

АНАЛИЗ работы районного методического объединения учителей физики за 2022-2023 учебный год

1. В состав РМО учителей физики входят 7 учителей физики школ района, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию, 2- первую, большинство имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

2 Итоги работы над методической темой

В истекшем учебном году методическое объединение работало над темой «Практикоориентированные задания на уроках физики – как одно из направлений воспитания функциональной грамотности учащихся.»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школ района.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС.

2. Обеспечение оперативного информирования о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

3. Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей физики района на основе диагностики.

4. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках физики.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- систематизация и обобщение опыта.

В методике преподавания физики происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания физики внедряется системно - деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

В течение 2022-2023 учебного года было запланировано провести три заседаний РМО, из которых было проведено два. На них были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы учителей физики за прошлый 2022-2023 учебный год
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания физики.

- Методические рекомендации для проведения и разработке заданий школьного тура олимпиады по физике.

- Формирование функциональной грамотности на уроках физики, как условие реализации ФГОС

- Использование практикоориентированных заданий. на уроках физики – как одно из направлений воспитания функциональной грамотности учащихся. Новые электронные адреса в помощь учителю

3. Анализ работы традиционных заседаний, семинаров, практикумов, мастер-классов

При планировании методической работы мы старались отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед современной школой.

Традиционной формой работы РМО учителей физики стало проведение семинаров, мастер-классов, на которых можно познакомиться с наиболее важными теоретическими вопросами и их практическим применением. В течении года проведены два семинара:

1. Установочный – в 27 августа проведен в МБОУ «НОШ а. Адыге-Хабль»
2. Семинар на базе МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле» в ноябре не состоялось, из-за эпидем. обстановки в школе, но запланированный открытый урок был дан Куштовой М.А. в рамках конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне. Остальные вопросы второго семинара были разобраны в онлайн режиме.
3. Третий семинар был проведен в марте в МБОУ «СОШ с.Спарта» в рамках которого был дан Лиевой Ф.Ф. открытый урок в 10 классе по теме: «Решение задач по термодинамике»

На установочном семинаре были рассмотрены следующие вопросы: анализ работа за прошлый учебный год; анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ; наиболее часто встречающиеся ошибки в заданиях ОГЭ И ЕГЭ и составлен план работы на 2022-2023 учебный год

Вторым вопросом был «Новые электронные адреса- в помощь учителю»-сообщение Джутовой С.Х.-И.-учителя физики МБОУ «СОШ а. Мало-Абазинск»

«Результаты ОГЭ по физике и сложности в подготовке учащихся к экзамену»-анализ по этому вопросу был дан учителем физики МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» Абдоковой М.Б.

Учитель физики МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле» стала призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года». В рамках конкурсной программы был дан открытый урок в 7 классе по теме: «Плотность вещества» - урок изучения нового материала.

Третий семинар прошёл в МБОУ «СОШ с. Спарта» В ходе урока решения задач были использованы практикоориентированные задачи по термодинамике. На уроке были задействованы учащиеся 8-10 классов . Для 8 класса-урок закрепления и углубления пройденного в начале года, а для 10 класса- урок закрепления изученного.

В ходе круглого стола

все участники семинара: Джамбекова З.Р. Кушхова М.А. Джутова С.Х-И. делились из опыта работы методическими приемами.

На всех заседаниях РМО используются ИК средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний.

4 Внеклассная работа предмету:

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Количество олимпиад по физике, приравненных в статусе ко Всероссийской олимпиаде школьников, увеличилось. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к различным олимпиадам по физике:

- к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 кл. по физике;

- к Интернет-олимпиаде школьников 7 – 11 классов по физике; а в этом году добавилась еще и олимпиада по астрономии

Первый тур Всероссийской олимпиады по физике прошли во всех школах района.

Во втором туре (районном) олимпиады по физике приняло участие учащихся всех школ района, среди них были и победители и призеры.

Выводы и рекомендации:

Проанализировав работу районного методического объединения учителей физики, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, в частности активно осваивается ИКТ. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагогический коллектив. Формы работы достаточно разнообразны, применяются интерактивные методы проведения заседаний.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недостатки:

1. Недостаточно ведется работа с одаренными детьми (низкая результативность на республиканской олимпиаде).

2. Недостаточно применяются на уроках активные методы обучения.

Методические рекомендации РМО учителей физики

РМО учителей физики предлагает следующие рекомендации:

1. Совершенствовать методику преподавания физики на основе системно -деятельностного подхода.

2. Продолжать работу над повышением профессионального роста учителей.

3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.

4. Активизировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.

5. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях).

6. Продолжить работу по применению проктикоориентированных задании на уроках физики.

7. Организация методической помощи учителям физики района по организации работы в подготовке к ЕГЭ.

8. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов.

Руководитель РМО



Лиєва Ф.Ф.