

**Анализ  
работы районного методического объединения (РМО) учителей математики Адыге –  
Хабльского муниципального района  
за 2021-2022 учебный год  
Тема: *Повышение качества школьного математического образования в современных  
условиях.***

**Цель:** Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

**Задачи:**

1. Повышение воспитательного потенциала, преемственность образования;
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.

**Приоритетные направления деятельности РМО:**

1. Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в учреждениях района.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

**Ожидаемый результат:**

1. Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
2. Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
3. Разбор способов решения заданий ЕГЭ.
4. Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
5. Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

**Основные функции РМО:**

оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;  
поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;  
оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

## **Основные направления деятельности РМО:**

### ***Аналитическая деятельность:***

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### ***Информационная деятельность:***

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

### ***Организационно-методическая деятельность:***

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, открытых уроков, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и региональных проектах.

В 2021-2022 учебном году работа велась по плану и была направлена на выявление, обобщение и распространение ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

При планировании работы РМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки. Это дало возможность учителям принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения. Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень.

## **Повышение квалификации педагогических работников - путь к формированию профессиональных компетенций**

Педагогическую деятельность в районе осуществляют 24 педагогов. Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка и переподготовка на базе КЧРИПКРО является одной из основных форм повышения квалификации педагогов района. В течение 2021-2022 учебного года все математики ОУ района, которые будут работать в 5 классе в 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС ООО в КЧРИПКРО. Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах издательств «Легион», «Просвещение», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные семинары учителей математики. Участие в муниципальных семинарах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2021-2022 учебный год проведено 3 заседаний РМО.

В течение учебного года учителя знакомили своих коллег с обобщенными результатами своей деятельности, накопленным опытом и знаниями, использовались разные формы работы: мастер-класс, практикум, круглый стол, педагогическая мастерская, открытый урок, выступление.

План работы методического объединения учителей математики

на 2021– 2022 уч. год.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ деятельности РМО учителей математики в 2021 - 2022 учебном году.	27.08.2020	Кумукова Л. А-Г.
	2. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год		Кумукова Л.А-Г
	3. Анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации 9,11 классов в 2020 - 2021 учебном году.		Кумукова Л.А-Г
	<b>4. Знакомство с методическим письмом</b>  «О преподавании предмета математика в 2020-2021уч. году»  <b>Знакомство с методическими рекомендациями</b> по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по математике		
	5. Новый ФГОС третьего поколения . Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2021-2022 учебном году.		Ашибокова Ф.М.
	6. Планирование самообразовательной деятельности (название темы, дата выступления по выбранной теме, форма отчётности).		Учителя – предметники ШМО
	7. Подготовка к проведению I тура Всероссийской олимпиады школьников.		
	8. Приемственность преподавания в 5 классе. Проведение проверочных работ		Джутова С. Х-И
	Участие в онлайн-олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году на технологической платформе «Сириус-курсы».	28.09.21-26.10.2021гг.	ШМО
	2. Анализ результатов школьного тура олимпиад и подготовка к муниципальному туру.	Ноябрь- декабрь	Кумукова Л. А-Г.
	3. Составление плана проведения предметной недели.		ШМО
	4. Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (муниципальный )		

2	Круглый стол: «Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования»	Декабрь	
	1. Урок- практикум «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ»		Паунежева Л.И.
	2. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий		Руководитель РМО
	3. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления 5-классников.		Бекижева Ф.Н.
	4. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов		Обмен опытом
	5. Отчёт по теме самообразования «Развитие познавательных интересов учащихся на основе внедрения информационных технологий»		Тлисова М.М.
	Третий этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (региональный)	Январь-февраль	
	Проведение предэкзаменационных работ, участие в пробных экзаменах учащихся 9 и 11 классов	Январь-февраль	По школам
3	1. Муниципальные пробные ОГЭ и ЕГЭ	Февраль- март	По школам  Учителя – предметники
	Практический семинар: «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА-2022»	Март	
	1. Что такое функциональная грамотность?		Руководитель РМО
	2. Выступление «Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по математике через систему тестовых заданий» (из опыта работы)		Медведева В.А.

