

Введение ФГОС общего образования: методический аспект

Суханова Татьяна Владимировна,
и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО»

СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые стандарты
образовательного пространства
страны

Единые подходы
к формированию содержания
образования



Единая система
оценки



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ООО: ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

«БЫЛО»

II раздел. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

П.9. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности...
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию...
- 3)
- ...
- 11)

«СТАЛО»

IV раздел. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

42.1. Личностные результаты освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 42.1.1. Гражданского воспитания...
- 42.1.2. Патриотического воспитания: ...
- 42.1.3. Духовно-нравственного воспитания: ...
- 42.1.4. Эстетического воспитания: ...
- 42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:...
- 42.1.6. Трудового воспитания: ...
- 42.1.7. Экологического воспитания: ...
- 42.1.8. Ценности научного познания: ...

! ДЕТАЛИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ООБ: ТРЕБОВАНИЯ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

«БЫЛО»

II раздел. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) ...
- ...
- 12)

«СТАЛО»

IV раздел. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

41. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия: ...
- 2) базовые исследовательские действия: ...
- 3) работа с информацией: ...

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение: ...
- 2) совместная деятельность: ...

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация: ...
- 2) самоконтроль: ...
- 3) эмоциональный интеллект: ...
- 4) принятие себя и других: ...

! ДЕТАЛИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

ФГОС ООО: ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПО МАТЕМАТИКЕ

«БЫЛО» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

11.5. ... Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" должны отражать:

Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- осознание роли математики в развитии России и мира;

- ...

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

- оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

- ...

14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

15) для слепых и слабовидящих обучающихся:

- владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

- ...

16) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

...

«СТАЛО» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

45.5. Предметные результаты по предметной области «Математика и информатика» должны обеспечивать:

45.5.1. По учебному предмету «Математика» (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (на базовом уровне):

1) умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: 33граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов;

2) ...

16) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории.

45.5.2. По учебному предмету «Математика» (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (на углубленном уровне):

1) умение свободно оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов;

2) ...

21) умение выбирать подходящий метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и общественной жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве; умение описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории.

! ДЕТАЛИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

ФГОС НОО, ООО, СОО: ОБЩИЙ ОБЪЕМ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ

ФГОС НОО		ФГОС ООО		ФГОС СОО	
Приказ от 6.10.2009 г. №373	Приказ от 31.05.2021 г. №286, Приказ от 18.07.2022 г. № 569	Приказ от 17.12.2010 г. №1897	Приказ от 31.05.2021 г. №287, Приказ от 18.07.2022 №568	Приказ от 6.10.2009 г. №413	Приказ от 12.09.2022 г. №732
Не менее 2904 часов и не более 3345 часов	Не менее 2954 (+50) часов и не более 3345 часов	Не менее 5267 часов и не более 6020 часов	Не менее 5058 (-209) часов и не более 5848 (-172) часов	Не менее 2170 часов и не более 2590 часов	Не менее 2170 часов и не более 2516 (-74) часов

36.1. **Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по иным учебным предметам** (дисциплинам, курсам) , входящим как в **обязательную часть** учебного плана указанной программы, так и в **часть, формируемую** участниками образовательных отношений.

37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика,** а **также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме,** необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)** входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

