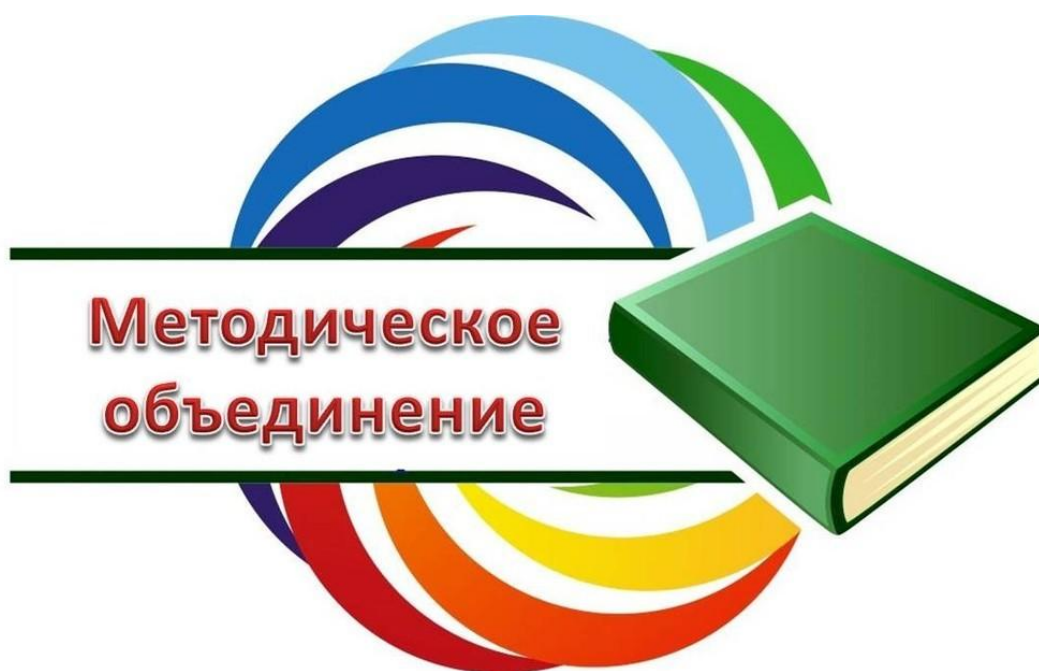




**учителей истории и обществознания
Адыге-Хабльского
района**

2021-2022 гг.

Анализ работы районного методического объединения
учителей истории и обществознания
(за 2021-2022 учебный год).

❖ **Темой работы РМО** учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год была: *«Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования.»*

❖ **Главной целью** работы районного методического объединения учителей истории и обществознания в отчётном году было развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС.

❖ **Основными задачами РМО в текущем учебном году были:**

- Осуществление теоретической подготовки учителей исходя из образовательных стандартов в области преподаваемых предметов;
- Формирование современной информационной культуры участников РМО;
- Организация своевременного и качественного освоения и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществоведение»;
- Обсуждение актуальных вопросов теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения;
- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- Выявление, изучение и распространение инновационных подходов в обучении истории и обществознания;
- Обмен опытом по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов, открытых уроков;
- Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

Методическая работа РМО велась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования.
2. Методическое сопровождение применяемого ФГОС в основной школе.
3. Организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания.
4. Организация сетевых уроков и сетевой подготовки учащихся к итоговой аттестации
5. Координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
6. Информационные и учебно-методические потребности педагогов.
7. Диссеминация инновационного опыта педагогов в использовании современных образовательных технологий.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Работа по теме самообразования.
2. Участие в предметных вебинарах различного уровня.
3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.
4. Участие в заседаниях РМО учителей истории и обществознания (обмен опытом работы).
5. Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
6. Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов
7. Прохождение плановой курсовой переподготовки в СКИРО ПК и ПРО.

В течение **2021 - 2022** учебного года **вошли в практику:**

- педагогические совещания и методические объединения в форме семинарских и практических занятий ;
- тренинги, тематические, индивидуальные и групповые консультации ;
- мастер – классы, открытые уроки (всего: 4, участвовало 4 учителя);
- лекции, деловые игры, всего: 7, участвовало 8 учителей);
- переподготовка экспертов по ЕГЭ (участвовало 3 учителя);
- диагностические работы в 8-х, 9-х, 11-х классах по истории и обществознанию с анализом итогов (всего: 4);
- олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одарённых детей (всероссийская олимпиада школьников: школьный и районный этапы).
-

1. Характеристика кадрового состава учителей истории и обществознания.

В школах района преподают 15 учителей истории и обществознания. Все имеют высшее профессиональное образование. Учителя, имеющие базовое историческое образование, совмещают преподавание истории: во-первых, с административной работой, и, во-вторых, с преподаванием обществознания, финансовой грамотностью.

Стаж работы учителей истории и обществознания.

стаж	количество	%
до года	-	0
1 – 5 лет	2	13,3
6 – 10 лет	4	26,7
11 – 25 лет	6	40,0
Свыше 25 лет	3	20,0

Возросло число учителей, имеющих стаж работы от 11 до 25 лет, именно они составляют 40 % от всех работающих учителей истории и обществознания. По-прежнему, высок процент учителей, находящихся в категории «педагогический стаж от 25 и выше». Тенденция сохраняется на протяжении последних 3-х лет.

Вызывает опасение незначительный приток молодых кадров в систему образования, что связано с социально-экономической ситуацией в стране в целом. Имидж системы школьного образования и статус учителя – вот проблемы, которые необходимо решать на разных уровнях, в том числе и на уровне поддержки педагогически активных учителей.

Методическая работа в РМО организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методической службой района. Для председателей ШМО и учителей основной и средней школы регулярно проводились семинары, информационно-методические совещания, консультации, обучение и переподготовка экспертов ЕГЭ и лекции.

