



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Реализация Единой модели профориентации в школе. *Навигация школьников и студентов на рынке труда*

Развитие системы школьной профориентации

02



Проект
«Билет в будущее»



Национальный проект
«Образование»

до 2018

2018-2019

Психолого-педагогическая поддержка

2023

Порядок
осуществления
профориентационных
мероприятий

Приказ Минпросвещения России
от 31 августа 2023 г. № 650

Профориентация
как цель общего
образования

Внесены изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

С 1 сентября внедрена
Единая модель
профориентации
6-11 классов
во все школы страны



Единая модель
профориентации

Проект
Единая модель
профориентации
«Билет в будущее»



Национальный
проект
«Молодёжь и дети»

2025

Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации



Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.**

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



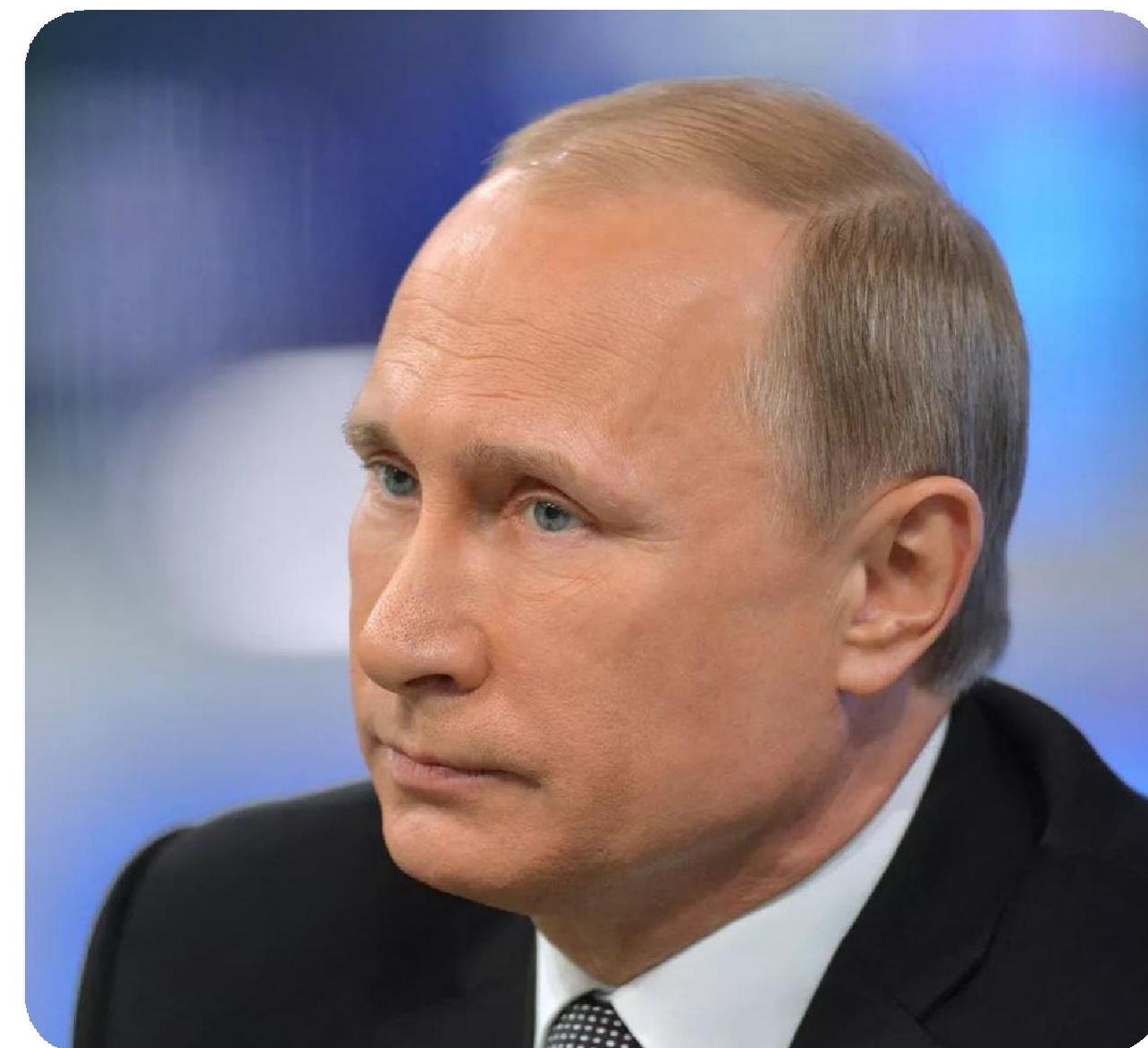
При участии руководителей предприятий, научных и медицинских организаций обеспечить разработку и внедрение **механизма использования инфраструктуры** таких предприятий и организаций, в том числе их музеев, в целях осуществления **профориентационной работы** с обучающимися общеобразовательных организаций.

Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616



Внести изменения в нормативные правовые акты и методические материалы в части разработки и **реализации в каждом субъекте Российской Федерации региональных программ профориентационной работы в школе**, включая построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с применением диагностических инструментов и **учетом особенностей динамических изменяющихся потребностей регионального рынка труда.**

Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155



Единая модель *профориентации*

- Всероссийские родительские собрания
- Семейные тесты
- Курс «Родитель в теме»

Родители



Портал «Билет в будущее»

- Цифровой город «Профиград»
- Виртуальные тренажеры профессий
- Профориентационные диагностики

- Профориентационные материалы для занятий по учебным предметам

Курс «Россия – мои горизонты»



Школа

- Инженерные, аграрные, энергетические и другие классы

- Профессиональные пробы
- Экскурсии
- Мастер-классы
- Дни без турникетов
- Клуб работодателей

Предприятия

Конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства

Региональный орган исполнительной власти



Регион

Программа социально-экономического развития

Региональный оператор

Координация работы в регионе

Вузы и колледжи

- Профессиональные пробы
- Мастер-классы
- Дни открытых дверей
- Обучение первой профессии через профобучение

Центры дополнительного образования

Кружки и секции

Система отдыха и оздоровления детей

Профориентационные смены

Кадровый прогноз Минтруда

- Межведомственное взаимодействие
- Государственная политика в сфере профориентации

Минпросвещения России



Федеральный

уровень

Федеральный оператор

Фонд Гуманитарных Проектов



Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»

- Методические рекомендации
- Федеральный план профориентации
- Повышение квалификации педагогов
- Мониторинг профориентационной работы

Профессия

ИТОГИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

169
ШКОЛ

47
**предприятий-
работодателей**

12
СПО

2
ВУЗа

Уровни реализации Единой модели профориентации

Базовый

20% школ

Основной

78% школ

Продвинутый

2% школ

26 000

охват курса занятий
«Россия – мои горизонты»

2517

школьников охвачены
профпробами

12000

школьников, охваченных
экскурсиями на базе
предприятий-
работодателей

500

педагогов обучено по
программам повышения
квалификации по
профориентации

9500

школьников, охваченных
мастер-классами

135

школьников прошли
обучение по программам
профессионального
обучения



Что изменится в 2025/26 учебном году?

- ⚡ Учет кадрового прогноза Минтруда России в профориентационной работе
- ⚡ Обновление структуры Единой модели профориентации
- ⚡ Обновление Методических рекомендаций по реализации Единой модели профориентации
- ⚡ Повышение значимости регионального компонента профориентационной работы
- ⚡ Вовлечение центров занятости населения в профориентационную работу со школьниками в соответствии с трехсторонними Методическими рекомендациями по маршрутизации обучающихся на востребованные профессии региона
- ⚡ Реализации модуля «Профориентация» на Едином портале государственных услуг и функций

Активизирующий

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ

- Занятия курса «Россия - мои горизонты»
- Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru



ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

- Многоуровневая онлайн-диагностика для каждого класса
- Интерпретация результатов для каждого школьника

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- Профессиональные пробы
- Партнерские программы профессионального выбора (посещение работодателей)

Направления *Единой модели профориентации*

08

	Базовый* 40 ак.ч.	Основной 60 ак.ч.	Продвинутый 70 ак.ч.
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
 Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч	не менее 2 ак.ч.	не менее 4 ак.ч.
 Мероприятия профессионального выбора		не менее 12 ак.ч.	не менее 18 ак.ч.
Дополнительное образование		не менее 3 ак.ч. не менее 50% обучающихся	не менее 3 ак.ч. не менее 70% обучающихся
Профессиональное обучение	Школы базового уровня переходят на основной		не менее 1% обучающихся 8-11 классов в объеме не менее 56 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные классы			не менее одного класса

Федеральный и региональный уровни реализации профориентации

Профориентационная программа –

это документ, который определяет цели, задачи, рекомендуемые объем и содержание мероприятий профориентационной деятельности (работы).

