

Приказ

26.01.2021 г.

а. Адыге-Хабль

№ 9/1

**О реализации Муниципальной дорожной карты проекта адресной методической помощи «500+» в 2021 году.**

В соответствии с [приказом Министерства образования и науки КЧР от 15.01.2021 года № 24/1 Об утверждении дорожной карты реализации проекта Адресной методической помощи 500 + в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году](#), в целях создания условий для получения качественного общего образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Садовое», показавшей низкие результаты обучения

**Приказываю:**

1. Утвердить муниципальную дорожную карту проекта адресной методической помощи «500+» в 2021 году.
2. Директору МКОУ «СОШ с. Садовое» Блимготовой Э. Х. реализовать мероприятия проекта в полном объеме
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И. о. зав. методкабинетом Баракаеву А.С.

Начальник отдела образования



И.М. Банова

Муниципальная дорожная карта  
реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2021 году

№ ПП	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнени я	Ответственный исполнитель	Контроль за исполнением	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Приказ о реализации Муниципальной дорожной карты проекта адресной методической помощи «500+» в 2021 году	апрель 2021	отдел образования	Начальник	Исполнение мероприятий в полном объеме
2.1.	Участие в семинарах/вебинарах для школ-участников и кураторов	по плану	Руководители ОУ	Муниципальный координатор	Участие в проводимых семинарах/вебинарах по вопросам реализации проекта в полном объеме. Корректировка деятельности школы-участника. Корректировка взаимодействия школы-участника и куратора проекта.
2.2.	Организация выездов в школу	по мере необходимости	Руководитель ОУ	Муниципальный координатор	Реализация мероприятий проекта в полном объеме.
3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников					
3.1.	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления потребностей педагогов по вопросам использования современных педагогических технологий	апрель-май 2021	Учреждения	Муниципальный координатор	100% педагогов участвовали в исследовании. Выявлены типичные и индивидуальные потребности в повышении педагогических компетентностей.

					Определены индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.
3.2.	Само- и взаимообучение административных и педагогических работников	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Вовлечение педагогического коллектива в реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков ОУ. Анализ динамики вовлеченности педагогов.
3.3.	Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Обобщение опыта лучших практик.
3.4.	Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Внедрение целевой модели наставничества «учитель-учитель».
3.5.	Мониторинг состояния методической службы школы	апрель-май 2021	Отдел образования	ОУ	Соответствие результатов мониторинга муниципальным и региональным показателям.
3.6.	Организация цикла обучающих и практико-ориентированных семинаров по актуальным проблемам.	сентябрь-декабрь 2021	ОУ	ОУ	Повышение предметной и методической компетентности педагогов.
3.7.	Организация единого дня методической учебы	ноябрь 2021	ОУ	ОУ	Повышение предметной и методической компетентности педагогов. Формирование позитивного имиджа школы.
4. Работа с обучающимся ися с ОВЗ					
4.1.	Участие в консультационных часах, встречах с психологами	В течение 2021 года	По плану	ОУ	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

4.2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» школьной неуспешности специалистами (дефектологом, педагогом-психологом)	апрель-май 2021	ОУ	ОУ	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
4.3.	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ по вопросам формирования функциональной грамотности	май-сентябрь 2021	ОУ	ОУ	Разработаны не менее 3 программ.
4.4.	Реализация профориентационных мероприятий (классные часы, в том числе с приглашением родителей)	в течение 2021 года	ОУ	ОУ	Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс (охват) на 5% к концу 2021 года. Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся.
4.5.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	в течение 2021 года	ОУ	ОУ	80% охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся. Привлечение внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.
<b>5. Повышение учебной мотивации обучающихся</b>					
5.1.	Проведение дополнительных мониторинговых исследований по выявлению показателя «оценка мотивации обучающихся учителями»	апрель-май 2021	По плану	ОУ	Использование результатов МОНИТОРИНГОВ ДЛЯ КОЭФФИЦИЕНТОВ РАБОТЫ школы в проекте.

5.2.	Информирование общественности о деятельности школы, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием социальных сетей и СМИ	в течение 2021 года	ОУ	ОУ	Информационная открытость ОУ. Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности ОУ, в том числе в рамках реализации проекта. Положительный имидж школы.
5.3.	Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, создающие ситуацию успеха	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Рост числа обучающихся, участников мероприятий.
5.4.	Организация работы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Апробация модели наставничества «ученик-ученик»	В течение 2021 года	ОУ	ОУ, отдел	Наличие ИОМ обучающихся. Сформированы пары «наставник-наставляемый» по модели «ученик-ученик».
5.5.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	в течение 2021 года	ОУ	ОУ	80% охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся. Привлечение внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.
<b>6. Повышение уровня школьного благополучия</b>					
6.1.	Проведение дополнительных мониторинговых исследований классных коллективов с целью определения уровня конфликтности среди участников образовательных отношений	апрель-май 2021	По плану	ОУ	Повышение уровня школьного благополучия.
6.2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся: семинары, консультации, анкетирование	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Положительная динамика снижения уровня неуспешности и тревожности у обучающихся.

6.3.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Психологическая безопасность в образовательном учреждении»	апрель-июнь 2021	По плану	ОУ	Повышение квалификации педагогов по вопросам обеспечения благополучия и психологической безопасности в школе.
6.4.	Организация и проведение родительских собраний, классных часов	сентябрь 2021	ОУ	ОУ	Рост степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность.
6.5.	Организация бесед с родителями по вопросам выявления причин низкого уровня школьного благополучия.	апрель-май 2021	ОУ	ОУ	Выявлены причины низкого уровня школьного благополучия. Составлен план работы по их преодолению.
6.6.	Реализация плана работы по преодолению причин школьного неблагополучия	сентябрь-декабрь 2021	ОУ	ОУ	Повышение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования).
6.7.	Создание системы кадровой поддержки: -выявление педагогов, нуждающихся в помощи; организация круглых столов; посещение уроков более опытными коллегами	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Не менее 80% педагогов вовлечены в решение вопросов жизнедеятельности ОУ. Внедрение новых форм организации урока. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
7. Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности					
7.1.	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Ликвидация пробелов в освоении основной образовательной программы слабоуспевающими обучающимися. Рост вовлеченности родителей в решение проблем учебной неуспешности обучающихся.
7.2.	Организация мероприятий с использованием информационных технологий для профилактики неуспешности детей, обучающихся удаленно (дистанционное обучение)	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Ликвидация пробелов в освоении основной образовательной программы обучающимися удаленно.

7.3.	Участие в методическом семинаре по вопросу организации дополнительных занятий с обучающимися с целью преодоления ими неуспешности	октябрь 2021	По плану	ОУ	Внесены дополнения в дорожную карту ОУ. Проведен анализ вовлеченности педагогов школы в работу по данному направлению.
8. Повышение уровня вовлеченности родителей					
8.1.	Проведение анкетирования родителей, обучающихся	январь-февраль 2021	ОУ	ОУ	Сформирован рисковый профиль школы по вопросам удовлетворенности потребителей уровнем образования в ОУ. Определены направления работы школы в рамках проекта.
8.2.	Проведение родительских лекториев с привлечением специалистов различного уровня	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Оказание профилактической помощи родителям по вопросам воспитания детей.
8.3.	Организация интерактивных мероприятий для обучающихся с привлечением родителей «История моего успеха»	В течение 2021 года	ОУ	ОУ	Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность школы. Повышение мотивации обучающихся к обучению.