3.Нормативная документация итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов		Руководитель РМО
4. Отчёт по теме самообразования «Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики»		Попова Е.В.
Проведение предэкзаменационных работ, участие в пробных экзаменах учащихся 9 и 11 классов	Апрель	По школам Учителя – предметники
4.Итоговое заседание РМО	май	
1.Анализ работы учителей математики РМО за 2021-2022 учебный год.		
2.Составление перспективного плана работы РМО на 2022 - 2023 учебный год.		Обмен мнениями
3.Знакомство с содержанием методической копилки, собранной за текущий учебный год		

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты

В первом полугодии 2021-2022 учебного года МО учителей продолжило работу над разработкой и внедрением новых технологий в учебно-воспитательный процесс, улучшающий уровень развития учащихся.

Первое заседание было проведено на базе МКОУ СОШ а. Вако-Жиле. Мастер –класс по решению заданий № 20-23 ОГЭ провела учитель математики этой школы Паунежева Л. И. Опыт работы по подготовке к ОГЭ поделилась учитель математики., указав на западающие темы.

Открытый урок «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления 5-классников.» провела Бекижева Ф.Н.

Руководитель РМО ознакомила учителей с результатами диагностических работ в 10 классах .

Второе заседание было проведено на базе МКОУ СОШ а. Старо-Кувинск, в работе которой приняла участие заведующая роно Банова И.М.

Руководитель РМО ознакомила учителей с функциональной грамотностью, ее основными видами. Что функциональная грамотность сегодня-это базовое образование личности, это прежде всего умение работать с информацией. Что впервые ввел термин «функциональная грамотность» советский психолог, философ и педагог Алексей Леонтьев. «Функционально грамотный человек-это, человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности,общения и социальных отношений» А. А. Леонтьев.

Все математики работают по направлению функциональной грамотности.Коллеги поделились как доступно для все обучающихся проводить мероприятия по всем видам функциональной грамотности.

Медведева В.А. поделилась с коллегами по подготовке обучающихся к ГИА-2022. Рассмотрела решение геометрических задач из профильного уровня.

К требованиям пояснений и оформлений заданий второй части подключились эксперты по проверке заданий ЕГЭ.

5 педагогов из нашего района являются экспертами по проверке заданий ОГЭ по математике с развернутым ответом : Кумукова Л. А-Г, Кабардаева Ф.Х, Гогушева М. В., Паунежева Л. И., Темирдашева З.Ш

Руководитель РМО ознакомила учителей с результатами муниципальных пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике 80-85% обучающихся успешно справились с работой.

### **Олимпиадное движение**

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми. Целью работы учителей РМО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. Так в октябре 2020 года прошел школьный этап ВОШ для учащихся 4-11 классов, а в ноябре 2021 г 44 обучающихся 7-11 классов участвовали в олимпиаде на муниципальном этапе. Комплекты единых заданий на школьный этап разрабатывались методистами района, а- муниципального этапа разрабатывались республиканскими комиссиями.

Было выявлено 4 победителя :

Джемакулов Р.М.-7кл. .(СОШ а. Адыге-Хабль , учитель Темирдашева З.Ш.),

Кемов А. А.-9 кл. (СОШ а. Адыге-Хабль, учитель Кохова Б.З.),

Шовканова С.М.- 10кл .(СОШ а. Вако-Жиле , учитель Паунежева Л.И.),

Сипунова С.П.- 11кл. (СОШ а. Ново-Кувинск, Медведева В.А).

И 3 призера:

Тахтамышева Д.М.- 7кл .( СОШ а. Эрсакон, учитель Кумукова Л.А-Г.).

Конова А.М.- 9 кл. ( СОШ а. Эрсакон, учитель Кумукова Л.А-Г.).

Тластанкулова А.Р. – 10кл. (СОШ а. Мало-Абазинка, учитель-Гогушева М.В.)