79 субъектов РФ
2523 проверенных программы

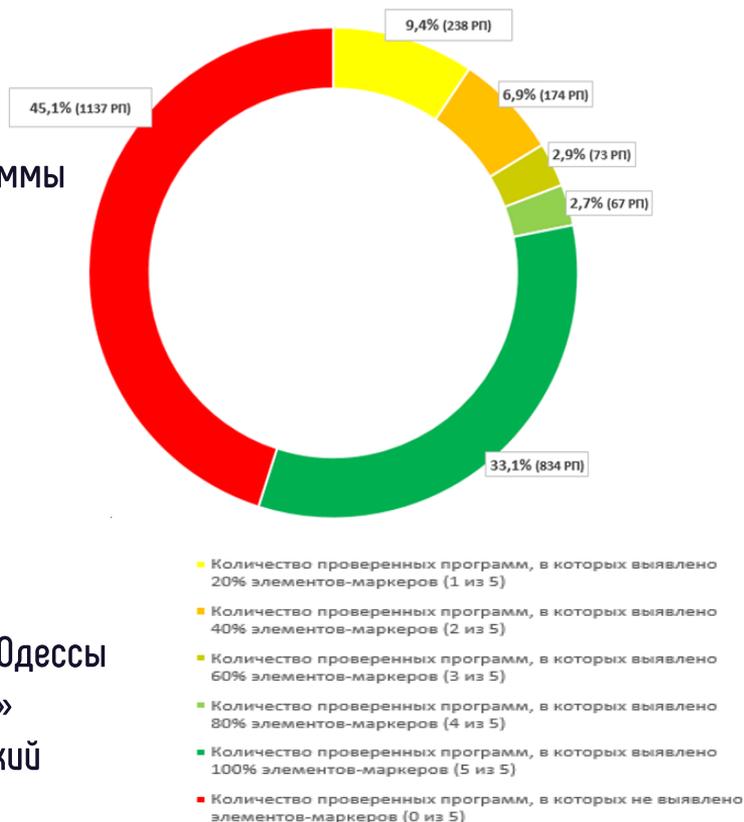
33,1% соответствуют
примерной программе

66,9% не соответствуют
примерной программе

5 элементов-маркеров:

- План «Барбаросса»
- Брестская крепость
- Оборона Севастополя и Одессы
- «Генеральный план Ост»
- Нюрнбергский и Токийский

судебные процессы



ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗНООБРАЗИЯ «РАБОЧИХ ПРОГРАММ»

- ✓ рассинхронизация учебных планов и графиков
- ✓ нарушение преемственности в обучении
- ✓ неравный доступ к качественному образованию
- ✓ отсутствие механизмов внедрения лучших практик в практику

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

НОО
ООО
СОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНСТРУМЕНТЫ:

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

МОНИТОРИНГ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО И ООО: РЕЗУЛЬТАТЫ

Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО



Доля учителей, повысивших квалификацию по обновленным ФГОС



Доля учителей, создавших рабочие программы в онлайн-конструкторе



«МЯГКОЕ ВНЕДРЕНИЕ» ПРП: КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Кол-во заявок на
апробацию**

995

**Кол-во, завершивших
апробацию**

826

**Кол-во учителей
1 и 5 классов**

2833

АЛГОРИТМ МЫШЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЦА С ОСНОВОЙ НА ДАННЫЕ



ГОТОВЫ КАДРЫ?



ИМЕЮТСЯ НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ?



**ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?**

ФОРСИРОВАННЫЙ ПЕРЕХОД К ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС ООО: БИОЛОГИЯ

Разнообразие и строение животных изучены в 7 классе



Обучающимся предстоит изучать зоологию в 8 классе



ФОРМАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Возможные риски повторного изучения зоологии:

- снижение интереса и мотивации и к изучению биологии
 - падение учебной дисциплины
 - нарастание конфликтного потенциала между субъектами образования
- образовательные результаты, вероятно, достигнуты не будут

Соблазн учителя – доучить, закрепить, повторить

ФГОС: ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

Что изменилось в педагогической деятельности учителя?

2

Что изменилось во внутришкольной системе оценки качества образования?

3

Каким образом организован обмен опытом учителей в школе?

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ?

1

Основная общеобразовательная программа

2

Рабочие программы по учебным предметам

3

Учебный план

4

План внеурочной деятельности

5

План воспитательной работы



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- более 90 тыс. учителей первых классов
- более 100 тыс. учителей пятых классов

8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям СанПин

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

возможность выбора количества часов





МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

2022-2023 учебный год

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



23 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА



БОЛЕЕ 100 ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ЭКСПЕРТОВ



УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РФ

РАССМОТРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСОВ
СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ

ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ ПО
ЗАТРУДНЕНИЯМ

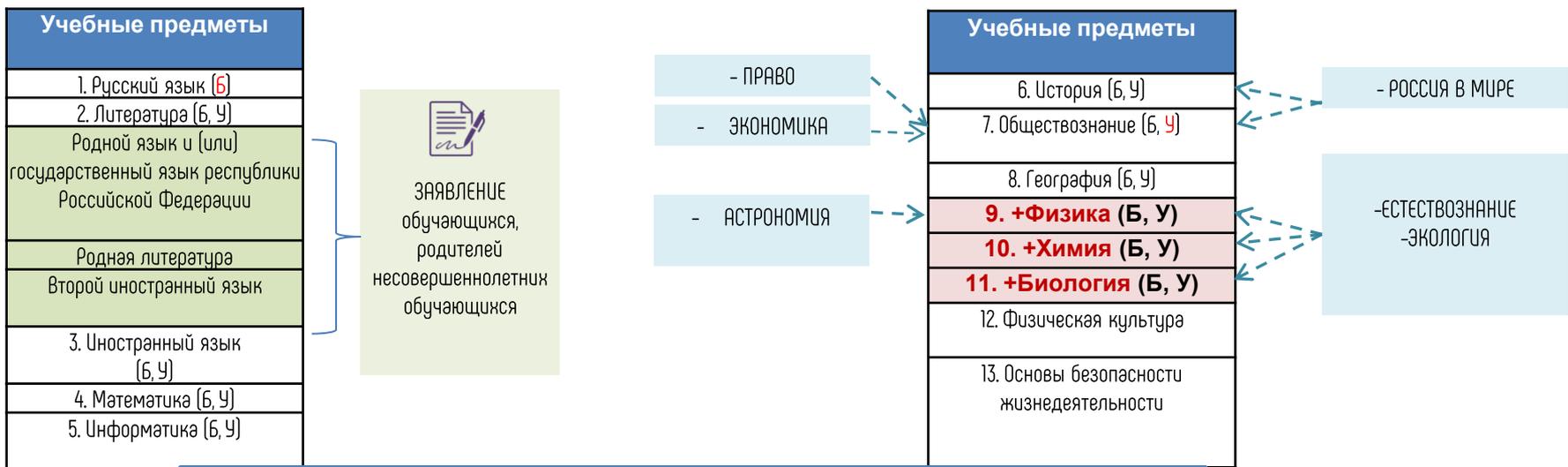


ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ УРОКОВ



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
Конкретизация предметных результатов
- 2. Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа))
- 3. Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне




РЕАЛИЗАЦИЯ ОП СОО — С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 Г.
10 класс

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФОП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ,
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФОР СОО: СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационный

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОР СОО

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФОР СОО

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОР СОО

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов (6 предметов, базовый уровень)

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Федеральный учебный план среднего общего образования

4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В СТАТЬЕ 12:

6¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6³. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

6². Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов**, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6⁴. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6¹ настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6³ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Естественно-научный профиль с изучением родных языков) 5-ти дневная неделя														
Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)						Всего, часов					
			X			XI			X-XI					
			Базовый		Углубленный	Базовый		Углубленный	Базовый		Углубленный			
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Русский язык и родная литература	Родной язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Родная литература				0	0			0	0			0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык				0	0			0	0			0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68	0	0	3	102	0	0	5	170	0	0
		Геометрия	2	68	0	0	1	34	0	0	3	102	0	0
	Информатика	Вероятность и статистика	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
		История России	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Обществознание	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика	Физика	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Химия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
	Биология	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
		Индивидуальный проект	1	34							1	34	0	0
Итого, обязательная часть			28	952	6	204	27	918	6	204	55	1870	12	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углубленное изучение учебных			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная Государственными нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ														
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю в год)						Всего, часов						
		V	VI	VII	VIII	V-IX								
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.) по формированию функциональной грамотности	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.	10	340	0	10	340	0	20	680					
учебническая социальность и воспитательные мероприятия														

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Технологический, инженерный профиль) 5-ти дневная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X-XI			
			X				XI				X		XI	
			Базовый		Узблненный		Базовый		Узблненный		Базовый		Узблненный	
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		2	68	0	0	3	102	0	0	3	170	0	0
Русский язык и родная литература	Родной язык		3	102			0				6	204	0	0
	Родная литература						3	102			0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204
		Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68
	Информатика		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68			2	68			4	136	0	0
		Всеобщая история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	География	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	5	170	0	0	5	170	0	0	10	340	
	Химия	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Биология	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Индивидуальный проект		1	34						1	34	0	0	
Итого, обязательная часть			21	714	13	442	21	714	13	442	42	1428	26	884

Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей</i>												
<i>Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, узблненное изучение учебных</i>												
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>												
	0	0	x	x	0	0	x	x	0	0		
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)						Всего, часов V-IX	
		V	VI	VII	VIII				
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, узблненное изучение предметов и др.) по формированию функциональной грамотности деятельность ученического сообщества и воспитательные мероприятия	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и иные формы.	10	340	0	10	340	0	20	680

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Технологический, ИТ профиль) 5-ти дневная неделя														
Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов			
			X				XI				X-XI			
			классы		Базовый	Углубленный	Базовый		Углубленный		Базовый	Углубленный		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	2	68	0	4	136	0	0		
	Литература		2	68	0	3	102	0	3	170	0	0		
Русский язык и родная литература	Родной язык		3	102	0	3	102	0	6	204	0	0		
	Родная литература				0	3	102	0	6	204	0	0		
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	3	102	0	6	204	0	0		
	Второй иностранный язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	3	272	
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	6	204	
	Информатика	Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	2	68	
		Информатика		0	0	4	136	0	4	136	0	3	272	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	2	68	0	4	136	0	0		
		Всеобщая история		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Обществознание	Обществознание	2	68	0	2	68	0	4	136	0	0		
		География	1	34	0	1	34	0	2	68	0	0		
Естественно-научные предметы	Физика	Физика	2	68	0	2	68	0	4	136	0	0		
		Химия	1	34	0	1	34	0	2	68	0	0		
	Биология	1	34	0	1	34	0	2	68	0	0			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура	1	34	0	1	34	0	2	68	0	0		
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	0	1	34	0	2	68	0	0		
Индивидуальный проект			1	34					1	34	0	0		
Итого, обязательная часть			22	748	12	408	22	748	12	408	44	1496	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей														
Организационн: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных														
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	х	х	0	0	х	х	0	0		
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	х	х	34	1156	х	х	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	х	х	34	1156	х	х	68	2312		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ														
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предоставляется Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)						Всего, часов						
		V	VI	VII	VIII	V-IX								
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.)	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и иные формы.													
по формированию функциональной грамотности		10	340	0	10	340	0	20	680					
учебнической среде и воспитательные мероприятия														

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (социально-экономический профиль) 5-ти дневная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов					
			X				XI				X-XI					
			Базовый		Узр/базовый		Базовый		Узр/базовый		Базовый		Узр/базовый			
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0		
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0		
Русский язык и родная литература	Родной язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0		
	Родная литература															
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0		
	Второй иностранный язык															
Математика и информатика	Математика	Алгебра	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272		
		Геометрия	0	0	3	102	0	0	3	102	0	0	6	204		
	Информатика	Вероятность и статистика	0	0	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68		
			1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0		
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0		
		Всеобщая история	0	0	4	136	0	0	4	136	0	0	8	272		
	География	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0			
Естественно-научные предметы	Физика	Физика	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0		
		Химия	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0		
	Биология	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0		
Индивидуальный проект			1	34							1	34				
Итого, обязательная часть			22	748	12	408	21	714	12	408	43	1462	24	816		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов			0	0	x	x	1	34	x	x	1	35		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	x	x	1	34	x	x	1	35		
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная Педагогическими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предоставляется Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				Всего, часов		
		V	VI	VII	VIII	V-IX		
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, дополнительное изучение предметов и др.) по функциональной направленности	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.							
учебных сообществе и воспитательные мероприятия		10	340	0	10	340	0	20

