

Анализ
работы районного методического объединения (РМО) учителей математики Адыге –
Хабльского муниципального района за 2022 - 2023 учебный год
Тема: *Повышение качества школьного математического образования в современных условиях.*

Цель: Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

Задачи:

1. Повышение воспитательного потенциала, преемственность образования;
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.

Приоритетные направления деятельности РМО:

1. Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в учреждениях района.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

1. Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
2. Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
3. Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
4. Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Основные функции РМО:

оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные направления деятельности РМО:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, открытых уроков, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и региональных проектах.

В 2022-2023 учебном году работа велась по составленному плану и была направлена на выявление, обобщение и распространение ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

При планировании работы РМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки. Это дало возможность учителям принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения. Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников - путь к формированию профессиональных компетенций

Педагогическую деятельность в районе осуществляют 24 педагогов. Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка и переподготовка на базе КЧРИПКРО является одной из основных форм повышения квалификации педагогов района. В течение 2022-2023 учебного года все математики ОУ района прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО в КЧРИПКРО. Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах издательств «Легион», «Просвещение», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные семинары учителей математики. Участие в муниципальных семинарах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

С 16 января – 30 марта 2023 года математики работающие в выпускных классах прошли курсы повышения квалификации в НИКО по дополнительной профессиональной программе «ЕГЭ2023. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации». Отрадно отметить, что все математики показали высокий уровень знаний при прохождении курсов в НИКО. Математики района прошли курсы по дефицитным профессиям, где все математики успешно преодолели необходимый порог. В апреле – мае 2023 г все математики прошли курсы по Обновленным ФГОС.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2022-2023 учебный год проведено 3 заседаний РМО.

В течение учебного года учителя познакомили своих коллег с обобщенными результатами своей деятельности, накопленным опытом и знаниями, использовались разные формы работы: мастер-класс, практикум, круглый стол, педагогическая мастерская, открытый урок, выступление.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты

В первом полугодии 2022-2023 учебного года МО учителей продолжило работу над разработкой и внедрением новых технологий в учебно-воспитательный процесс, улучшающий уровень развития учащихся.

Первое заседание было проведено на базе МКОУ СОШ с. Садовое.

25 октября в средней общеобразовательной школе с.Садовое прошел круглый стол под председательством Министра образования и науки КЧР Инны Владимировны Кравченко с победителями программы «Земский учитель» в 2022 году. Символично, что мероприятие было проведено в обновленной, открывшейся после капитального ремонта, школе. Основная цель мероприятия была посвящена обмену эффективными практиками организации образовательного процесса педагогов – победителей программы «Земский учитель», а также выстраивание системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В мероприятии приняли участие Министр образования и науки КЧР Кравченко И.В., заместитель министра образования и науки КЧР Бекижева Ф.Б., первый заместитель Главы администрации Адыге-Хабльского муниципального района Астежев Мухтар Темир-Булатович, руководители муниципальных органов управления образованием, педагогические работники образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, участники программы «Земский учитель». Для участников мероприятия была проведена экскурсия по школе. Учителя в целях обмена опытом приняли участие в открытых уроках, которые были проведены победителями программы «Земский учитель», работающими в средней общеобразовательной школе с.Садовое: Хежевой Л.А., которая работает в данной школе 3 год и Еслемесовой Г.М., которая работает в Садовом с сентября 2022 года.

Хежева Л.А провела в 6 классе интегрированный урок математики с элементами краеведения по теме «Действия с десятичными дробями», посвященное 100-летию КЧР.

Еслемесова Г.М. показала урок математики в 5 классе по теме «Уравнения», где в рамках темы урока дети сажали деревья, разбирая понятие «корня», а также символично, что дерево было посажено и Министром образования Кравченко Инной Владимировной. После уроков присутствующие обменивались опытом, рассказывали о том, как им работается на новом месте работы. Завершилось мероприятие музыкальными подарками учащихся школы.

Второе заседание было проведено на базе МКОУ СОШ а. Вако-Жиле, в работе которой приняла участие заведующая РМК Ирина Олиевна. На высоком уровне, методически грамотно и доступно провела семинар-практикум «Применение цифровых образовательных ресурсов и инструментов в преподавании математики» Паунежева Людмила Исхаковна. Она как наставник поделилась с коллегами по:

применению сервисов Google в образовательном процессе;
GeoGebra для учителей. Динамическая планиметрия, где учителя с большим интересом выполняли задания.