Каждый год учащиеся района активно принимают участие и занимают места в международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Учи.ру», «Я.Класс», в онлайн-олимпиадах BRICSMATH.COM., Олимпус.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в районе функционировали математические кружки для математически одаренных детей района. В течении всего учебного года, для привлечения интереса к математике в каждой школе района работали кружки «Наглядная геометрия», «Математическая шкатулка», «Юный Пифагор» (СОШ а.Апсуа-Тлисова М.М., СОШ а. Адыге-Хабль Темирдашева З.Ш., СОШ а. Мало-Абазинка Джутова С.Х., Кумукова Л. А-Г.-СОШ а. Эрсакон).

И каждый математик имеет сертификат «Активный учитель», «Благодарственное письмо» за активное участие в различных марафонах Учи.Ру.

В рамках внеурочной деятельности вели занятия «Мудрый совонок» по решению задач :

Медведева В.А.(СОШ а. Ново-Кувинск)

Лиева Ф.Ф. (СОШ с. Спарта)

Петижев Г. А. (х. Киево-Жураки)

Курумбаев И.Р (СОШ а. Апсуа)

Бекижева Ф.Н. .(СОШ а. Вако-Жиле),

Выступление учителей на заседаниях РМО:

1. «Новый ФГОС третьего поколения . Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2021-2022 учебном году.» (Ашибокова Ф.М. СОШ а Эрсакон.)
2. «Подготовка к итоговой аттестации учащихся.Трудные вопросы ОГЭ» (Паунежева Л.И. СОШ а Вако-Жиле.)
3. «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления 5-классников.» (Бекижева Ф.Н. СОШ а Вако-Жиле.)
4. «Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по математике через систему тестовых заданий» ( Медведева В. А. СОШ а.Ново-Кувинск)
5. «Что такое функциональная грамотность?» (Кумукова Л. А-Г. рук. РМО)
6. «Результаты муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике», «Работа с одаренными учащимися»- зав.РОНО Банова Ирина Мухаметгериевна.

На каждом заседании слушали учителей по темам самообразования:

- 1.«Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики» (Попова Е. В. СОШ а. Адыге-Хабль.)
2. «Развитие познавательных интересов учащихся на основе внедрения информационных технологий» (Тлисова М.М. СОШ а. Апсуа)
- 3.»Использование задач прикладного характера для активизации познавательной деятельности» (Темирдашева З.Ш., СОШ а. Адыге-Хабль)

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2022 (математика-профиль)

ОУ	Кол-во учащихся	Прох одной балл	Средний балл По школе	Обученность (%)	ОКО (%)	Учитель
СОШ а.Адыге-Хабль	5	27	39	60	20	Кохова Б.З.
СОШ а. Ново-Кувинск	1	27	46	100	0	Медведева В.А.
СОШ а. Старо-Кувинск	1	27	64	100	100	Хапсирокова И.И
СОШ с. Спарга	1	27	46	100	0	Лиева Ф.Ф.
СОШ с. Садовое	1	27	69	100	100	Датаева К.К.
По району	9		46,7	77,8	33,3	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2022 (математика-базовая)

ОУ	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Обученность (%)	ОКО (%)	Учитель
СОШ а.Адыге-Хабль	10	4	100	70	Кохова Б.З.
СОШ а. Ново-Кувинск	3	4,7	100	100	Медведева В.А.
СОШ а. Старо-Кувинск	2	4	100	100	Хапсирокова И.И
СОШ а.Мало-Абазинка	7	3,7	85,7	43	Гогушева М.
СОШ с. Садовое	3	3,7	100	66,7	Датаева К.К.
СОШ а. Эрсакон	3	4	100	66,7	Ашибокова Ф.М.
СОШ а. Вако-Жиле	3	3,7	100	66,7	Паунежева Л.И.
СОШ а. Апсуа	3	3,7	100	66,7	Тлисова М.М.
По району	34	3,9	97,1	67,6	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗА 5 ЛЕТ (математика- профиль)

Учебный год	Средний балл по району	Успешно преодолели порог
2017	29	85,6 (%)
2018	45,6	88 (%)
2019	49,9	100(%)
2020		
2021	43,9	88,9 (%)
2022	46,7	78(%)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ (математика профиль-ЕГЭ)