Задачи федерального уровня –

реализация Единой модели профориентации для решения общегосударственных задач, включающая разработку нормативных документов, научно-методического и ресурсного обеспечения.

Задачи регионального уровня –

обеспечение реализации Единой модели профориентации федерального уровня, **учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) субъекта Российской Федерации.**

Письмо Минпросвещения России
от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05
«О направлении информации»


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Ленинская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

Руководителям исполнительных
органов власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

14.08.2025 № ВЖ-1399/05
О направлении информации

В соответствии с письмом Фонда Гуманитарных Проектов (далее – Фонд) и в целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов Российской Федерации Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – методические рекомендации) и федеральную рабочую программу курса личностной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее, соответственно – программа курса, курс).

В целях эффективной реализации Единой модели профориентации Минпросвещения России просит распространить вышеуказанные материалы среди общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также их отдыха и оздоровления.

Вместе с тем, Минпросвещения России просит направить следующую информацию:

календарно-тематический план курса на 2025/26 учебный год с учетом регионального компонента в соответствии с программой курса

О направлении информации - 05

2

в срок до 1 сентября 2025 г. на адрес электронной почты: info@expohistory.ru (копия: n.medvedeva@bvinfo.ru);

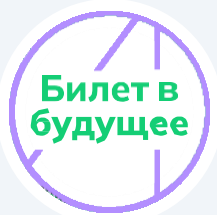
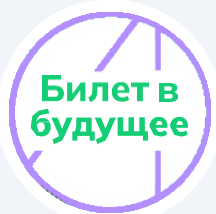
утвержденные региональные программы профориентационной работы, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями, в установленном порядке в срок до 1 октября 2025 года.

Контактное лицо: Медведева Надежда Евгеньевна, заместитель руководителя Научно-методического центра Фонда, тел. +7 (919) 056-22-50.

Приложение: на 162 л. в 1 экз.

Федеральный и региональный уровни реализации профориентации

10

Направление ЕМП	Федеральный	Региональный
Урочная деятельность	Стандарт и материалы на портале bvbinfo.ru	Реализация с учетом требований ФООП (ФРП)
Курс «Россия – мои горизонты»	Стандарт и федеральный компонент на портале bvbinfo.ru 	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, вариативные модули предмета «Труд» (технология)
Взаимодействие с родителями	Стандарт, Всероссийские род. собрания и материалы на портале bvbinfo.ru	Региональные род. собрания и привлечение родителей к профориентационной работе, внесение в план внеурочной деятельности
Мероприятия профессионального выбора	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики 
Дополнительное образование	Стандарт и ДОП в рамках профориентационных смен (Артек, Орленок и т.д.)	Реализация с учетом региональной специфики, обновление содержания некоторых ДОП с учетом профориентационного содержания
Профессиональное обучение	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики
Профильные предпрофессиональные классы	Стандарт	Реализация с учетом региональной специфики

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

11

Партнер курса



Российское
общество
Знание

Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность

Формат

- Еженедельно по четвергам
- Оригинальное содержание в новом учебном году
- От 3 до 12 вариантов сценариев на каждое занятие

Социологический опрос мнений педагогов

- 79% оценили курс на 8-10 баллов
- 86% оценили качество материалов курса на 8-10 баллов
- 83% оценили пользу материалов курса для обучающихся

Курс в 2024/25 учебном году

34

занятия

20

отраслевых занятий совместно
с Российским обществом «Знание»

14

профориентационных
занятий

12 семинаров

по проведению занятий курса во всех
федеральных округах



Посмотреть
«Конструктор
будущего»

Курс в 2025/26 учебном году

34

занятия

22

отраслевых занятия совместно
с Российским обществом «Знание»