2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

Учителя истории уже с сентября включились в патриотические акции:

Марафон « Дорогами Победы!»; проекты: «Герои России -герои моего двора» , «Наша общая Победа»; конкурсы на знание Государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»; День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный годовщине трагических событий в г.Беслане; День Воинской славы - Куликовская битва.(**сентябрь**);

Конкурс учебно-исследовательских проектов, посвящённых российской государственности (**октябрь**);

День народного единства (**ноябрь**);

День героев Отечества-80-летие битвы под Москвой, День неизвестного солдата (**декабрь**);

День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, (**январь**).

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества, акция «Письмо защитнику Отечества», «Афганистан незаживающая рана», конкурс социальных проектов школьников «Я –гражданин России», Фестиваль военно-патриотической песни «России-жить!»(**февраль-март**).

Конкурс стенгазет «С сединою на висках...»(**апрель**).

Дни славянской письменности и культуры. Акции, посвящённые Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», конкурс рисунков и плакатов «Мир глазами ребенка»,смотр строя и песни «Марш Победы» и др.(**май**).

Также проходили конкурсы:

Конкурс плакатов « Исторические памятники России» в 6-7 классах,

Конкурс рисунков «Права ребенка» в 5-7 классах

Конкурс плакатов «Как защитить свои права» в 10-11 классах

Конкурс поделок в 5-7 классах

Конкурс исторических газет «Роль личности в истории» в 7-8 классах

Конкурс исторических кроссвордов

Конкурс плакатов « Памятники России»

Конкурс плакатов «Памятные даты России» - в 9 классах

В течение учебного года было проведено 9 **инструктивно-методических совещаний, посвящённых актуальным проблемам преподавания истории, обществознания и права:**

- новые требования к аттестации педагогов;
- новые подходы к повышению квалификации педагогов;
- анализ результатов ЕГЭ-2021 по истории в КЧР и Адыге-Хабльском районе, изучение рекомендаций;
- анализ результатов ЕГЭ-2021 по обществознанию, изучение рекомендаций;
- преемственность в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов диагностических работ по обществознанию в 9 кл;
- подготовка и проведение мероприятий, связанных с 77-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне;
- результаты пробного ЕГЭ по истории: и обществознанию в 2021 г.
- изучение рекомендаций МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ по духовно-нравственному воспитанию..

3. Повышение квалификации педагогов.

✚ В прошедшем учебном году основными формами повышения квалификации и поддержки педагогического опыта стали: обучающие семинары, лекции, практикумы, открытые уроки и консультации

✚ (всего: 9, участники - 15 учителей истории и обществознания)

Деятельность РМО по достижению цели и задач в 2021-2022 учебном году:

№ пп	Заседания РМО	Время, место проведения	Ответственный
1.	<u>Тема заседания №1:</u> 1. Анализ работы РМО в 2020/21уч.году и утверждение темы, цели, плана работы РМО. 2. Осуществление качества преподавания истории и обществознания (анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, проблемы подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов). 3. Обсуждение программ и учебников на новый учебный год. Презентация новых учебников. 4. Тематическое консультирование педагогов. Разное: - обсуждение материалов для проведения школьных туров Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию; - утверждение составов комиссий по проверке работ педагогов, представленных на методический конкурс; утверждение составов комиссий по составлению КИМов для контрольных работ в переводных классах - Утверждение составов комиссий по составлению и проверке олимпиадных работ; - данные об используемых УМК по истории и обществознанию; - о проектах демоверсий ГИА по истории и обществознанию; - Обсуждение участия в республиканских чтениях на базе МКОУ «СОШ х. Дубяnsk» - Утверждение графика открытых мероприятий, открытых уроков, взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий по предмету. III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам. <u>Тема заседания №2:</u>	Август 2021г. а. Адыге- Хабль	<i>Карданова М.И.</i> Теньгаева О.М. Карданова М.И. Тлисова Л.О.
2.	<i>«Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования»:</i> 1. Проблема обеспечения нового качества образования по истории и обществознанию. 2. Открытые уроки по теме РМО: • «Великая Северная война» в 8 классе • «Древние люди и их стоянки в современной России» в 6 классе	27 декабря 2021 г. а. Апсуа	Тлисова Л.О. Тлисова Л.О., Агиров О.А.

3.	3. Организация обсуждения актуальных вопросов методики обучения истории и обществознания согласно требованиям ФГОС. 4. Осуществление контроля качества преподавания истории и обществознания (подведение итогов I тура олимпиады - школьного этапа). 5. Тематическое консультирование педагогов. <u>Тема заседания №3:</u> <u>«Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)».</u> 1. Мастер-классы по теме РМО. 2. Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 3. Точки риска в подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: пути их преодоления. 4. Тематическое консультирование (индивидуальные консультации по подготовке к аттестации педагогических работников в новой форме). 5. Подведение итогов II тура – районного этапа олимпиады. 6. Открытые уроки: • Урок истории в 7 классе «Опричнина» • Внеклассное мероприятие-дискуссия «Отцы и дети: проблема поколений?»	25 февраля 2022 г. а. Адыге-Хабль	Нерова Л.Д. Карданова М.И.
	Джубуев М.Ю. Утегушева М.А. Карданова М.И. Утегушева М.А. Карданова М.И.		
<u>В межсекционный период были проведения следующие мероприятия:</u>			
1.	Участие в семинаре «Эффективная школа»	Октябрь МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль	Карданова М.И..
2.	1. Разработка заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2. Проведение школьных предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике	Октябрь 2021г.	Карданова М.И..
3.	Проведён анализ кадрового обеспечения РМО учителей истории, обществознания	Сентябрь 2021г.	Карданова М.И..
4.	1.Согласование перечня учебников по истории и обществознанию на 2022-2023 учебный год. 2. Подготовка к ГИА. Диагностическая работа по истории и	Март 2022г.	Карданова М.И. -- рук. РМО Учителя истории

	обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ. 3. Работа с одаренными детьми Анализ проведения ученической конференции к 100-летию образования СССР.		и обществознания Учителя истории и обществознания
5.	Декада патриотического воспитания. Проведение уроков, классных часов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1. Подведение итогов работы РМО учителей истории и обществознания в 2021 -2022 учебном году. Сбор информации о работе ШМО учителей истории и обществознания школ Адыге-Хабльского района 2. Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. 3. Подведение итогов работы по ФГОС ООО в 5-9-х классах. Проблемы введения и апробации школьных учебников по Отечественной истории в 10 классе.	Апрель - май 2022 г.	Карданова М.И., Учителя школ
6.	Проведение Дня молодого избирателя. Обмен мнениями. Анализ результатов III тура Всероссийской олимпиады школьников. Работа с одарёнными детьми Подготовка к участию в научно-практической конференции школьников в рамках Малой Академии наук на базе а. Адыге –Хабль	Февраль 2022г.	Карданова М.И. --руководитель РМО Учителя истории и обществознания
7.	Пробный ЕГЭ по обществознанию и истории	Декабрь 2021г.	Учителя школ
8.	Работа с одаренными детьми: - Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. - Подготовка и участие в учебно - исследовательских конференциях. - Сопровождение учащихся в международных, всероссийских, региональных, районных творческих конкурсах.	Сентябрь 2021 – май -2022г.	Участники РМО учителей истории и обществознания.
9	Консультации для педагогов: - Составление рабочих программ по предметам. - Прохождение педагогической аттестации. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - Работа с молодыми специалистами	Сентябрь 2021-апрель 2022 г.	Карданова М.И..
10	Подготовка отзывов о профессионализме учителей для прохождения аттестации	Сентябрь 2021--май 2022 г.	Карданова М.И..
11	Участие педагогов в конкурсном, олимпиадном движении, научно-практических конференциях: - Конкурс «Учитель года» (муниципальный этап) - Конкурс творческих работ по краеведению.	В течение учеб. года	Карданова М.И..
12	Текущая работа руководителя РМО - подготовка к заседаниям РМО, - консультации педагогов, выступающих на РМО, - оформление протоколов заседаний РМО; - изучение нормативных документов по преподаванию	в течение года	Карданова М.И..

	истории и обществознания; • организация заседаний РМО; • анализ работы РМО и планирование; • составление отчета о работе • методическое сопровождение сайта	апрель-май 2022 г. постоянно	
--	---	------------------------------------	--

Полученные результаты работы РМО:

1. В процессе обучения сформировались различные способы деятельности и ключевые компетенции учащихся.
2. В образовательной практике стали активно использовать опыт по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов, полученный на мастер-классах.
3. Педагоги активно стали участвовать в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
4. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.
5. В методической работе педагоги освоили новейшие дистанционные формы.
6. Повысилась значимость самообразования учителей.

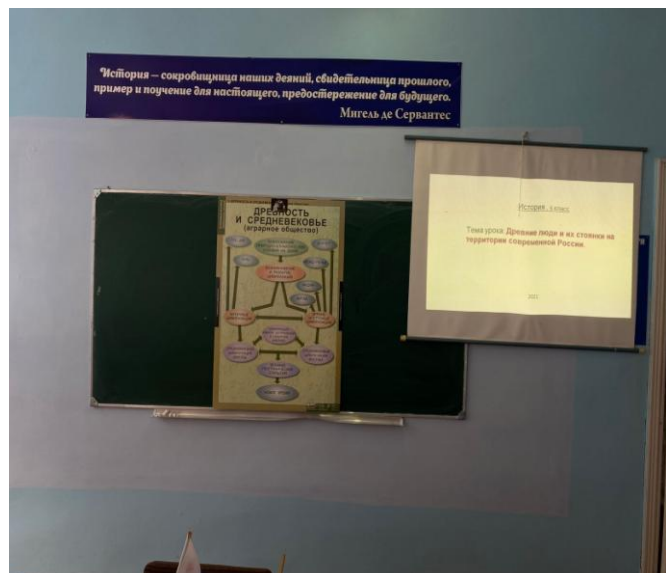
8. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.

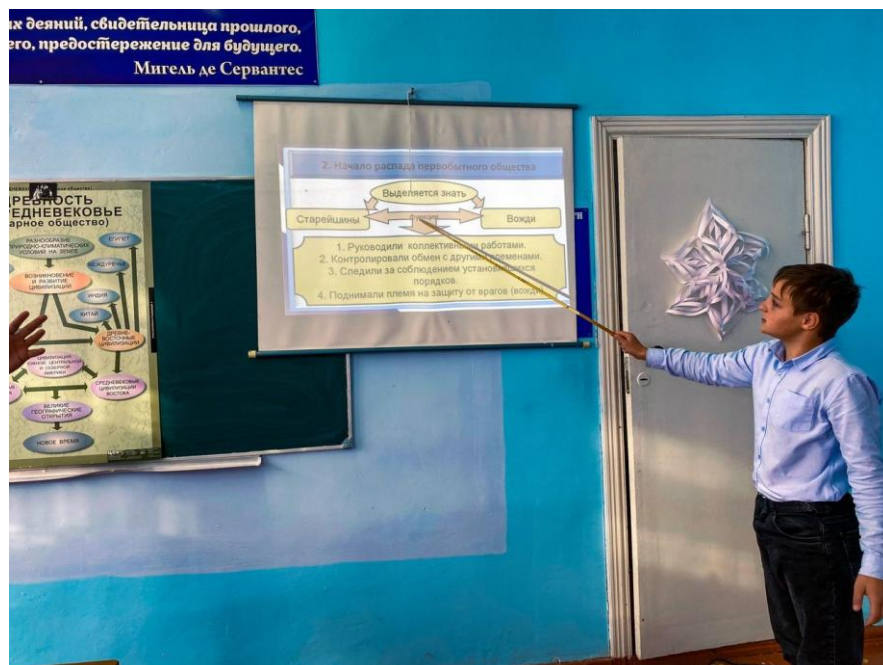
Круглые столы, семинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы стали своеобразной формой повышения квалификации учителей, обмена опытом, стимулом профессионального роста, школой передовых методических идей. целью Учителя стараются обновить арсенал педагогических технологий, чтобы добиться высоких результатов на ЕГЭ. К сожалению, в минувшем учебном году основное внимание аттестуемых на первую и высшую категорию было направлено на оформление документации, а не на активное участие в районных семинарах. 3 учителя истории были зачислены в группу экспертов по проверке ЕГЭ.

Семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования». (Декабрь 2021г. а. Ансуга)

Урок «Древние люди и их стоянки в современной России» 6 кл. Учитель Агиров О.А.



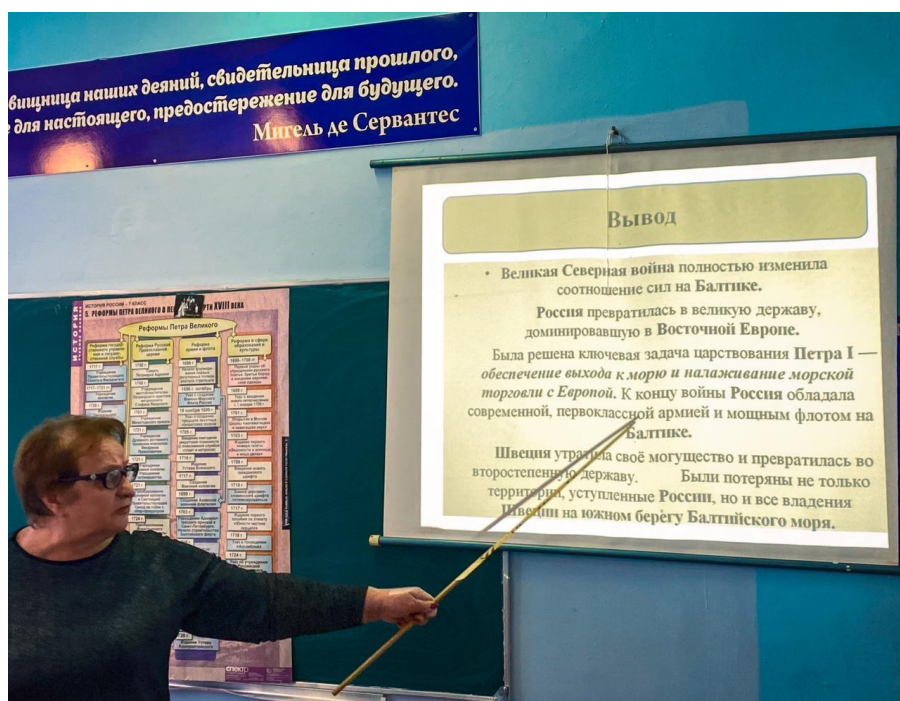




Семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования». (декабрь 2021г. а. Ансуа)
Урок « Великая Северная война» в 8 классе. Учитель Тлисова Л.О.

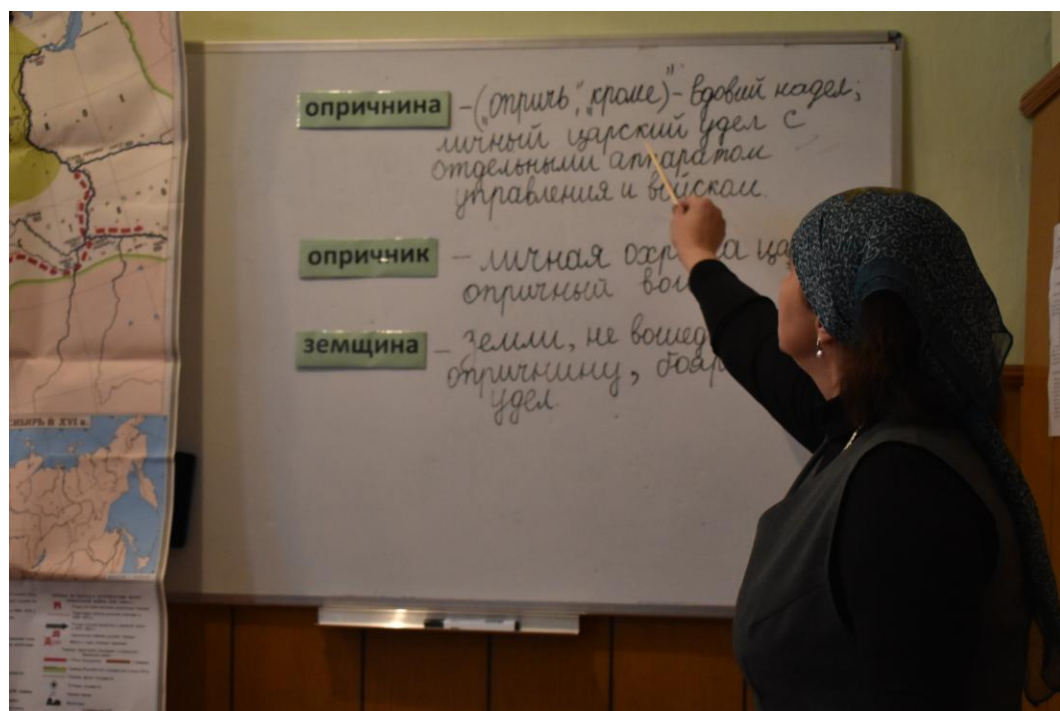






Семинар «Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)». (Февраль 2022 г. Адыге-Хабль)
Урок «Опричнина» в 7 классе (учитель Утегушева М.А.)