Учебный год	ОУ	Самый высокий балл	Учитель
ЕГЭ-2015	«СОШ а.Эрсакон»	78	Кумукова Л.А-Г
ЕГЭ-2016	«СОШ с.Садовое»	60	Шамилов М. Н.
ЕГЭ-2017	«СОШ с.Садовое»	66	Шамилов М. Н.
ЕГЭ-2018	«СОШ а.Адыге-Хабль»	65	Кохова Б.З.
ЕГЭ-2019	«СОШ а. Апсуа»	70	Рашевская И.М
ЕГЭ-2021	«СОШ а.Эрсакон»	82	Кумукова Л.А-Г
ЕГЭ-2022	«СОШ а.Адыге-Хабль»	76	Кохова Б.З.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ( за последние три года)

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч. Не преодол. порог	Обученность (%)	Качество (%)	На «4» и «5»	На «5»	Средн Яя Оцен ка
ОГЭ-2019	115		95,7	84	73		4,1
2020	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ-2021	160	2	99,4	56,3	90	16	3,7
ОГЭ-2022	144	3	97,9	70	101	10	3,6

ТАБЛИЦА «КАЧЕСТВО» ОГЭ- 2022

ОУ	Кол-во баллов	Ф.И. обучающегося	Учитель
«СОШ а.Адыге-Хабль»	27	Кемов Амиран	Кохова Б.З.
«СОШ а.Адыге-Хабль»	26	Кохова Карина	Темирдашева З.Ш.
«ООШ х. Дубьянск»	26	Даневич Алла	Тлисова А.М.
«СОШ с. Спарта»	23	Рябоконева Александра	Лиева Ф.Ф.
«СОШ с. Садовое»	23	Даюнова Марина	Датаева К.К.
«СОШ а.Эрсакон»	23	Ашибокова Аделина	Кумукова Л.А-Г
«СОШ а.Адыге-Хабль»	22	Матакаева Лейла	Попова Е.В.
«СОШ а.Адыге-Хабль»	22	Кубанова Алия	Попова Е.В.
«СОШ с.Садовое»	22	Даврушева Аиша	Датаева К.К.
«ООШ х. Дубьянск»	22	Кабардаева Алана	Тлисова А.М.

РМО учителей математики проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. Учителя работали согласно составленному плану по подготовке уч-ся 9,11 классов к ГИА. В начале учебного года учащиеся и их родители были ознакомлены с правовыми и нормативными документами по ГИА, с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлого года, типичными ошибками, допущенными учениками. Также учащихся выпускных классов были обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями. Учащимися 11 класса был сделан выбор ЕГЭ(профильный) и ГВЭ ( для тех учащихся, которые не планируют поступать в ВУЗы) по математике.

Составлены графики дополнительных занятий с учащимися для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. А также велась работа по следующим направлениям:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями и правилами проведения ГИА .
2. Правильное заполнение бланков ответов.

3. Регулярное проведение консультаций.
4. Работа с типовыми тестовыми заданиями, рекомендованными ФИПИ.
5. Мониторинг успеваемости по подготовке к ГИА.
6. Использование на уроках углубленного повторения ранее изученного материала. В домашние задания включаются материалы из ГИА.
7. Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».
8. Проводятся занятия по 2 части КИМОВ, индивидуальные консультации.

### **Положительные тенденции в работе РМО учителей математики:**

1. В работе РМО учителей математики просматривается системность.
2. Семинары для учителей РМО проходили на хорошем методическом уровне.
3. Членами РМО учителей математики велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.
4. Все проведенные мероприятия проведены в запланированные сроки на хорошем методическом уровне.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются **проблемы:**

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу над обновленным ФГОС.ООО
2. Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.
3. Повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.
4. В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

**Выводы,** вытекающие из анализируемой информации:

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

-

Работать над темой «Совершенствование личного и профессионального роста учителей средствами методической работы, как фактор повышения качества образования»»

Руководитель РМО учителей математики

Адыге- Хабльского муниципального р-на

Кумукова Л.А-Г