12

профориентационных
занятий

до 17 занятий

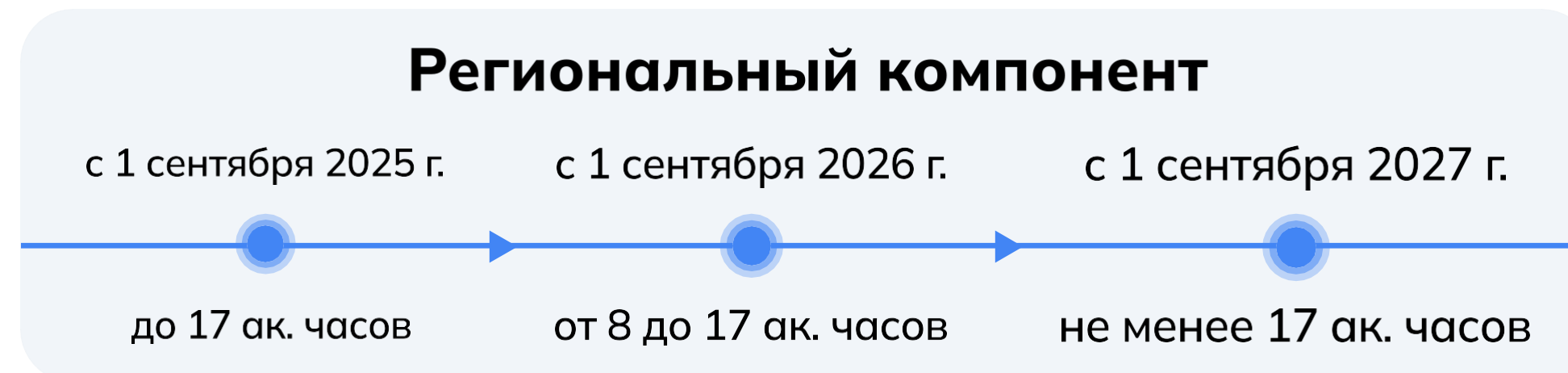
отведено на реализацию
регионального
компонента

10 типов профориентационных
диагностик

предусмотрено календарно-тематическим
планом курса

Региональный компонент курса «Россия – мои горизонты» 12

Занятия регионального компонента разрабатываются на основе федеральной рабочей программы и должны соответствовать целям курса «Россия – мои горизонты»



- 1. В срок до 1 сентября 2025 года** субъектом Российской Федерации в адрес Фонд Гуманитарных Проектов (info@exprohistory.ru, копия: n.medvedeva@bvbinfo.ru) направляется на согласование календарно-тематический план курса на 2025/26 учебный год с учетом регионального компонента.
- Фонд Гуманитарных Проектов дает ответ по согласованию календарно-тематического плана не позднее 10 рабочих дней с момента получения материалов.
- 3. Не позднее чем за 30 календарных дней** до проведения регионального занятия курса субъект Российской Федерации направляет в адрес Фонда Гуманитарных Проектов соответствующий пакет методических материалов.
- Фонд Гуманитарных Проектов дает ответ по согласованию пакета материалов не позднее 10 рабочих дней с момента его получения.
- Согласованный пакет материалов к региональному занятию курса размещается на портале bvbinfo.ru.

Профориентационные онлайн-диагностики

13

Основная
диагностика

 6, 8, 10 кл.

 7, 9, 11 кл.

Дополнительная
диагностика

 6-7, 8-9, 10-11 кл.



Портал «Билет в будущее» – цифровое ядро Единой модели профориентации

Новое на портале в 2025/26 уч. году:

- ⚡ Обновление интерфейса и навигации
- ⚡ Обновление перечней востребованных профессий субъектов РФ в личных кабинетах школьников
- ⚡ Конструктор программ профессиональных проб
- ⚡ Витрина партнеров

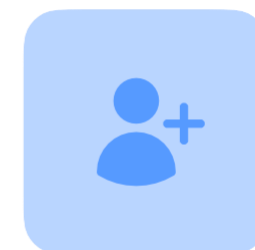
С 2021 года:

