

Анализ работы

муниципального методического объединения заместителей директора по УВР
за 2022-2023 учебный год

Методическая тема РМО заместителей директора по УВР Адыге-Хабльского муниципального района: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС ОО»

Цель: создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Задачи:

1. Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Оказание консультативно-методической помощи в организации инновационной деятельности (внедрение технологии «Исследование урока»)
3. Обновление содержания образования в ходе реализации ФГОС-2021.
4. Распространение эффективного опыта работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в рамках учебно-воспитательной работы в образовательных организациях Адыге-Хабльского муниципального района.

1. Соответствие критериям оценки деятельности РМО:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	13	100 %
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	13	100 %
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	1	7,6 %
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне	2	15,3 %
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне	1	7,6 %
Повышение квалификации, стажировка)	13	100%

2. Проведение заседаний РМО в 2022/2023 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информационная поддержка деятельности районного методического объединения заместителей директора по учебно-воспитательной работе.	В течение года	Руководитель РМО Анзорова И.О.
2	«Планирование и организация методической работы заместителей директоров на 2022-2023 учебный год»	август 2022 г.	Руководитель РМО Анзорова И.О.
3	«Основные изменения в обновлённых ФГОС. ФООП. Разработка рабочих программ на конструкторе» Нормативно-правовые документы по переходу на ФООП. 2. Единое образовательное пространство. Подготовка к комплектованию ОУ на 2022-2023 учебный год. 3. Федеральная образовательная программам НОО.	16 мая 2023 г.	Анзорова И.О. Байбанова Ф.А. Реутская И.Н.
4	«Основные вопросы перехода на обновленные ФГОС-2021 и ФООП: решения, рекомендации, сопутствующие факторы»	6 июня 2023 г.	

В течение года на РМО обсуждались следующие вопросы:

1. Использование результатов диагностики ФИОКО при планировании профессионального развития педагогов.
2. Вопросы поэтапного перехода на обновленные ФГОС и ФООП.
3. Рефлексивно-аналитические семинары с заместителями директоров по УВР по итогам оценочных процедур и планирование деятельности на основе полученного анализа.
4. О проведении мероприятий по научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников в марте апреле 2023 г.
5. Об организации повышения квалификации, по вопросам обновленного ФГОС и ФООП.
6. Итоги работы предметных районных методических объединений.

В результате работы наблюдаются и положительные тенденции: - педагоги активнее используют ресурсы сети Интернет для организации обучения, диагностики своих профессиональных дефицитов (РЭШ, Учи.ру, сервисы Яндекс и др.).

В 2022/2023 учебном году через разнообразные формы обучения, профессиональную переподготовку и повышение квалификации курсовую подготовку

прошли 307 (91%) педагогических и руководящих работников, что на 9 % выше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году.

Повышение квалификации педагоги проходили как дистанционно, так и в очной форме. Очное обучение осуществлялось на базе ГБОУ ДПО ИРОСО г. Южно-Сахалинск.

Всем педагогам оказывалась методическая поддержка при регистрации и обучении на КПК.

Все педагогические работники прошли КПК для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Пройдены курсы по ФООП.

Анализ работы позволяет сделать следующие положительные выводы:

- Организационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников в процессе прохождения повышения квалификации осуществлялось систематически.
- Проведенная оценка предметных и методических компетенций педагогов и общественных методистов на высоком уровне в соответствии с заявкой, показала хороший профессиональный уровень педагогов.
- Все образовательные организации района активно участвовали в мониторинге изучения потребностей педагогического сообщества РФ в области научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров
- Осваивались и введены в практику работы педагогические технологии деятельностного типа (технологии исследовательской деятельности, технология продуктивного чтения, проектная технология), что подтверждают технологические карты и проведенные открытые уроки, посещенные директорами школ и специалистами комитета по образованию.
- Целенаправленное знакомство с положительным опытом учителей района и его распространением способствовало росту авторитета педагогов- участников профессиональных конкурсов в образовательной среде района.
- Освоение цифровых технологий способствовало повышению ИКТ-компетентности педагогических работников, активному использованию в учебном процессе, а также в методической деятельности электронных образовательных ресурсов.
- Все направления работы систематически освещались на заседаниях РМО, практиковалось проведение отчетов заведующей РМК, утверждение планов работы РМО.

Зав. РМК



И.О. Анзорова