

Аналитическая справка
по результатам проведенного мониторинга по обеспечению
индивидуализации обучения талантливых детей и молодежи и
осуществлению их психолого-педагогического сопровождения
(июнь 2021 г.)

На основании приказа отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 30.12.2020г. №79а «Об утверждении «Плана мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год», в целях получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи с целью корректировки плана мероприятий, направленных на выявление и развитие талантов и способностей у детей и молодежи Адыге-Хабльского муниципального района, принятия на основе анализа эффективных управленческих решений в период с 21 по 30 июня 2021 года главным специалистом отдела образования проводился мониторинг.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи Адыге-Хабльского муниципального района.

Развитие способностей и талантов одаренных детей требует индивидуализации их обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрут обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

Важными направлениями комплексного анализа результатов опроса являются обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей и

осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся,

Показатели мониторинга:

1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В мониторинге приняли участие 13 общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района.

Источники данных: образовательные организации, индивидуальные образовательные маршруты.

В целях повышения результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и в других конкурсах интеллектуальной направленности в 2020-2021 учебном году, отделом образования было рекомендовано обеспечить в образовательных организациях персональное педагогическое и психологическое сопровождение талантливых и высокомотивированных обучающихся, активизировать деятельность педагогов — наставников по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии со сведениями, предоставленными образовательными организациями в 2020-2021 учебном году численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, составила **41 человек**.

В 2020-2021 учебном году индивидуальные образовательные маршруты включающие психолого-педагогическое сопровождение были разработаны для **24 обучающихся**.

Однако не для всех участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников были сформированы и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты. Отмечен факты отсутствия психолого-педагогического сопровождения учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту.

По результатам анализа предоставленных в отдел образования сведений выявлено, что индивидуальные образовательные маршруты разработаны в 4 образовательных организациях и исключительно для участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников и всероссийской олимпиады

Содержание ИОМ включало информацию о графике проведения учебных занятий, мероприятий: на базе общеобразовательной организации, учреждений дополнительного образования (очные, заочные, дистанционные), обучение в заочных школах, консультации/тренинги педагога-психолога, тренинги, обучение в образовательных сменах образовательного центра «Сириус».

По результатам анализа предоставленной информации необходимо отметить:

1. Образовательные организации (далее - ОО), в которых активно осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение участников регионального этапа ВсОШ(в 2020-2021 уч.г. по индивидуальному образовательному маршруту обучались всего 26 человек. МКОУ СОШ а. Адыге-Хабль из 23 обучающихся принимавших участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями призерами стали 14 обучающихся, МКОУ СОШ с.Спарта (5), МКОУ СОШ с. Садовое (3), МКОУ СОШ а.Апсуа (5), МКОУ СОШ а.Старо-Кувинск(2), МКОУ СОШ а.Мало-Абазинск(4), МКОУ СОШ .Вако-Жиле (1), МКОУ СОШ а.Эрсакон (1). В данных ОО наблюдается и положительная результативность участия школьников в мероприятиях из федерального и регионального перечней Всероссийской олимпиады.

2 Не обеспечены условия индивидуализации обучения, а также психолого-педагогическое сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных (организациях): МКОУ СОШ а.Баралки, МКОУ СОШ а. Ново-Кувинск, МКОУ ООШ х.Дубянский, МКОУ ООШ х.Киево-Жураки. Результативность участия обучающиеся данных ОО в региональном этапе ВсОШ равна нулю.

3 В ряде образовательных организаций психолого-педагогическое сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников заключалось в проведении консультаций по запросу школьников, педагогов и родителей.

4. Невысокая численность педагогов образовательных организаций прошедших в 2020-2021 уч.г. повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи - 7 человек из 13 образовательных организаций. Из них педагоги общеобразовательных организаций - 5 человек, педагоги учреждений дополнительного образования -2 человек.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района:

1 Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

2 Формировать потребности и оказывать содействие в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.

Образовательным организациям (МКОУ СОШ а.Ансуа,
х. Дубянк, х. Киево-Жураки, а. Эрсакон, а. Старо-Кувинск, а. Ново-Кувинск)

1. Активизировать работу по обеспечению индивидуализации обучения детей, проявивших выдающиеся способности, путем составления и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проявивших таланты.
2. В обязательном порядке обеспечивать разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута для каждого участника регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады.
3. Помимо создания индивидуального образовательного маршрута обучающегося предусмотреть составление плана работы педагога-наставника по сопровождению одаренного школьника.
4. Организовать изучение индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик.
5. Организовать консультативную поддержку одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций.
6. Обеспечить участие педагогов-психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
7. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников, направленное на приобретение профессиональных компетенции по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.
8. Руководителям образовательных организаций-МКОУ СОШ.а. Эрсакон, а. Старо-Кувинск, а. Вако-Жиле)
 - разработать комплекс мер по усилению организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей подведомственной организации.

Главный специалист
отдела образования
Китокова И.Е.

