Выписка из протокола заседания муниципального методического объединения руководителей образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района

от 27 августа 2021г. № 3

Повестка дня

2. Результаты работы муниципальной методической службы по поддержке молодых педагогов в 2020-2021 учебном году – Баракаева А.С., руководитель МО.

Слушали:

Баракаева А.С. представила аналитическую справку по итогам организации работы по поддержке молодых педагогов в 2020-2021 учебном году.

В своем выступлении она акцентировала внимание на основных направлениях деятельности, актуальных проблемах, требующих решения в 2021-2022 учебном году.

Всего молодых педагогов со стажем работы до 3 лет в школах Адыге-Хабльского муниципального района 24 человека.

Эффективной формой профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации является наставничество. За каждым начинающим педагогом в образовательном учреждении закреплен наставник. В этом году в рамках недели открытых уроков «Опытный учитель-начинающему», молодые педагоги и воспитатели посетили уроки не только своих наставников, но и опытных коллег своего образовательного учреждения.

По итогам открытых мероприятий молодые педагоги поделились своими ощущениями и мыслями. А опытные педагоги ответили на вопросы начинающих по определенным разделам педагогики и дали несколько советов из личного опыта работы.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Самым сложным моментом участия в конкурсе профессионального мастерства является первый шаг – решиться участвовать в конкурсе. Своим опытом участия в различных конкурсах профессионального мастерства с молодыми коллегами поделилась учитель технологии и физической культуры

МКОУ «СОШ а. Старо-Кувинск» Кужев М.А., который дважды становился победителем муниципального этапа и призером регионального этапа «Учитель года России». Он обратил внимание слушателей на то, какую роль конкурсы сыграли в его профессиональном становлении.

Анализа работы за 2020-2021 учебный год и опрос молодых педагогов показал, что в целом методическая поддержка молодых педагогов на муниципальном уровне организована достаточно эффективно, молодые учителя отмечают, что работа стажировочной площадки помогает им находить ответы на волнующие их вопросы.

В большинстве (98%) школ за молодыми педагогами закреплены наставники-опытные педагоги школ. Молодые педагоги участвуют в разнообразных методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, но их активность недостаточно высокая, в общеобразовательных организациях отсутствуют меры стимулирования молодых к участию в конкурсах.

На муниципальном уровне работа ведется без деления молодых специалистов на группы в соответствии с имеющимися у них проблемами.

Решили:

- принять информацию к сведению;
- признать результаты методической работы по поддержке молодых педагогов в 2020-2021 учебном году удовлетворительными;
- рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
  - разработку программы по наставничеству проводить на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов молодого педагога и его потребностей;
  - создавать мотивационные условия участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - формировать индивидуальные траектории карьерного роста для молодых педагогов;
  - планировать методические мероприятия, опираясь на выявленные профессиональные дефициты молодых педагогов;
  - провести обучающее мероприятие для наставников по составлению (коррекции) программы поддержки молодых педагогов.

Руководитель МО