Людмила Исхаковна рассказала коллегам о полезных ресурсах, о применении их на уроках. Она подчеркнула, что сегодня перед педагогом стоит задача «Быть с веком наравне», и на данном этапе преподаватель обязан научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания.

После семинара присутствующие обменивались опытом-о возможностях моделирования жизненного пространства при помощи компьютера, о происходящей смене модели образования.

Все математики работают по направлению функциональной грамотности. Коллеги поделились как доступно для всех обучающихся проводить мероприятия по всем видам функциональной грамотности.

Олимпиадное движение

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми. Целью работы учителей РМО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. Так в октябре 2022 года прошел школьный этап ВОШ для учащихся 4-11 классов, а в ноябре-декабре 2022 г 38 обучающихся 7-11 классов участвовали в олимпиаде на муниципальном этапе.

Комплекты единых заданий на школьный этап разрабатывались методистами района, а муниципального этапы разрабатывались республиканскими комиссиями.

Каждый год учащиеся района активно принимают участие и занимают места в международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Учи.ру»- «Я предприниматель», по финансовой и функциональной грамотности, Математика -5-9 кл. «Я.Класс», в онлайн-олимпиадах BRICSMATH.COM.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в районе функционировали математические кружки для математически одаренных детей района. В течении всего учебного года, для привлечения интереса к математике в каждой школе района работали кружки «Наглядная геометрия», «Математическая шкатулка», «Юный Пифагор» (СОШ а.Апсуа-Тлисова М.М., СОШ а. Адыге-Хабль Темирдашева З.Ш., СОШ а. Мало-Абазинка Джутова С.Х., Кумукова Л. А-Г.-СОШ а. Эрсакон).

И каждый математик имеет сертификат «Активный учитель», «Благодарственное письмо» за активное участие в различных марафонах Учи.Ру.

В рамках внеурочной деятельности вели занятия «Мудрый совенек» по решению задач :

Медведева В.А.(СОШ а. Ново-Кувинск)

Лиева Ф.Ф. (СОШ с. Спарта)

Петижев Г. А. (х. Киево-Жураки)

Курумбаев И.Р (СОШ а. Апсуа)

Бекижева Ф.Н. .(СОШ а. Вако-Жиле),

Выступление учителей на заседаниях РМО:

1. «Новый ФГОС третьего поколения . Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году.» (Ашибокова Ф.М. СОШ а Эрсакон.)

2. «Подготовка к итоговой аттестации учащихся.Трудные вопросы ОГЭ» (Паунежева Л.И. СОШ а Вако-Жиле.)

3. «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления 5-классников.» (Бекижева Ф.Н. СОШ а Вако-Жиле.)

4. «Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по математике через систему тестовых заданий» (Медведева В. А. СОШ а.Ново-Кувинск)

5. «Что такое функциональная грамотность?» (Кумукова Л. А-Г. рук. РМО)

6. «Результаты муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике», «Работа с одаренными учащимися»- (Кумукова Л. А-Г. рук. РМО)

Сравнительный анализ ЕГЭ-2023 с ЕГЭ-2022 (математика-профиль)

ОУ	Учебный год	Кол-во учащихся	Прох. одной балл	Средний балл По школе	Обученность (%)	ОК О (%)	Учитель
СОШ а.Адыге-Хабль	2022	5	27	39	60	20	Кохова Б.З. Темирдашева З.Ш
	2023	6	27	50,3	83,3	66,7	
СОШ а. Мало-Абазинск	2022	0	0	0	0	0	Гогушева М.В.
	2023	1	27	66	100	100	
СОШ а. Ново-Кувинск	2022	1	27	46	100	0	Медведева В.А.
	2023	1	27	64	100	64	
СОШ а. Старо-Кувинск	2022	1	27	64	100	100	Хапсирокова И.И
	2023	0	0	0	0	0	
По району	2022	9	27	46,7	77,8	33,3	
	2023	8	27	54	87,5	75	

Сравнительный анализ ЕГЭ-2023 с ЕГЭ-2022 (математика-базовая)