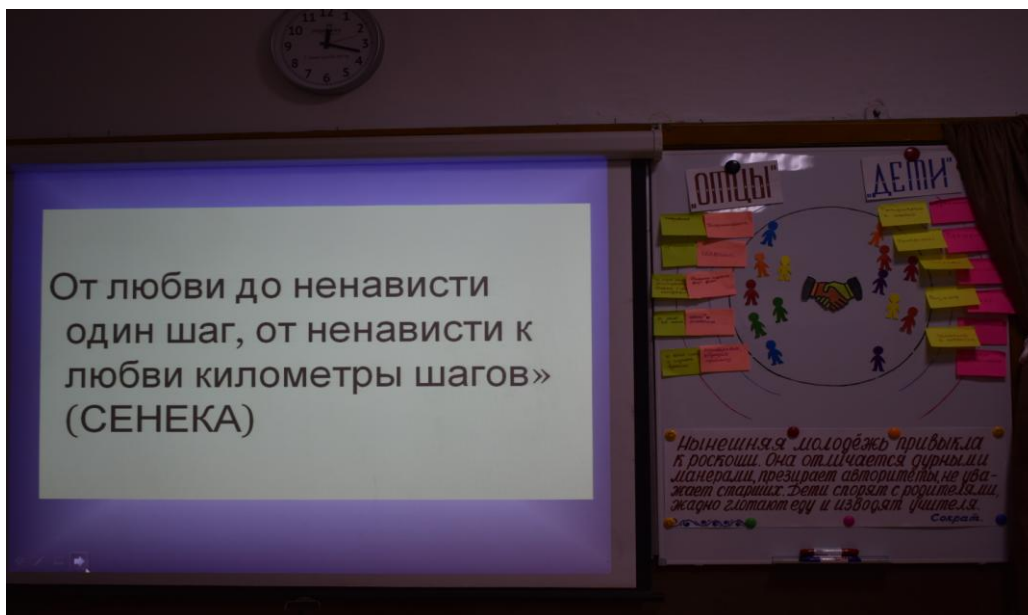
Семинар «Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)». (Февраль 2022 .г. Адыге-Хабль)

**Внеклассное мероприятие- дискуссия: «Отцы» и «Дети»: конфликт поколений?» в 11 классе.
(учитель: Карданова М.И.)**









Преподаватели истории и обществознания Адыге - Хабльского района приняли также активное участие в **акциях:** «Узелок на память» и «Согреем друг другу сердца», **конкурсе рисунков:** «Величие и слава России», «Пусть всегда будет солнце!» и «Афганская война в судьбе моих близких», спортивной эстафете «Страна помнит каждого солдата», **конкурсе проектов** «Память о победе», **смотре строя и песни** «Не зря на нас надеется страна», фестивале патриотической песни «Мы - наследники Победы!»

Во всех школах района в феврале 2022 г прошел месячник по воспитанию гражданственности и патриотизма, в котором активную роль сыграли учителя истории и обществознания. Они провели много открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия – наглядный пример творческой мастерской каждого учителя истории и обществознания района. Они показали, что преподавателя активно стали использовать современные педагогические технологии.

МКОУ «СОШ х.Дубяnsk» (учитель Кужева Б. Я.)

Акция «Мы за мир»



« Бессмертные люди»



«Блокадный хлеб»



« Россия – Родина моя »





МКОУ «СОШ а. Вако-Жиле». (Учитель Нерова Л.Д.)
Урок - практикум «Русь в IX – в первой половине XII века»



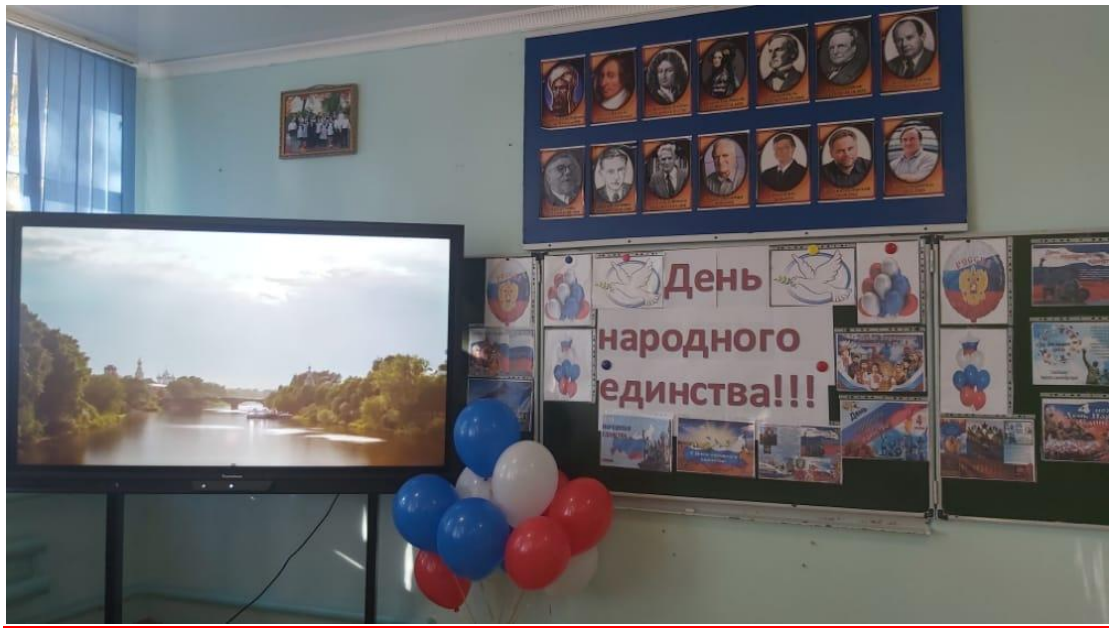


Внеклассное мероприятие
«День российского парламентаризма» Учитель Нерова Л.Д.