www.bvbinfo.ru

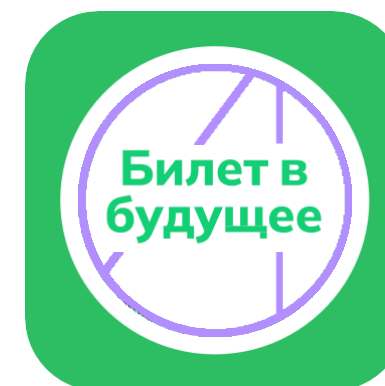
315 млн
просмотров платформы



22 млн
уникальных посетителей



4,2 млн
школьников



90 тыс.
педагогов

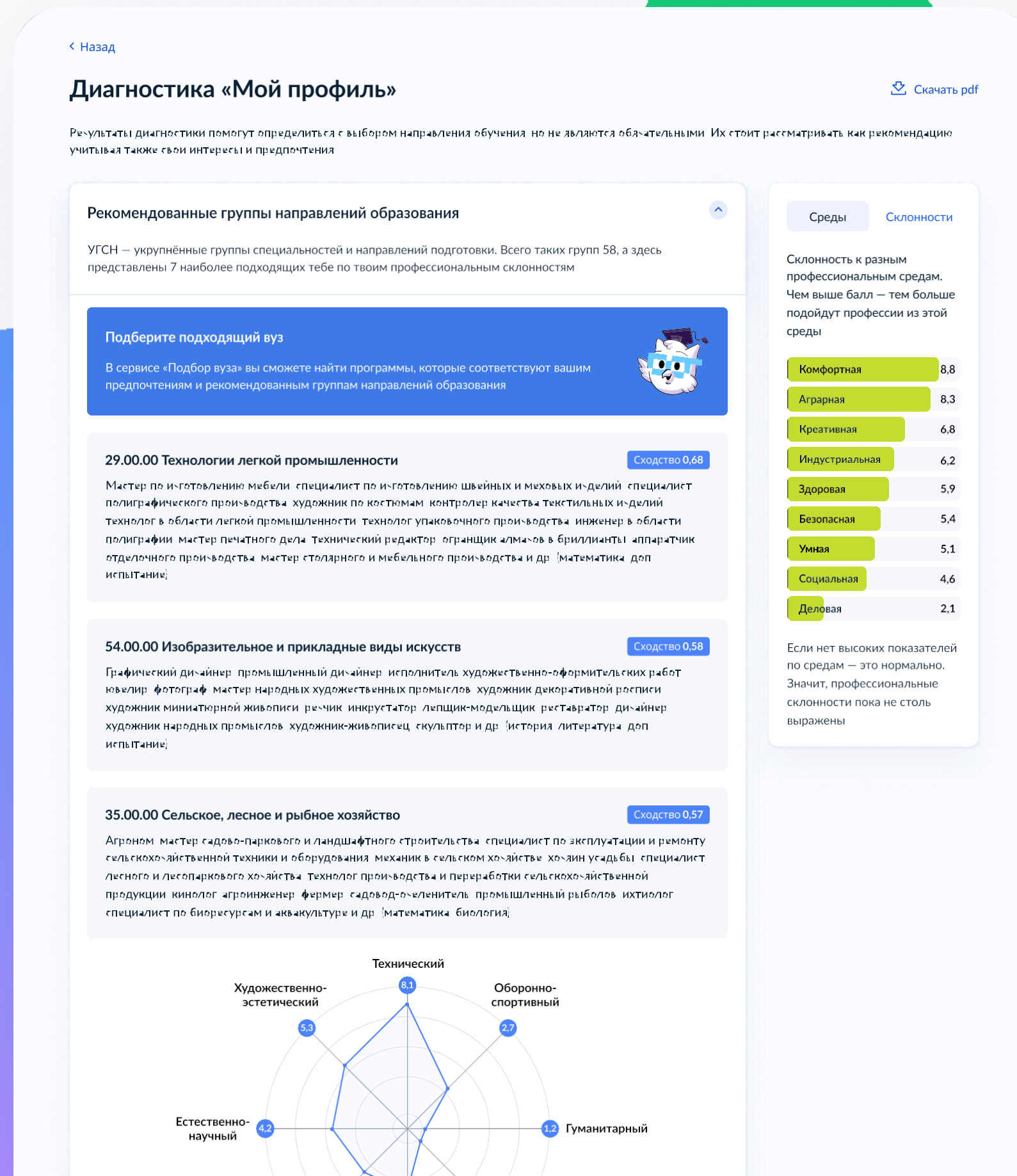


266,9 тыс
родителей



40 тыс.
школ





Кадровый прогноз Минтруда России

16

Потребность экономики в специалистах

30% с высшим образованием

70% со средним профессиональным образованием

Разработана Методика расчета количества профориентационных мероприятий, которая позволила:

Задачи региона

- ✓ Определить перечни приоритетных профессии для проведения профориентационных мероприятий
- ✓ Определить минимальное количество профориентационных мероприятий по каждой из начальных групп занятий
- ✓ Создать инструмент контроля за реализацией профориентационных мероприятий в соответствии с приоритетными профессиями субъектов РФ

Образовательная программа для педагогов О программе



Объем программы
36 академических часов



Запись для первой волны
4 августа - 24 августа



Запись для второй волны
25 августа - 17 сентября



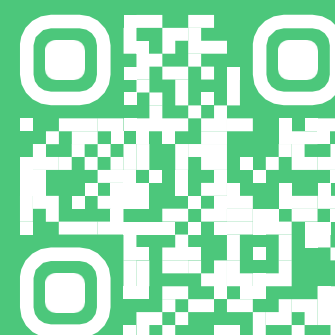
Форматы

- Видеолекции от экспертов
- Кейсы от участников Проекта
- Изучение информационно-образовательных материалов



