

ПРОТОКОЛ № 2
работы РМО учителей биологии от 14.04.2023г.

Присутствовало: 21 человек.

Повестка дня:

Заседание №2.

Место проведения ООШ х.Дубянк (3 неделя ноября)

Тема: Интегрированный семинар-практикум учителей химии «Формирование естественно-научной грамотности и метапредметных умений учащихся в условиях современных тенденций образования».

1. Внеклассное мероприятия «Мой друг и наставник- учитель», посвященное Году педагога и наставника..
- 2.Открытый урок по химии « Основания» , формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения химии.(Тлисова А.М.)
- 3.Выступления из опыта работы: организация учебных занятий по химии и биологии с использованием современных образовательных технологий. (Тлисова А.М. и Кравцова Н.М.)
- 4.. Выработка решения РМО учителей биологии.

Заседание на базе ООШ х. Дубянк был посвящен Году педагога и наставника. Работа семинара началась с внеклассного мероприятия «Мой друг и наставник- учитель». На мероприятия были приглашены представители учительских династий школы.Рассказали о педагогах-наставниках, подчёркивая особый вклад каждого педагога в образовательно-наставнической деятельности. Было отмечено , что молодые специалисты с энтузиазмом работают, вливаются в учительскую деятельность, а их опытные коллеги и наставники всегда приходят на помощь. Мероприятие завершилось, оставив массу положительных эмоций и ощущение, что впереди еще много плодотворной работы.

По второму вопросу: Открытый урок по химии « Основания» , формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения химии.

Был проведен открытый урок учителем химии Тлисовой А.М. с последующим самоанализом урока.иУчитель особо отметил, что через работу по пропаганде ЗОЖ реализует проектные методы обучения метапредметного характера. Через систему лабораторных опытов и практических работ формирует исследовательские навыки, осуществляя деятельностный подход в обучении. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. Проблемное обучение применяет, создавая на уроках ситуации, которые мотивируют обучающихся на поиск новых знаний.

Решили: Принять к сведению опят работы, использовать в практике формирования метапрдметных умений

По третьему вопросу « Из опыта работы: организация учебных занятий по химии и биологии с использованием современных образовательных технологий. (Тлисова А.М. и Кравцова Н.М.)

Информационно-коммуникационные технологии обучения занимающие особое место в урочной и внеклассной деятельности. За последние годы нами накоплен богатый опыт использования в образовательном процессе новых информационно-коммуникационных технологий. На уроках в системе используются цифровые образовательные продукты,

организуется работа с компьютерно-обучающими, познавательными и тестовыми программами, в образовательный процесс интенсивно вводятся Интернет-ресурсы.

На основе компьютерных технологий стала более эффективной исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Создан банк электронных ресурсов: мультимедийные уроки-презентации, электронные игры, контрольно-измерительные материалы, развивающие задания. При разработке таких заданий учитываются возможности современной техники. В основном ориентируюсь на формирование умений у обучающихся самостоятельно приобретать знания, предлагая им при выполнении задания воспользоваться сетью Интернет, компьютерными программами Microsoft Office (Excel, Power Point, Publisher и др.), цифровой аппаратурой, копировальной техникой.

Эффективному внедрению ИКТ в образовательный процесс также способствует современная материально-техническая база учебного кабинета химии и биологии. В кабинете имеется мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет.

Формы информационно-коммуникативных технологий, используемых в процессе обучения мною следующие:

Формы ИКТ	Характеристика
Мультимедийные технологии	К рабочим программам подобраны и систематизированы по темам более 50 презентаций; 15 мультимедийных презентаций по наиболее важным темам курса разработаны педагогом совместно с обучающимися. Работая в сотрудничестве с обучающимися, создаю методическую копилку презентаций, которую можно использовать и при изучении новых тем, при повторении, при индивидуальной коррекции знаний.
Интерактивные технологии	В учебном процессе используются компьютерные обучающие программы (медиаотека кабинета насчитывает более 15 CD-дисков; электронные учебники, как «Биология, Химия Репетитор», «Школьный курс биологии к УМК Н. И Сонина и химии к УМК О. С Габриеляна», энциклопедию Кирилла и Мефодия).
Тестовые технологии	Готовые тесты с дисков, задания для контроля и оценки уровня знаний обучающихся. Для подготовки к ВПР проводятся интерактивные тренинги в режиме «онлайн».
Интернет-технологии	Использование в процессе подготовки к урокам, на занятиях и во внеклассной деятельности и в интерактивном режиме совместно с выше названными технологиями (мультимедийные элементы урока, видеофрагменты, аудиозаписи, интерактивное тестирование);
Дистанционные технологии	Совместно с обучающимися используются: 1) Учебники онлайн по химии и биологии: по биологии: 5 класс http://uchebnik-tetrad.com/biologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-biologiya-5-klass-pleshakov-sonin-chitat-onlajn 6 класс http://uchebnik-tetrad.com/biologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-biologiya-6-klass-sonin-s-belochkoj-chitat-onlajn 7 класс http://uchebnik-tetrad.com/biologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-biologiya-7-klass-zaxarov-sonin-chitat-onlajn 8 класс http://uchebnik-tetrad.com/biologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-biologii-8-klass-sonin-sapin-chitat-onlajn 9 класс http://uchebnik-tetrad.com/biologiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-biologii-9-klass-sapin-sonin-chitat-onlajn по химии:

	<p>8 класс http://uchebnik-tetrad.com/ximiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-ximii-8-klass-gabrielyan-chitat-onlajnhttp://uchebnik-tetrad.com/ximiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-ximii-9-klass</p> <p>2) ЦОР при организации дистанционного обучения по предметам химии и биологии: internetUrok.ru https://infourok.ru https://www.virtualacademy.ru/videouroki/ https://education.yandex.ru/home/</p> <p>3) ЦОР для подготовки к ВПР по биологии: https://bio5-vpr.sdangia.ru https://bio6-vpr.sdangia.ru https://bio7-vpr.sdangia.ru</p> <p>4) Публикации домашних заданий на официальном сайте школы-интерната с гиперссылками на дополнительные ЦОР (видео уроки, презентации, таблицы, фотографии, видео ролики, научные программы по химии и биологии).</p>
--	--

Решили: Принять к сведению опыт работы коллег по использованию информационно-коммуникационных технологий

Руководитель МО

Озова Т.Х.