

## ПРИКАЗ

08.02.2021г

а. Адыге-Хабль

№ 8-б

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района согласно приложению №1 (прилагается).
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района, согласно приложению №2 (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений в 2021 году:
  - 3.1. До 15 июля обеспечить:
    - 3.1.1. Проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.
    - 3.1.2. Подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.
  - 3.2. До 30 июля предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, на электронный адрес отдела образования с последующим подтверждением на бумажных носителях.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования И.И. Шебзухову.

Начальник отдела образования



И.М. Банова

**Порядок  
проведения мониторинга системы самоопределения и  
профессиональной ориентации обучающихся образовательных  
учреждений Адыге-Хабльского муниципального района**

**Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Адыге-Хабльского муниципального района (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района (далее – Мониторинг), является составной частью региональной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда Карачаево-Черкесской Республики.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных

учреждениях Карачаевского муниципального района.

## **2. Цели и задачи Мониторинга**

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района;

2.2.2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района;

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района;

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района;

2.2.5. Обеспечение общеобразовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

## **3. Организация и содержание проведения Мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Отдела образования Адыге-Хабльского муниципального района.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных учреждений, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

### **Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга**

3.3. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3.4. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

3.5. Общеобразовательные учреждения предоставляют в отдел образования Адыге-Хабльского района аналитические материалы по результатам

проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом отдела образования Адыге-Хабльского района.

3.6. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского муниципального района прогнозируется ее развитие.

3.7. По результатам Мониторинга отдела образования Адыге-Хабльского района:

3.7.1. Готовит адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений.

3.7.2. Направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений в сроки, установленные Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Адыге-Хабльском районе, утвержденным приказом отдела образования Адыге-Хабльского района.

3.8. Руководители общеобразовательных учреждений с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

**Показатели**  
**мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации**  
**обучающихся образовательных учреждений Адыге-Хабльского**  
**муниципального района**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
<b>1.</b>	<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>	
1.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет
1.2.	Количество обучающихся образовательной организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: научно-техническое -естественнонаучное -художественное -физкультурно-спортивное -социально-педагогическое -туристско-краеведческое	чел. чел. чел. чел. чел. чел.
1.4.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
1.5.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%
<b>2.</b>	<b>Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся</b>	

2.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями /предприятиями (исключая договоры /соглашения с профессиональными образовательными	ед.
	организациями и образовательными организациями высшего образования)	
2.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия Карачаево-Черкесской Республики; - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед. ед. % ед.
<b>3</b>	<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>	
3.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты	чел. чел. чел. чел.

3.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальных - % республиканских - % всероссийских - %
<b>4.</b>	<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>	
4.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	чел.
4.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.
4.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
4.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
<b>5.</b>	<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>	
5.1.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
<b>6.</b>	<b>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</b>	
6.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	ед.

6.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
6.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
<b>7. Учет выявленных потребностей рынка труда региона</b>		
7.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
7.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: организованных территориальными отделениями «Центра занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); - проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	ед.  ед.