли участие все учителя .

Решили: С учетом поправок утвердить план работы на 2021-2022 учебный год.

4.По 4 вопросу « Организация олимпиад по биологии и химии. Повышение эффективности участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня» (Обмен опытом) выступили Хуранова А.М., Кемова И.Р., Таова З.М. Учителя отметили высокий уровень содержания олимпиадных задач. О необходимости подготовки обучающихся к олимпиадам по программе углубленного изучения химии и биологии во внеурочное время.

Решили: Больше внимания уделять работе с одаренными детьми.

Руководитель МО учителей химии и биологии Озова Т.Х.