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (гуманитарный профиль) 5-ти дневная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)						Всего, часов						
			X			XI			X-XI						
			классы	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный						
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Литература		0	0	3	170	0	0	3	170	0	0	10	340	
Русский язык и родная литература	Родной язык		3	102		0	3	102		0	6	204	0	0	
	Родная литература											0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0	6	204	0	0	
	Второй иностранный язык					0	0			0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра		2	68		0	3	102		0	3	170	0	0
		Геометрия		2	68		0	1	34		3	102	0	0	
	Информатика	Вероятность и статистика		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
		История России		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
		Всеобщая история					0				0		0	0	
	Обществознание		1	34	0	4	136	0	4	136	0	0	8	272	
Естественно-научные предметы	Физика	География		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
		Химия		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0
		Биология		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0	
Индивидуальный проект			1	34						1	34				
Итого, обязательная часть			25	850	9	306	24	816	9	306	49	1666	18	612	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
Итого, часть, формируемая участниками ОО			0	0	x	x	1	34	x	x	1	34		
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
Учебная нагрузка, предусмотренная Педагогическими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю в год)						Всего, часов	
		V	VI	VII	VIII	V-IX			
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.) по функциональной направленности деятельности ученического сообщества и воспитательные мероприятия	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.	10	340	0	10	340	0	20	680

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (универсальный профиль)

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X-XI			
			X				XI							
			классы		Базовый	Узрбленый	Базовый	Узрбленый	Базовый	Узрбленый	Базовый	Узрбленый		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
	Литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Русский язык и родная литература	Родной язык			0	0		0		0	0	6	204	0	0
	Родная литература		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	0	3	102	0	0	6	204	0	0
	Второй иностранный язык			0	0		0		0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68	0	0	3	102	0	0	5	170	0	0
		Геометрия	2	68	0	0	1	34	0	0	3	102	0	0
	Информатика	Вероятность и статистика	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
			1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0
		Всеобщая история												
	Обществознание	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	География	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Химия	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
	Биология	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	0	0	2	68	0	0	4	136	0	0	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	0	0	1	34	0	0	2	68	0	0	
Индивидуальный проект			1	34			0	0			1	34	0	0
Итого, обязательная часть			30	1020	0	0	29	986	0	0	59	2006	0	0

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей</i>														
<i>Организации: родной язык, родная литература, ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, узрбленое изучение учебных модулей по новейшей истории России, узрбленое изучение учебных модулей</i>														
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>														
			4	136	x	x	5	170	x	x	9	306		
			4	136	x	x	5	170	x	x	9	306		
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень располагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов V-IX	
		V		VI		VII		VIII			
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, узрбленое изучение предметов и др.) по формированию функциональной грамотности деятельность ученического сообщества и воспитательные мероприятия	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.	10	340	0	0	10	340	0	0	20	680

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

учебных четвертей

I, II, IV четверть

- 8 учебных недель

III четверть

- 10 учебных недель (2-11 класс)
- 9 учебных недель (1 класс)

каникулы

после I, II, III четверти

- 9 календарных дней

дополнительные каникулы

- 9 календарных дней для 1 класса

по окончании учебного года (летние каникулы)

- не менее 8 недель

количество учебных недель

2-11 класс

- 34 недели

1 класс

- 33 недели

режим работы

- 5-дневная, 6-дневная

режим занятий

- 8.00 – 19.00

максимальная недельная нагрузка

1 класс

- не более 4 уроков
- 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры

2 - 4 классы

- не более 5 уроков
- 1 раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры

5, 6 классы

- не более 6 уроков

7 - 9 классы

- не более 7 уроков

10 - 11 классы

- не более 7 уроков

ФПУ: КОМПЛЕКТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

НОО

1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

2-3 комплекта:

Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Физическая культура

Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;

Литературное чтение

на родном языке:

15 комплектов по 14 языкам

ООО

1 комплект:

Биология
География
Изобразительное искусство
Испанский язык
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Китайский язык
Информатика

2-3 комплекта:

Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
История России
Всеобщая история

Родной язык: 18 комплектов по 12 языкам;

Литература на родном языке:

10 комплектов по 9 языкам

Литература
Русский язык
Музыка
Обществознание
Технология
Физика
Физическая культура
Химия
Математика

Основы безопасности
жизнедеятельности

СОО

1 комплект:

Естествознание
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Испанский язык

2-3 комплекта:

Биология
География
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык

4-7 комплектов: История России, Всеобщая история, Математика

Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам;

Литература на родном языке:

9 комплектов по 6 языкам

Итальянский язык
Китайский язык
Обществознание
Основы безопасности
жизнедеятельности
Физическая культура

Информатика
Литература
Русский язык
Физика
Химия

Специальные учебники:166

Всего: 362 комплекта

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

ИТАК...

