Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района

Приказ

от 26.01.2021 а. Адыге-Хабль № 9/2

Об утверждении Плана мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021 год

В соответствии с Планом мероприятий ("дорожной карты") по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской Республике от 09.04.2020 г. № 322, приказом Министерства образования и науки КЧР от 30.12.2020 г. № 903 О проведении оценки качества образования Карачаево-Черкесской Республики в 2020-2021 учебном году, Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Адыге-Хабльском муниципальном районе, утвержденным приказом отдела образования от 20.01.2020 № 8/1, приказом отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 23.05.2020 г. № 51 «Об организации работы по повышению качества общего образования и работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты», приказом отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 26.01.2021 г. № 9/1 «О реализации Муниципальной дорожной карты проекта адресной методической помощи «500+» в 2021 году», приказом отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 11.01.2021 г. № 3 «Об утверждении Плана работы отдела образования», с целью совершенствования управления качеством образования в системе образования Адыге-Хабльского муниципального района на основе получения и распространения субъектам муниципальной системы оценки качества образования достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы, принятия управленческих решений, организации методической помощи образовательным учреждениям

Приказываю:

1. Утвердить План мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год (далее План мониторинга и оценки качества образования) согласно приложению.

2. Заведующей методическим кабинетом отдела образования Баракаевой А.С.:

2.1.Довести до сведения руководителей образовательных организаций, руководителей районных методических объединений План мониторинга и оценки качества образования путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждений.

2.2. Обеспечить координацию и контроль по реализации Плана мониторинга и оценки качества образования в установленные сроки.

2.3. Провести анализ реализации Плана мониторинга и оценки качества образования в срок до 20 августа 2021 г.

3. Специалистам отдела образования обеспечить реализацию Плана мониторинга и оценки качества образования в установленные сроки.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1.Своевременно предоставлять информацию по видам мониторинга и оценки качества образования;

4.2. Обеспечить исполнение рекомендаций отдела образования по итогам мониторинга и оценки качества образования в течение учебного года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Н

Начальник отдела образования И.М. Банова

Приложение к приказу
от 26.01.2021 г. № 9/2

ПЛАН

Цели:

Система оценки качества подготовки обучающихся:

- обеспечение эффективного отражения состояния системы образования, результатов ее деятельности, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования (Приказ от 14.07.2020 г. № 488/1 Об утверждении регламента проведения регионального мониторинга оценки качества образования).

Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- определение эффективности деятельности школ по повышению качества образовательных результатов и эффективности управленческих решений администраций школ для выхода их кризисной ситуации;
- выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов Адыге-Хабльского муниципального района для оказания методической помощи в педагогической деятельности, разработки содержания программ обучения в системе дополнительного образования и повышения квалификации, выбора форм и методов профессиональной поддержки педагогов (Приказ от 25.06.2020 г. № 428 Об утверждении методики проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях).

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Адыге-Хабльского муниципального района;
- создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся (Приказ от 06.07.2020 г. № 469 О региональной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики)

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- повышение эффективности профориентационной работы системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района;
- формирование и осуществление работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона и ситуацией на рынке труда (Приказ от 11.06.2020 г. № 402 Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике на период с 2020 по 2023 год).

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- формирование муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности (Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 21.07.2020 № 508 Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике).

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- стимулирование деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций на создание внедрение инновационных продуктов обеспечивающих современное качество образовательных результатов (Приказ от 30.12.2020 № 899 О совершенствовании деятельности региональной и муниципальных методических служб в Карачаево-Черкесской Республике).

Система организации воспитания и социализации обучающихся:

- совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности школ Адыге-Хабльского муниципального района в соответствии со стратегией российского образования;
- развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан патриотического сознания, верности отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ через мотивацию к устойчивому выбору в пользу здорового образа жизни

(Постановление Правительства КЧР от 19.12.2017 г. № 361 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в КЧР на 2014-2025 гг», п.4.5 подпрограмма 5 «Развитие воспитания в системе образования КЧР»).

Система мониторинга качества дошкольного образования:

- сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования (Приказ от 30.12.20 № 905 Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году).

Задачи:

Система оценки качества подготовки обучающихся:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- создание механизма мониторинговых исследований на муниципальном уровне;
- создание единой информационной сети системы образования для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и программно-информационных ресурсов;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.

Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проанализировать деятельность системы управления в школах с низкими результатами обучения;
- выявить достижение целевых показателей реализации программ повышения качества образования;
- проанализировать деятельность школ по кадровому и организационно-методическому обеспечению реализации программ повышения качества;
- выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в школах с низкими результатами обучения (далее ШНОР);
- дать рекомендации для корректировки программ (планов) повышения качества образования.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-управленческих механизмов;
- развитие и совершенствование методической поддержки образовательных организаций;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;

- реализация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие талантов и способностей у детей и молодежи;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование нормативных, правовых, организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;
- создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;
- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- обновление содержания, форм и методов профориентационной работы с различными социальными группами с учетом их специфики.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- проведение мониторинга руководителей образовательных организаций по муниципальным показателям и анализ его результатов;
- разработка адресных рекомендаций по итогам комплексного мониторинга;
- подготовка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга руководителей образовательных организаций, повышение эффективности руководителей образовательных организаций, выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- осуществление анализа и оценка эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректив в систему работы с руководителями образовательных организаций;
- осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровне;
- осуществление выбора методик проведения Мониторинга, определить показатели и методы сбора информации для проведения Мониторинга;
- проведение анализа полученной информации в рамках Мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций;
- реализация комплекса мер по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений, методических советов образовательных учреждений;

- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных учреждений и муниципальных методических служб;
- выявление и распространение лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействия муниципальных методических служб с муниципальными образовательными учреждениями.

Система организации воспитания и социализации обучающихся:

- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих способностей всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения;
- формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель - ученик - родитель);
- развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и расширение ученического самоуправления;
- продолжение работы по созданию позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- повышение удовлетворенности населения Адыге-Хабльского муниципального района качеством воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- содействие воспитательной деятельности семьи, организаций спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей;
- развитие механизмов поддержки деятельности учреждений и организаций, реализующих инновационные программы патриотического воспитания;
- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан;
- формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;

- повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- принятие мер по совершенствованию нормативной базы образовательных организаций противодействия злоупотреблению наркотическими средствами.

Система мониторинга качества дошкольного образования

- формирование единых критериев оценки качества реализации образовательных программ дошкольного образования;
- определение соответствия образовательной деятельности нормативным требованиям в системе дошкольного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации программ дошкольного образования;
- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретению новых компетенций педагогическими работниками ДОО;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- прогнозирование развития дошкольного образования в Адыге-Хабльском муниципальном районе.

Виды мониторинга и оценки качества	Периодичность	Сроки	Ответственные	Образовательные учреждения, в отношении которых проводится мониторинг и оценка качества	Форма мониторинга	Форма представления результатов
Система оценки качества подготовки обучающихся						
Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2021 г.	По итогам проведения ВПР	апрель 2021	Китокова И.Е. - главный специалист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ результатов ВПР, Перепроверка работ	Аналитическая справка
Мониторинг уровня освоения программного материала обучающихся 11классов общеобразовательных организациях района по русскому языку и математике	По итогам проведения диагностических работ	Январь - февраль 2021	Китокова И.Е. - главный специалист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ результатов диагностических работ	Аналитическая справка
Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике	1раз в год	Ноябрь-декабрь 2021	Китокова И.Е. - главный специалист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ контрольных работ	Аналитическая справка
Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся по ГИА -9	1 раз в год	июль 2021	Китокова И.Е. - главный специалист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ ОГЭ, ГВЭ	Аналитическая справка
Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся по ГИА -11	1 раз в год	июль 2021	Китокова И.Е. - главный специалист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ ЕГЭ, ГВЭ	Аналитическая справка

Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового согбеседования	По итогам проведения итогового собеседования по русскому языку	февраль 2021г	Китокова И.Е. - главный специалист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ результатов итогового собеседования	Аналитическая справка
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях						
Мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях Адыге-Хабльского муниципального района	1 раз в год	июнь 2021	Баракаева А.С.- зав. методическим кабинетом	Все общеобразовательные организации		Аналитическая справка, адресные рекомендации
Мониторинг состояния методических служб школ	1 раза в год	февраль 2021	Баракаева А.С.- зав. методическим кабинетом	Общеобразовательные организации с НОР	Анализ сайтов	Аналитическая справка
Мониторинг дополнительных исследований с целью выявления потребностей педагогов по вопросам использования современных педагогических технологий	1 раз в год-	апрель-май 2021	Баракаева А.С.- зав. методическим кабинетом	Общеобразовательные организации с НОР	карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов	Аналитическая справка
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи						
Мониторинг проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады	1 раз в год	февраль 2021	Баракаева А.С.- методист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ документов, Статистика	Аналитическая справка, информационное письмо в ОО

Мониторинг по обеспечению индивидуализации обучения талантливых детей и молодёжи и осуществлению их психолого-педагогического сопровождения	1 раз в год	июнь 2021	Китокова И.Е. главный специалист ОО	Все общеобразовательные организации	Анализ результатов	Аналитическая справка, адресные рекомендации
Мониторинг состояния банка данных одаренных детей в общеобразовательных учреждениях (на основании открытых данных сайтов образовательных организаций)	1 раз в год	июнь 2021	Баракаева А.С.- методист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Статистика	Сводный отчет
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
Мониторинг участия общеобразовательных организаций в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	1 раз в год	по плану	Шебзухова И.И. специалист, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Все общеобразовательные организации	Статистика	Аналитическая справка
Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Проектория»	в течение года	по плану	Шебзухова И.И. специалист, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Все общеобразовательные организации	Статистика	Аналитическая справка

Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района	1 раз в год	июль 2021 г.	Шебзухова И.И. специалист, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Все общеобразовательные организации	Анализ информации от ОО	Аналитическая справка
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций района						
Мониторинг повышения уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района за 2019-2021 год	1 раз в год	январь-март 2021	Баракаева А.С.-методист	Все образовательные организации	Статистика	Аналитическая справка, адресные рекомендации, план повышения квалификации
Анализ эффективности принятых мер по итогам оценки деятельности руководителей образовательных организаций	1 раз в год	июнь. 2021	Китокова И.Е. главный специалист отдела образования	Все общеобразовательные организации	Анализ информации, собеседование с руководителями ОО	Протокол № 3 собеседования, информационное письмо об итогах собеседования
Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района	1 раз в год	октябрь-декбрь 2021	Китокова И.Е. главный специалист ОО	Все общеобразовательные организации	Анализ результатов	Аналитическая справка, адресные рекомендации
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников						
Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района по направлению «Методическая работа›	1 раз в год	февраль 2021	Баракаева А.С.-методист	Все образовательные организации	Анализ официальных сайтов образовательных организаций	Аналитическая справка

Мониторинг реализации целевой модели наставничества	1 раз в год	май 2021	Баракаева А.С.- зав. методическим кабинетом	Все образовательные организации	Анализ информации	Аналитическая справка
Мониторинг организации адресного повышения квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района	1 раз в год	июнь 2021	Баракаева А.С.- зав. методическим кабинетом	Все образовательные организации	Анкетирование	Аналитическая справка
Справка по итогам методической работы в районных методических объединениях учителей Адыге-Хабльского муниципального района 2020-2021 учебного года	1 раз в год	май 2021	Баракаева А.С.- зав. методическим кабинетом	Все образовательные организации	Отчеты руководителей районных методических объединений	Аналитическая справка
Система организации воспитания и социализации обучающихся						
Мониторинг охвата детей дополнительным образованием (Навигатор дополнительного образования)	1 раза в год	апрель 2021	Шебзухова И.И. специалист, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Все образовательные организации	Статистика	Сводный отчет

Мониторинг и оценка количественного и качественного участия обучающихся в конкурсном движении в соответствии Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных (Приказ Министерства образования и науки КЧР, Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям Российской истории и культуры, 2020-2021 учебный год, обучение на образовательной платформе Сириус)	2 раза в год	февраль 2021, июнь 2021	Шебзухова И.И. специалист, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования Баракаева А.С.- методист отдела образования	Все образовательные организации	Анализ информации	Аналитическая справка, приказ отдела образования
Мониторинг состояния индивидуальной профилактической работы с детьми "группы риска", состоящими на учете в ПДН ОМВД и на внутришкольном контроле, и с семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на внутришкольном контроле.	1 раз в год	февраль 2021	Шебзухова И.И. специалист, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Все МОУ	Анализ документов, материалов	Сводный отчет, информационное письмо

Мониторинг организации летнего отдыха в общеобразовательных учреждениях района	1 раз в год	март 2021	Шебзухова И.И. специалист, курирующий вопросы воспитания и дополнительного образования	Все МОУ	Анализ документов, материалов	Сводный отчет
Система мониторинга качества дошкольного образования						
Мониторинг о численности детей и контингенте работников ДОУ	1 раз в год	январь 2021	Борсова З.Н. специалист по дошкольному образования	ДОУ	Статистика	Сводный отчет
Мониторинг реализации образовательных программ	1 раз в год	октябрь 2021	Борсова З.Н. специалист по дошкольному образования	ДОУ	Анализ материалов на сайтах ДОУ	Аналитическая справка
Мониторинг обеспечения безопасности территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе	1 раз в год	август 2021	Борсова З.Н. специалист по дошкольному образования	ДОУ	Анализ материалов на сайтах ДОУ	Аналитическая справка
Анализ деятельности МКДОУ района за 2020-2021 учебный год.	1 раз в год	май 2021	Борсова З.Н. Методист по дошкольному образования	ДОУ	Анализ документов	Аналитическая справка
Мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ	1 раз в год	май 2021	Борсова З.Н. Методист по дошкольному образования	ДОУ	По итогам НОК условий оказаний образовательных услуг организациями, осуществляющим и образовательную деятельность в ДОУ КЧР	Аналитическая справка