Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района

ПРИКАЗ

26.04.2021г. а. Адыге-Хабль № 40/1

Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации населения в Адыге-Хабльском муниципальном районе на период с 2020 по 2023 год

В целях реализации региональной Концепции развития системы профессиональной ориентации населения в Адыге-Хабльском муниципальном районе на период с 2020 по 2023 год утвержденного приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 402 от 11.06.2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы профессиональной ориентации населения на период с 2020 по 2023 год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования И.М. Банова

Приложение к приказу
40/1 от 26.04.2021 г.

Концепция
развития системы профессиональной ориентации обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района на период с 2020 по 2023 год.

1. Общие положения.

1.1 .Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, систему и приоритетные направления профессиональной ориентации обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района, направленной на содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации граждан, стоящих перед выбором профессии или места работы.

Концепция разработана на период с 2020 по 2023 год с целью выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона и ситуацией на рынке труда.

1.2. Концепция направлена на решение следующих задач:

определение основных целей, задач, принципов, структуры системы профессиональной ориентации;

совершенствование нормативных, правовых, организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;

создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;

привлечение к участию в профориентационной работе представителей отраслевых органов исполнительной власти Адыге-Хабльского муниципального района, работодателей и общественности;

активизация работы по профессиональной ориентации населения;

усовершенствование механизма научно-методического и учебного обеспечения по вопросам профессиональной ориентации населения;

обновление содержания, форм и методов профориентационной работы с различными социальными группами с учетом их специфики;

1.3. Основные положения Концепции являются основанием для определения профориентационной деятельности специфики, направлений, форм и методов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций разной категории: детьми – инвалидами; детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей; несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации;

1.4. Правовую основу Концепции составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12. Ю12 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящей Концепции:

профессиональная ориентация - это проведение комплекса специальных мер содействия гражданину в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его личных способностей и интересов, социально-экономической ситуации на рынке труда;

система профессиональной ориентации - это совокупность государственных органов, государственных, негосудаственных и общественных организаций, работодателей, институтов гражданского общества, включая семью, деятельность которых направлена на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения граждан в интересах личности и общества в целом;

координация деятельности по профессиональной ориентации - согласование действий субъектов системы профессиональной ориентации;

профессиональное самоопределение - процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации;

1.6. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются: профессиональная информация - ознакомление обучающихся Адыге-Хабльского муниципального района с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями предприятий в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, профессиональными требованиями;

профессиональная консультация - оказание помощи гражданину в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

2. Цели, задачи и принципы развития системы профессиональной ориентации обучающихся.

2.1. К основным целям системы профессиональной ориентации населения относятся:

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на протяжении всей жизни с учетом потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда;

2.2. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;

проведение профориентационной работы с обучающимися Адыге-Хабльского муниципального района;

активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, как средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;

психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления молодежи;

2.5. Концепция рассчитана на период с 2020 по 2023 годы. Реализация Концепции осуществляется разработкой планов, программ, организационных и методических документов в сфере профессиональной ориентации на уровне Карачаево-Черкесской Республики;

3. Рекомендуемые формы участия для общеобразовательных организаций:

создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;

включают в систему внеучебной деятельности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия и организации Карачаево-Черкесской Республики, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

обеспечивают участие в профориентационной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций с использованием программ профориентационной направленности и соответствующих учебно-методических материалов;

совместно с организациями дополнительного образования детей привлекают обучающихся во вне учебное время к техническому и художественному творчеству с целью ранней профессиональной ориентации в выборе специальностей соответствующего профиля;

формируют у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанный подход к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей регионального рынка труда;

знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиями (специальностями), деятельностью предприятий и организаций Карачаево-Черкесской Республики;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, со стояния здоровья и потребностей регионального рынка труда;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с обучающимися;

организуют просветительскую работу среди родителей, обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

6. Механизмы реализации Концепции.

Реализация основных направлений Концепции обеспечивается следующими механизмами:

методическое обеспечение процесса профессионального самоопределения населения;

проведение профориентационной работы с обучающимися с учетом развития экономики региона;

информационные: информационное взаимодействие всех субъектов системы профессиональной ориентации обмен инновационным опытом (конференции, семинары);

информационное сопровождение профориентационной работы с обучающимися;

7. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;

изменение мотивационных устремлений обучающихся при выборе профессий, специальностей на получение профессионального образования;

внедрение современных технологий профориентационной деятельности.