Образовательное пространство

- Обучение в ЛК педагога на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)
- Информационная поддержка в Telegram-канале:



Документ по итогам обучения

Удостоверение установленного образца/справка

Открытый инструктаж
на платформе bvbinfo.ru



Образовательный интенсив для администраторов школ

О программе



Объем программы

16 академических часов



Запись

с 20 августа 2025 года



Сроки обучения

26 августа - 25 ноября



Форматы

- Видеолекции
- Разбор кейсов (видеоразборы)
- Изучение информационно-образовательных материалов
- Практические задания



Образовательное пространство

Обучение в ЛК администратора школы на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)



Документ по итогам обучения

Сертификат



Конкурс лучших профориентационных практик

19

Цель: выявление лучших профориентационных практик в субъектах Российской Федерации для последующей их поддержки и масштабирования в рамках Единой модели профориентации



gorizont.bvbinfo.ru

Конкурс проводится в два этапа:

1 ЭТАП Отборочный этап

Сроки проведения:

с 11 августа по 5 сентября 2025 года

- сбор заявок с 11 августа до 29 августа 2025 года 23:00 ч. (по московскому времени);
- заочная оценка конкурсных материалов жюри до 5 сентября 2025 года, определение финалистов;
- защита финалистов (в дистанционном формате) в период с 5 сентября 2025 г. до 10 сентября 2025 г.

2 ЭТАП Финальный этап

Проходит в очном формате в г. Москва

18 сентября 2025 года в формате Шоу практик

Номинации

«Лучшая профориентационная практика общеобразовательной организации»

В данной номинации рассматриваются лучшие практики системной работы общеобразовательных организаций в рамках реализации таких направлений Единой модели профориентации, как: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профильные предпрофессиональные классы».

«Лучшая профориентационная практика внешкольной работы»

Рассматриваются лучшие профориентационные практики в рамках направлений «Дополнительное образование», «Мероприятия профессионального выбора» Единой модели профориентации, реализованные профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования, а также организациями отдыха и оздоровления детей с обучающимися 6-11 классов.

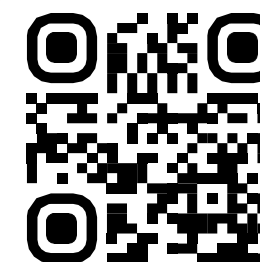
Что нужно сделать в школе перед началом учебного года ²⁰

- 1 Определить педагога(-ов), ответственных за профориентационную работу в школе. 
- 2 Внести изменения в рабочую программу воспитания, а также в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности (учесть профориентационные экскурсии, родительские собрания, каникулярные профориентационные программы). 
- 3 При открытии профильных предпрофессиональных классов, заключить соглашения с вузом и(или) колледжем, а также с организацией-работодателем для совместной реализации профориентационной работы. 
- 4 На педагогическом совете и в методических объединениях проинформировать об:
 -  уровне реализации ЕМП, который установлен для школы;
 -  формах и методах достижения образовательных результатов в части профориентации согласно ФОП СОО и ФОП ООО;
 -  особенностях реализации курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
 -  ознакомиться с инструктажем на портале «Билет в будущее»
- 5 При необходимости – организовать регистрацию обучающихся и педагогов на портале «Билет в будущее». 
- 6 Предусмотреть взаимодействие с ЦЗН, работодателями и образовательными организациями для расширения возможностей профессионального самоопределения обучающихся. 
- 7 Составить график прохождения диагностик обучающимися. 

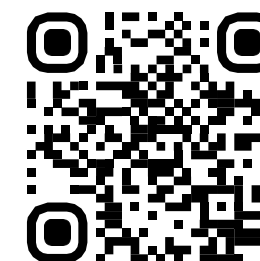
Вы не просто учите –
вы помогаете
строить судьбы!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



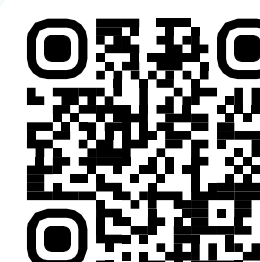
Цифровая
платформа
«Билет в будущее»



Telegram-канал
«Россия – мои
горизонты»



Telegram-канал
Педагоги



Полезные
материалы



Telegram-канал
«Есин, на связи.»