МКОУ «СОШ с. Садовое» (Каракотова А.Б.)

Акция ко Дню народного единства



МКОУ «СОШ с.Спарта» (учитель Теньгаева О.М.)

Акция «Маленькие герои большой войны»





Акция «Наш общий дом»

К 100-летию Карачаево-Черкесской республики.(Теньгаева О.М.)



Акция «Я - гражданин России». Внеклассное мероприятие « Наш закон»
(Теньгаева О.М.)



МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

Проект «Наша общая победа. Кавказ, как раскаленный уголёк» (Учитель Утегушева М.А.)





Исследовательский проект в 7 кл. «Миру о мире» (Утегушева М.А.)



Научно-практическая конференция в 9-х кл.»Гибридная война:что это?» (Утегушева М.А.)







МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» (учитель Карданова М.И.)
«Наши размышления об эпохе Петра1» Урок- повторения в 8-х классах.





Урок-тренинг «Человек среди людей» 6 кл. (Карданова М.И.)



Тематическая экскурсия «Сила народа в единстве» в г.Нальчик при поддержке Адыге-Хасэ.



В национальном музее КБР





**Ознакомление с адыгскими традициями и военным искусством предков
В арт-салоне национальной одежды Мадины Саральп**





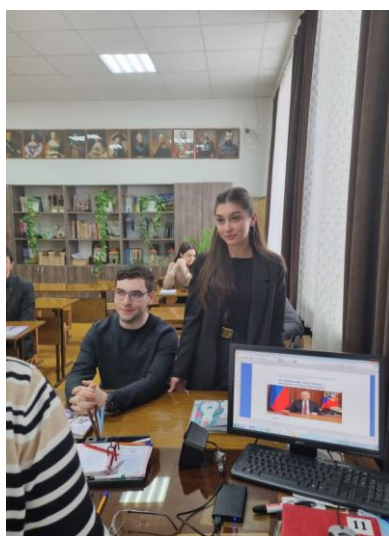


На спектакле «Черная бурка»
Конкурс «Строки, опаленные войной» в 8 кл. (Карданова М.И.)





Акция в поддержку России «Крымская весна» 11 класс (Карданова М.И.)



Постерная технология при изучении внешней политики России в 11 кл. (Карданова М.И.)





- Учителя, работающие в 5 классе, прошли курсы повышения квалификации по истории и обществознанию по вопросам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 16-21 мая 2022 г. (Карданова М.И., Нерова Л.Д., Тлисова Л.О., Джубуев М.Ю., Конова М.В., Теньгаева О.М., Каракотова А.Б...)

 Эксперты (ЕГЭ) по истории и обществознанию прошли обучение и переподготовку в КЧРИПКРО.

- В феврале- марте 2022 г. по программе подготовки экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по истории прошла Утегушева М.А.
- В марте – апреле 2022г. по программе подготовки экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию прошла Конова М.В.

Обмен педагогическим опытом работы

В 2021- 2022 учебном году продолжалось изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителей истории и обществознания .

Обмен опытом работы среди учителей истории и обществознания состоялся по *следующим вопросам*:

- Лекция** «Осуществление качества преподавания истории и обществознания (анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, проблемы подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов)». (Теньгаева О.М.)
- Лекция** « Презентация новых учебников.» (Карданова М.И.)
- Лекция** «Проблема обеспечения нового качества образования по истории и обществознанию». (Тлисова Л.О.)
- Лекция** «Организация обсуждения актуальных вопросов методики обучения истории и обществознания согласно требованиям ФГОС». (Нерова Л.Д.)
- Лекция** «Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).» (Джубуев М.Ю.)
- Лекция** «Точки риска в подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: пути их преодоления» (Утегушева М.А.)
- Лекция** «Задачи, цели, функции учебных программ по истории» (Конова М.В.)
- Практикум.** «Творческие способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в сельской школе»
- Практикум** «Современные информационные технологии как средство организации активной учебно-познавательной деятельности учащихся по истории, обществоведению, краеведению. (Джубуев М.Ю.)
- Практикум** «Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ» (Кужева Б.Я.)

- **Практикум** «. Проблемы введения и апробации новой линейки школьных учебников по Отечественной истории» (Тлисова Л.О.)
- **Диспут:** «Отцы и дети: конфликт поколений?» (Карданова М.И.)
- **Проектная работа и постерная работа** (Карданова М.И.) .)
- **Проект** «Наша общая победа. Кавказ, как раскаленный уголёк» (Утегушева М.А.)
- **Интегрированный урок** « Наши размышления об эпохе Петра I»» (Карданова М.И.)
- **Интегрированный урок** «Опричнина» (Утегушева М.А.)
- **Внеклассное мероприятие** « Маленькие герои» (Теньгаева О.М.)
- **Внеклассное мероприятие** – ко Дню народного единства (Каракотова А.Б)
- **Внеклассное мероприятие** «День российского парламентаризма» (Нерова Л.Д.)
- **Консультации** – 11 тематических, групповых, индивидуальных, участниками стали 12 учителей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в новой форме в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах в 2021-2022 учебном году .

