

АНАЛИЗ
деятельности районного
методического объединения учителей начальных классов
за 2021-22 учебный год

Руководитель Выкова Л. А.

Тема: Профессиональная компетентность учителя как условие повышения качества начального общего образования.

Цель: Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетенции и мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС НОО.

Приоритетные направления деятельности:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений с использованием ресурсов системы повышения квалификации, муниципальной системы методической работы;
- соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ (ООП) НОО, моделей внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- создание условий для выявления и распространения лучших педагогических практик, работы с одаренными детьми и обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- развитие сетевых форм образования педагогов за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультативных ресурсов образовательного пространства, а также за счет создания творческих групп педагогов, учитывающих их профессиональные потребности;
- создание условий для успешной адаптации молодых специалистов в муниципальной системе начального образования.

В течение учебного года проведено 4 заседания секции учителей начальных классов. В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания РМО.

1 заседание прошло в сентябре 2021г. в форме теоретического онлайн-семинара по теме: «Развитие системы начального образования: от государственной стратегии к новым целевым ориентирам». Обсуждались актуальные вопросы:

- Об изменениях содержания и структуры новых примерных рабочих программ по предметам НОО.

- О проекте Навигатор.дети.09, как средстве обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования младших школьников, формы и методы реализации проекта.
- Об изменениях в содержании воспитательных планов в свете требований ФГОС НОО.
- Эффективное использование продуктов Цифровой образовательной среды в образовательном и воспитательном процессе в начальном звене.

2 заседание проведено в ноябре 2021г. на базе МКОУ «НОШ а. Адыгге-Хабль», где учителя 4-х классов провели открытые уроки и внеклассные занятия по теме «Нетрадиционные формы урока как способ активизации познавательной деятельности учащихся», а также обсуждены темы:

- Роль классного руководителя в современной начальной школе. Теория и практика деятельности.
- Обмен опытом по теме «Поиск новых решений и подходов при подготовке и проведении ВПР, олимпиад».

3 заседание, прошедшее в марте 2022 года, проведен в форме Круглого стола по вопросам:

- О работе со школьниками с особыми образовательными запросами (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные, слабоуспевающие).
- Методы привлечения младших школьников для активного участия в образовательных платформах Учи.ру, РЭШ, Урок цифры.
- О проведении предметных недель в начальной школе.
- Вопросы организации школьного питания младших школьников. Из опыта работы.

4 заседание проведено в мае 2022 года по теме «Единая районная методическая неделя учителей начальных классов» по следующей форме:

- представление видео материалов открытых уроков, успешного опыта работы по самообразованию, лучших практик ведущих учителей начальных классов района в госабликах и методической копилке РОО.
- Информация об участии учителей начальных классов в вебинарах, опросах, конкурсах, акциях, исследовательских практиках для повышения профессиональной компетенции в современных условиях.

Подведены итоги деятельности МО учителей начальных классов района за 2021-22 учебный год.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школах.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. Следует отметить, что основная цель обучения - развитие профессиональных компетенций, а также получение новых теоретических знаний.

Наши учителя в течение года активно занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. Члены РМО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта

работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров, образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, получают сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В каждой школе выстроена своя система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся школ принимают участие и становятся победителями во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах, предметных неделях. Проводятся школьные туры олимпиад по русскому языку и литературе, математике и окружающему миру, занятия на образовательных платформах, участие в творческих конкурсах рисунков, поделок и фотографий, шашечных турнирах и др.

В соответствии с ФГОС в начальных классах организована внеурочная деятельность по различным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учителями активно использовались различные формы организации внеурочной деятельности.

РМО рекомендовано проанализировать результаты выполнения ВПР в 4 классах за прошедший учебный год. Составить план повышения качества выполнения ВПР в каждой школе.

Положительные моменты в работе РМО учителей начальных классов:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- сотrudничество с коллегами;
- накопление и обобщение педагогического опыта.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть недостатки и проблемы в работе методического объединения:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах,
- большой объем работы, загруженность учителя.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школ обобщить свой педагогический опыт на районном уровне.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- стимулировать активное использование ИКТ, повышать цифровую грамотность,
- наметить план работы на 2022-2023 учебный год.

Подводя итоги деятельности педагогов можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, решались удовлетворительно. План работы РМО выполнен в полном объеме.