ГОТОВИМСЯ
К 2023-2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО

- ✓ Разработка основной общеобразовательной программы с основой на ФОП (внимание на ФРП!!!)

- ✓ План закупки учебников

- ✓ Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования

- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности

ФОР СОО: СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационный

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОР СОО

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФОР СОО

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОР СОО

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов (6 предметов, базовый уровень)

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Федеральный учебный план среднего общего образования

4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ/ ПРЕДМЕТ ОЦЕНКИ	ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ
ПРЕДМЕТНЫЕ	Критерии оценки: –знание и понимание –применение –функциональность
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	Общий подход к формированию и оценке метапредметных результатов в текущем учебном процессе состоит в том, что метапредметные действия, как правило, формируются и оцениваются как неотъемлемый элемент выполняемого учебного задания по предмету
ЛИЧНОСТНЫЕ	Целью оценки личностных достижений обучающихся является не определение персонифицированного уровня развития качеств личности школьника , а получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации, и её влиянии на коллектив обучающихся : что удалось достичь, изменить, скорректировать, а что является предметом специальной работы в будущем

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НОО, ООО, СОО

ВНУТРЕННЕЕ (ВНУТРИШКОЛЬНОЕ) ОЦЕНИВАНИЕ

- *текущая оценка* – процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемая учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- *промежуточная аттестация* – процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- *стартовые (диагностические) работы*, направлены на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- *комплексные (диагностические) работы*, направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

ВНЕШНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- *государственная итоговая аттестация* (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- *всероссийские проверочные работы* как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- *мониторинговые исследования* федерального, регионального и муниципального уровней.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: ОРГАНИЗУЕМ ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ

АНАЛИЗИРУЕМ ОБЪЕКТЫ, ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ

- ✓ давайте представим..., подумаем...
- ✓ проанализируем последствия..., если они негативные – как их избежать?
- ✓ какими мотивами руководствовались герои? что из них знакомо тебе самому?
- ✓ что ты думаешь о них?
- ✓ какие цели они себе ставили?
- ✓ что из того, что ты прочитал (узнал) актуально для тебя самого?
- ✓ докажи опытным путем
- ✓ продемонстрируй на практике

ОБЪЯСНЯЕМ, ПРОГНОЗИРУЕМ, ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

- ✓ какой вывод можно сделать из...?
- ✓ как вы пришли к своему выводу?
- ✓ каких знаний вам не хватает?
- ✓ как вы рассуждали?
- ✓ на какие знания опирались, делая выводы?
- ✓ можно ли было рассуждать по-другому?
- ✓ что произойдет, если сделать то-то и то-то?

ВСТРАИВАЕМ ЗАДАНИЯ НА ПОСТАНОВКУ ПРОБЛЕМ

- ✓ с какой проблемой сталкивается человек, имея дело с явлением ...?
- ✓ каков источник проблем, с которыми мы здесь сталкиваемся?

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: РАБОТА В ПАРАХ/ГРУППАХ

возможность обсуждения, создание пространства различных мнений

столкновение точек зрения, «провоцирование» дискуссий

генерации идей, выдвижения гипотез

мышление в команде, продуктивное участия в коллективном поиске решений

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ПАРАХ/ГРУППАХ:

- уважай мнение других
- учитывай сильные и слабые стороны каждого
- доброжелательно относись к высказываниям одноклассников

- разбейтесь на группы
- разделите крупную проблему на задачи
- определите малые группы, которые будут эти задачи решать
- назначьте координатора

- расскажите
- объясните
- придумайте

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

оцени свою работу, проверь, доработай и пр.

какие трудности могут возникнуть при решении этой задачи

соотносится ли результат с поставленной целью

новые виды комплексных заданий (создание продукта)

междисциплинарный подход (экологический, социологический, технологический)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- ✓ распределение ролей и ответственности
- ✓ сетевое сотрудничество

- ✓ работа в команде
- ✓ социальное взаимодействие
- ✓ создание нового продукта

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЗНАНИЕ

Ответьте на вопросы:

1. Какие финансовые услуги предоставляют банки гражданам?
2. Что такое депозит, дебетовая карта, кредитная карта? С какой целью банки привлекают сбережения граждан?