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021-2022 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2021 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ использовались новые педагогические технологии- проблемное обучение , дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение , коллективная система обучения , современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

- Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ являлась работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя использовали различные упражнения, сутью которых являлся анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.
- Большое внимание уделялось разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализировали все работы, написанные обучающимися, выделяли наиболее трудные задания, разбирали их на уроках вместе с учениками, находили аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывали с выпускниками их решение.
- В рамках изучения тем в каждом из блоков обучающимся предлагались тематические задания в формате ОГЭ и ЕГЭ. Разрабатывались алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как составить развёрнутый план ответа на вопрос», «Как работать с историческим источником»и т.д.)
- После завершения каждого тематического блока обучающиеся писали тематический тест, соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.
- Учителя вели мониторинг уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводились тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ . Материал для проведения данных работ учителя использовали из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>), МИОО Статград и др.
- Во время выполнения домашнего задания использовались онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу давали обучающимся возможность оценить уровень своей подготовленности.

- Кроме уроков, учителями проводили консультации по подготовке к ЕГЭ.

Во время проведения консультаций осуществлялось применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняли наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей проиводилось освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

В апреле-мае в школах были проведены репетиционные работы в формате ЕГЭ по истории и обществознанию.

При подготовке к ЕГЭ учителями истории и обществознания активно применялись ИКТ технологии:

- ресурсы сети Интернет
- готовые электронные продукты
- мультимедийные презентации и т.д.

Интернет–ресурсы:

- Министерство образования и науки. <http://www.mon.gov.ru>
- Открытый банк заданий ЕГЭ. Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>
- Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ). <http://www.ege.edu.ru>
- Портал ЕГЭ. <http://www.probaege.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». <http://edu.ru/index.php>
- Всероссийский Интернет-Педсовет. <http://www.pedsovet.org>
- ФГУ «Федеральный центр тестирования». <http://www.rustest.ru/>
- http://humanitar.ru/show_news/79- все вопросы обществознания и др.

С целью оказания методической помощи при подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию в течение 2021-2022 учебного года было проведено **заседание РМО по теме:**
«Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)».

- ГИА и критерии оценки уровня подготовки выпускников основной и средней школы по истории и обществознанию. Управление качеством знаний учащихся по истории и обществознанию на основе педагогического мониторинга, тестовых и информационных технологий
- Организация деятельности старшеклассников с исторической информацией в разных знаковых системах.
- Организация работы по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по истории. План подготовки к ГИА (ОГЭ,ЕГЭ).

Был проведён обмен мнениями по вопросам:

1. ЕГЭ: как добиться высоких результатов по истории и обществознанию.
2. Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ. Информационные уголки для обучающихся по подготовке к ГИА по истории и обществознанию.
3. Информация об участии в вебинаре « Особенности выполнения и оценивания заданий ЕГЭ по истории в 2022г.»

Кроме того, между заседаниями РМО учителя посещают вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, проводимые КЧРИПКРО.

 Эксперты по истории и обществознанию прошли обучение и переподготовку в КЧРИПКРО:

Утегушева М.А. (МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль»),
Конова М.В.(МКОУ «СОШ а. Эрсакон)

Перечень используемых технологий учителями истории РМО

№ п/п	Наименование педагогических технологий	Ф.И.О. педагога
1.	Информационные технологии	<i>Все педагоги</i>
2.	Объяснительно-иллюстративные и проблемно-поисковые методы	<i>Учителя:Теньгаева О.М.,</i>
3.	Технология сотрудничества	<i>Конова М.В., Тлисова Л.О.</i>
4.	Коммуникативно-развивающие технологии	<i>Учителя, работающие в 5-х –7-х классах.</i>
5.	Технология «Триз»	<i>Учителя, работающие в 5-х -8-х классах.</i>
6.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.	<i>Учителя: Карданова М.И., Нерова Л.Д. Агиров О.А.</i>
7.	Технологии образовательных проектов и исследовательской деятельности.	<i>Тлисова Л.О., Шевхужев М.С., Джубуев М.Ю.,</i>
8.	Здоровье сберегающие технологии	<i>Кужева Б.Я. Каракотова А.Б.</i>
9.	Технология проблемного обучения	<i>Все учителя школ района</i>
10.	Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.	<i>Карданова М.И., Теньгаева О.М.,</i>
11.	Технология критического мышления.	<i>Шевхужев М.С., Утегушева М.А.</i>

Анализ участия учащихся в олимпиадах в 2021-2022 уч. году.

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В каждой школах был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву.

Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Утегушева М.А., Карданова М.И. (МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»), Джубуев М.Ю. (МКОУ СОШ с. Садовое), Теньгаева О.М.(МКОУ «СОШ с. Спарта»), Тлисова Л.О.(МКОУ «СОШ а. Апсуа), Нерова Л.Д. (МКОУ «СОШ а. Вако-Жиле»

(муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в Адыге-Хабльском муниципальном районе Карачаево-Черкесской Республики в 2021- 2022 в учебном году .

		общеобразовательная школа а.Эрсакои»					
5	Лапугова Асида Мухамедовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Счаро-Кувинск им. Академика Н.Б.Экба»	7	100	17	*	участник
8 класс							

1	Нартокова Алина Алиевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. а.Вако-Жиле им.Героя Советского Союза Карданова М.А.»	8	100	29		участник
2	Дохова Ирада Эдуардовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. а.Адыге-Хабль»	8	100	65	1	победитель
л J	Килба Нурид Муратович	Муниципальное казенное общеобразовательное у чреждение «Средняя общеобразовательная шкблаа.Старо-Кувинск им. академика Н.Б.Экба»	8	100	24		участник
4	Коблева Элина Аслановна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Эрсакон»	8	100	17		участник

9 класс

1	Даневич Алла Сергеевна	Муниципальное казенное об п щобразовател ы і ое учреждение «Основная общеобразовательная школа х.Дубянский»	9	100	53	2	призер
2	Аджиев Дамир Романович	Мун и ци пал ьное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Мало-Абазинск им.Пасарби Цекова»	9	100	25		участник
3	Ибрагимов Рамазан Муроджонович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Садовое»	9	100	19		участник -
4	Кодов Амиран Асланович	Муниципальное казенное	9	100	24		участник

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Адыге-Хабль»					
5	Абреков Алим Артурович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»	9	100	28		участник

6	Рябоконева Александра Викторовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»	9	100	53		призер
7.	Борокова Амалия Османовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Апсуа» имени Тлисова Н.Н»	9	100	54	1	победитель
8	Шевхужева Ангелина Рахмедовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Баралки»	9	100	12		участник
10 класс							
1	Байсов Амин Мухамедович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Адыге-Хабль»	10	100	55	1	победитель
2	Гедыгушев Амин Ахмедович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. а.Вако-Жиле им.Героя Советского Союза Карданова М.А.»	10	100	15		участник
3	Ашибокова Дана Алиевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Эрсакон»	10	100	28		участник
4	Тластанкулова Айза Расуловна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Мало-Абазинок им .Иласарби Цекова»	10	100	16		участник
5	Бедраев Осман Русланович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Садовое»	10	100	54	2	призер
11 класс							
1	Кужев Амир Рашидович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Апсуа» им.Тлисова Н.Н.	11	100	32		участник
2	Мулажев Станислав Муратович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»	11	100	34		участник

3	Ашба Лилия Альбертовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Старо-Кувинек им. академика И.Б. Янбаева»	11	100	2		участник
4	Мамедова Залина Хасановна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Садовое»	11	100	21		участник
5	Иртыкова Даяна Зурабовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Вако-Жиле им.Героя Советского Союза М.Карданова»	11	100	20		участник

**РЕЗУЛЬТАТЫ (РЕЙТИНГ) участников II
(муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в Адыге-Хабльском муниципальном районе Карачаево-Черкесской Республики в 2021/2022 в**

№ п/ п	Ф И О участника	Школа	Клас с	Количество баллов		Занят ое место (рейт инг)	Статус (победителя/ призера/учас тника)
				Максима льно возмо жн ое	Факти чески Набра нное участн иком		
7 класс							
1	Хочеева Мария Владимировна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. а.Вако-Жиле им.Героя Советского Союза Карданова М.А.»	7	100	30		участник
2	Семенов Амир Рамсесович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.с.Садовое»	7	100	51		победитель
3	Гумба Милана Артуровна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»	7	100	30		участник
4	Лапугова Асида Мухамедовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя	7	100	50		призер

		общеобразовательная школа а.Старо-Кувинск им. Академика Н.Б.Экба»					
8 класс							
1	Кячев Эльдар Юрьевич	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Апсуа им.Тлисова Н.Н.»	8	100	35		участник
2	Ельтаров Амир Надымович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. а.Адыге-Хабль»	8	100	59	1	победитель
3	Хатышева Динара Владимировна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школаа.Старо-Кувинск им. академика Н.Б.Экба»	8	100	45		участник
4	Утемишева Амалия Аслановна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Эрсакон»	8	100	24		участник
5	Туков Артур Арсенович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Мало-Абазинск им.Пасарби Цекова»	8	100	42		участник
9 класс							
1	Кабардаева Алана Расуловна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х.Дубянск»	9	100	49		участник
2	Кабардаев Эльдар	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Мало-Абазинск им.Пасарби Цекова»	9	100	23.5		участник
3	Ибрагимов Рамазан Муроджонович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Садовое»	9	100	23.5		участник
4	Кемов Амиран Асланович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	9	100	58.5	1	победитель

		а.Адыге-Хабль»					
5	Кабардаева Ляна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»	9	100	27		участник
6	Нерова Сабина Алиевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Вако-Жиле им.Героя Советского Союза Карданова М.А.»	9	100	55.5	2	призер
7.	Борокова Амалия Османовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Апсуа» имени Тлисова Н.Н»	9	100	33.5		участник
8	Шевхужева Ангелина Рахмедовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Баралки»	9	100	19		участник
	10 класс						
1	Дисакаева Диана Аджимураговна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Адыге-Хабль»	10	100	28		участник
2	Шовканова Самира Руслановна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. а.Вако-Жиле им.Героя Советского Союза Карданова М.А.»	10	100	12		участник
3	Ашибокова Дана Алиевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Эрсакон»	10	100	28		участник
4	Бедраев Осман Русланович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Садовое»	10	100	41		участник
		11 класс					
1	Кужев Амир Рашидович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	11	100	34.5		участник
		а.Апсуа» им.Тлисова Н.Н.					

2	Мулажев Станислав Муратович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»	11	100	41		участник
3	Харцизов Алан Артурович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Мало-Абазинск им.Пасарби Цекова»	11	100	30		участник
4	Мамедова Залина Хасановна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Садовое»	11	100	42		участник
5	Нартокова Даяна Зурабовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Вако-Жиле им.Героя Советского Союза М.Карданова»	11	100	30		участник
6	Рябоконева Анастасия Викторовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Спарта»	11	100	31		участник

Анализ методической работы РМО показал, что методическая тема РМО соответствует основным задачам образования. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя района. Задачи методической работы РМО 2021 -2022г. **В основном выполнены.**

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя районного методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы. Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен. **Признать работу МО в 2021-2022 учебного года удовлетворительной.**

Но в работе РМО существуют **недостатки.** Так выявлено:

- не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий;
- созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников;
- недостаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми..

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.

4. Активно участвовать в заседаниях районного методического объединения учителей истории, обществознания и права.
5. Продолжить активную работу в участии экспертных комиссий.
6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
8. Обратит внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.
9. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
10. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, истории и права.
11. Четко и конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта.

Исходя из анализа методической работы за 2021-2022 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу РМО направить на решение следующих задач:

- Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы и семинары повышения квалификации)
- Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов РМО.
- Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.
- Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
- Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
- Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
- Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
- Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания Карданова М. И.