

Утверждаю:  
20.07.2021г  
Начальник Банова И.М.



### Принятие управленческих решений

#### по результатам проведённого анализа ЕГЭ -2021

Рекомендовать:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести сопоставительный анализ результатов ЕГЭ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе), установить педагогов, в деятельности которых отмечаются признаки необъективности результатов, принять меры по обеспечению объективности оценивания в работе данных учителей - предметников;
- использовать анализ проведения ЕГЭ-2021 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году;
- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 11 классов по иностранным языкам, математике, химии;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, а также более полно информировать участников ЕГЭ и их законных представителей о правилах проведения апелляций, в том числе о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов за экзаменационную работу;
- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;

организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ЕГЭ-2021 в муниципалитете, а также провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2022 году.

2. Районному методическому кабинету:

- на основании анализа проведения ЕГЭ-2021 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов;

- подготовить рекомендации направленные на повышение качества преподавания учебных предметов и на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов,

- провести анализ случаев существенного расхождения результатов работ итогового сочинения проверенных муниципальными и региональными комиссиями;

- организовать обучение всех категорий лиц, задействованных в организации и проведении ЕГЭ, а также дистанционное обучение для работников ППЭ ГИА-11 на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов.