Отдел образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района

ПРИКАЗ

от 24.01.2022 г. а. Адыге-Хабль № _10/1

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях Адыге-Хабльского муниципального района на 2022-2024 годы

В целях ликвидации дефицита педагогических кадров в системе образования Адыге-Хабльского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий (дорожная карта) по ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях Адыге-Хабльского муниципального района на 2022-2024 годы (далее - План).
2. Методическому кабинету отдела образования администрации Адыге-Хабльского муниципального района (Баракаевой А.С.) обеспечить реализацию мероприятий Плана.
3. Руководителям образовательных организаций разработать в ОО планы мероприятий, направленных на ликвидацию дефицита педагогических кадров, активизировать работу среди обучающихся школ по профориентации на педагогические специальности.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования И.М. Банова

Приложение к приказу
от 24.01.2022 г._№_10/1

План мероприятий (дорожная карта) по ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях Адыге-Хабльского муниципального района на 2022-2024 годы

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования.

По результатам мониторинга в 5 школах из 13 есть дефицит педагогических кадров. Проводя анализ обеспеченности в разрезе должностей и учебных предметов, можно заключить, что наибольшее число вакансий определено по учебным дисциплинам: иностранные языки – 2 ставки, химия – 2 ставки, русский язык – 2 ставки, физическая культура – 1 ставка, технология – 2 ставки, ИЗО – 1 ставка, педагог-организатор – 1,5 ставки, наибольшая потребность в учителях биологии – 3 ставки.

Среди возможных причин появлений вакансий указываются:

- выход педагогов на пенсию;
- увеличение числа обучающихся, увеличение классов комплектов;
- увольнение педагогов;
- отпуск по уходу за ребенком.

При этом необходимо учитывать, что доля педагогических работников пенсионного возраста от общего числа педагогов составляет 56,58%., а молодых педагогов в возрасте до 35 лет -10,4%.

Данный план мероприятий направлен на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Адыге-Хабльского муниципального района.

Цель: Обеспечение образовательных организаций Губкинского городского округа квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечивать повышение качества образования.

Задачи:

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

-формирование муниципального заказа на подготовку педагогическихкадров;

- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;

-формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Результат. Критерии выполнения.
1. Организационные мероприятия (управление дорожной картой)				
1.1.	Разработка муниципального Плана мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в Адыге-Хабльском муниципальном районе	И.о. зав. РМК Баракаева А.С.	До 01.07. 2022 года	Создание системы управления кадровой политикой
1.2.	Организация информационного сопровождения реализации мероприятий Дорожной карты на сайте управления образования	И.о. зав. РМК Баракаева А.С.	До 01.08.2022 г	Информация на сайте отдела образования
1.3.	Осуществление контроля за реализацией Дорожной карты. Внесение в Дорожную карту необходимых корректировок	И.о. зав. РМК Баракаева А.С.	Постоянно	Выполнение мероприятий Дорожной карты в полном объеме
2. Привлечение педагогических кадров				
2.1.	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах.	Отдел правового обеспечения и кадровой работы	Ежегодно январь, сентябрь.	Выявление, в том числе раннее, потребностей в кадрах. Формирование прогноза потребности в кадрах. Организация, поиска, привлечения для работы в район необходимых кадров
2.2.	Выявление выпускников школ района, желающих обучаться на педагогических специальностях по целевому приему в педагогическом ВУЗе.	Главный специалист ОО Китокова И.Е.	Ежегодно	Устранение кадровогодефицита
2.3.	Выявление лиц, имеющих непедагогическое образование, желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ОО	Методический кабинет	Ежегодно до 1 июня	

2.4.	Направление лиц с непедагогическим образованием на обучение программам профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика»	методический кабинет	В течение года	
2.5.	Организация целенаправленной работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ ПОО, в том числе поцелевым направлениям	Отдел образования,ОО	Постоянно	Рост количества выпускников ВУЗов и СПО
2.6.	Привлечение в образовательные организации для прохождения педагогической практики студентов педагогических вузов, колледжей	Отдел образования,ОО	Ежегодно	Организация практики для студентов педагогических специальностей
2.7.	Обеспечение условий для прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности)	Отдел образования,ОО	По мере необходимости	Количество выпускников, трудоустроившихся в ОО
2.8.	Размещение объявлений в СМИ, на официальных сайтах ОО, сайте «Работа России» информации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО	Отдел образования,ОО	По мере необходимости	Устранение кадрового дефицита
2.9.	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	ОО	До 1 июля ежегодно	База данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности
2.10.	Формирование муниципальной базы данных выпускников ОО, обучающихся в учреждениях профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Отдел образования, ОО	К 1 октября ежегодно	Муниципальная база данных выпускников ОО, обучающихся в учреждениях профессионального педагогического
2.11.	Реализация мероприятий по формированию у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии	ОО	Постоянно	Рост мотивации школьников и абитуриентов на выбор педагогических специальностей