ОУ	Учебный год	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Обученность (%)	ОК О (%)	Учитель
СОШ а.Адыге-Хабль	2022	10	4	100	70	Кохова Б.З.
	2023	12	3,8	100	58,3	
СОШ а. Ново-Кувинск	2022	3	4,7	100	100	Медведева В.А.
	2023	2	4,5	100	100	
СОШ а. Старо-Кувинск	2022	2	4	100	100	Хапсирокова И.И
	2023	1	5	100	100	
СОШ а.Мало-Абазинка	2022	7	3,7	85,7	43	Гогушева М.
	2023	3	3,3	66,7	33,3	
СОШ с. Садовое	2022	3	3,7	100	66,7	Датаева К.К.
	2023	3	5	100	100	
СОШ а. Эрсакон	2022	3	4	100	66,7	Ашибокова Ф.М.
	2023	3	3,3	66,7	33,3	
СОШ а. Вако-Жиле	2022	3	3,7	100	66,7	Паунежева Л.И.
	2023	4	3,5	100	50	
СОШ а. Апсуа	2022	3	3,7	100	66,7	Тлисова М.М.
	2023					
СОШ с. Спарта	2022					Лиева Ф.Ф.
	2023	1	5	100	100	
По району	2022	34	3,9	97,1	67,6	
	2023	29	4,0	93,1	65,5	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
ЗА 5 ЛЕТ (математика- профиль)**

Учебный год	Средний балл по району	Успешно преодолели порог
2019	49,9	100(%)
2020		
2021	43,9	88,9 (%)
2022	46,7	78(%)
2023	54	87,5(%)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ (математика профиль-ЕГЭ)**

Учебный год	ОУ	Самый высокий балл	Учитель
ЕГЭ-2018	«СОШ а.Адыге-Хабль»	65	Кохова Б.З.
ЕГЭ-2019	«СОШ а. Апсуа»	70	Рашевская И.М
ЕГЭ-2021	«СОШ а.Эрсакон»	82	Кумукова Л.А-Г
ЕГЭ-2022	«СОШ а.Адыге-Хабль»	76	Кохова Б.З.
ЕГЭ-2023	«СОШ а.Адыге-Хабль»	68	Кохова Б.З.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (за последние три года)

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч. не преодол. порог	Обученность (%)	Качество (%)	На «4» и «5»	На «5»	Средн Яя Оцен ка
ОГЭ-2021	160	2	99,4	56,3	90	16	3,7
ОГЭ-2022	144	3	97,9	70	101	10	3,6
ОГЭ-2023	149	10	93,3	86,6	129	7	4

ТАБЛИЦА «КАЧЕСТВО» ОГЭ- 2023

ОУ	Учеб ный год	Кол-во баллов	Ф.И. обучающегося	Учитель
«СОШ а.Адыге-Хабль»	2022	27	Кемов Амиран	Кохова Б.З.
«СОШ а.Адыге-Хабль»	2023	24	Битлева Арина	Кохова Б.З.
«СОШ а.Адыге-Хабль»	2022	26	Кохова Карина	Темирдашева З.Ш.
«СОШ а.Адыге-Хабль»	2023	22	Кемов Динур	Темирдашева З.Ш.

РМО учителей математики проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. Учителя работали согласно составленному плану по подготовке уч-ся 9,11 классов к ГИА. В начале учебного года учащиеся и их родители были ознакомлены с правовыми и нормативными документами по ГИА, с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлого года, типичными ошибками, допущенными учениками. Также учащихся выпускных классов были обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями. Учащимися 11 класса был сделан выбор ЕГЭ(профильный) и ГВЭ (для тех учащихся, которые не планируют поступать в ВУЗы) по математике.

Составлены графики дополнительных занятий с учащимися для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. А также велась работа по следующим направлениям:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями и правилами проведения ГИА .
2. Правильное заполнение бланков ответов.
3. Регулярное проведение консультаций.
4. Работа с типовыми тестовыми заданиями, рекомендованными ФИПИ.
5. Мониторинг успеваемости по подготовке к ГИА.
6. Использование на уроках углубленного повторения ранее изученного материала. В домашние задания включаются материалы из ГИА.
7. Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».
8. Проводятся занятия по 2 части КИМОВ, индивидуальные консультации.

Положительные тенденции в работе РМО учителей математики:

1. В работе РМО учителей математики просматривается системность.
2. Семинары для учителей РМО проходили на хорошем методическом уровне.
3. Членами РМО учителей математики велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.
4. Все мероприятия проведены в запланированные сроки на хорошем методическом уровне.
5. Все математики проходят аттестацию на категорию и курсы повышения квалификации строго по графику.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются **проблемы**:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу над РПО по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.

3. Повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.

4. В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Выводы, вытекающие из анализируемой информации:

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района
- Работать над темой «Совершенствование личного и профессионального роста учителей средствами методической работы, как фактор повышения качества образования»»
- Поставленные задачи были выполнены.

Признать работу РМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Руководитель РМО учителей математики
Адыге- Хабльского муниципального р-на



Кумуова Л.А.Г.