ПРИМЕНЕНИЕ

1. Сравните понятия «любопытность» и «любопытство». Можно ли считать их синонимами или это разные качества человека?
2. Выскажите свое отношение к советам по развитию любопытности? Которые приведены ниже. Какие советы вы примете во внимание? С какими можете поспорить?

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Сторонники использования банковского кредита уверены в том, что он расширяет возможности удовлетворения растущих потребностей людей, позволяет улучшить качество жизни, открывает путь для сегодняшнего решения завтрашних проблем. Однако есть и те, кто считает кредит непоправимым злом, поскольку он несёт переплату, риск финансовых потерь, угрозу благополучному психологическому состоянию, ограничивает экономическую свободу гражданина.

Задача: изучите представленные точки зрения и выразите ваше мнение по этому вопросу

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ: БИОЛОГИЯ

ЗНАНИЕ/ПОНИМАНИЕ

По какому признаку водоросли можно отличить от других групп растений?

- 1) содержат различные пластиды
- 2) не имеют тканей и органов
- 3) не имеют клеточного строения
- 4) обитают в водной и наземной средах

ПРИМЕНЕНИЕ

Прочитайте текст и рассмотрите рисунки.

ЗЕЛЁНЫЕ ВОДОРОСЛИ

Тоня часто гуляет в парке. Она заметила, что в начале лета, когда пригревает солнце и становится тепло, вода в пруду зеленеет. Она выяснила, что цвет пруда меняется из-за зелёных водорослей – самого обширного на данное время отдела водорослей. Все они отличаются, в первую очередь, чисто-зелёным цветом, сходным с окраской высших растений. Среда обитания зелёных водорослей – преимущественно водная или влажные наземные районы.



Тоню удивило, что в то же время, когда в парке пруд зеленеет, с другим прудом, который находится около шоссе, не происходит того же самого. Она взяла воду из этого пруда и увидела, что эта вода мутная, непрозрачная и не имеет зелёного оттенка.

Запишите свой ответ на вопрос: Почему в водоёмах с мутной, непрозрачной водой нет зелёных водорослей?



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ: БИОЛОГИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Прочитайте текст и рассмотрите рисунки.

ЗЕЛЁНЫЕ ВОДОРОСЛИ

Тоня часто гуляет в парке. Она заметила, что в начале лета, когда пригревает солнце и становится тепло, вода в пруду зеленеет. Она выяснила, что цвет пруда меняется из-за зелёных водорослей – самого обширного на данное время отдела водорослей. Все они отличаются, в первую очередь, чисто-зелёным цветом, сходным с окраской высших растений. Среда обитания зелёных водорослей – преимущественно водная или влажные наземные районы.



Тоню удивило, что в то же время, когда в парке пруд зеленеет, с другим прудом, который находится около шоссе, не происходит того же самого. Она взяла воду из этого пруда и увидела, что эта вода мутная, непрозрачная и не имеет зелёного оттенка.

Запишите свой ответ на вопрос: Что необходимо сделать, чтобы пруд стал чистым и в нем завелись рыбки?



ПОЛУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ: ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		ВИД ОЦЕНКИ
ПРЕДМЕТНЫЕ	Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся: <ul style="list-style-type: none">• стартовая диагностика 1, 5, 10 класс;• комплексная работа = оценка предметных + метапредметных результатов (1 раз в два года)
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	Письменная работа, практическая работа, экспертная оценка при выполнении групповых и/или индивидуальных проектов	
ЛИЧНОСТНЫЕ	Анкетирование, наблюдение, получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся (анонимно, неперсонифицировано)	

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

КЛАСС	ПРОЦЕДУРА
1 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
2 класс	Промежуточная аттестация
3 класс	Комплексная (диагностическая) работа, промежуточная аттестация
4 класс	Промежуточная аттестация
5 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
6 класс	Промежуточная аттестация
7 класс	Комплексная (диагностическая) работа, промежуточная аттестация
8 класс	Промежуточная аттестация
9 класс	Диагностическая работа, Государственная итоговая аттестация
10 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
11 класс	Диагностическая работа, Государственная итоговая аттестация