

Справка по итогам анализа обучения по форме семейного образования и детей с ОВЗ и инвалидностью в 2025-2026 учебном году за IV квартал в Адыге-Хабльском муниципальном районе.

В соответствии со статьёй 63 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Семейное обучение – это альтернативная форма образования, предусматривающая изучение ребёнком общеобразовательной программы не в школе, а дома. Это означает не то, что всё обучение происходит исключительно в семье, а то, что родители сами контролируют, что изучают их дети, как они это изучают и когда. Семейное образование доступно всем обучающимся по их желанию.

Информация, характеризующая количественный состав:

- общее количество обучающихся в Адыге-Хабльском муниципальном районе – 1790 обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью -64 обучающийся (3,6%);

Все учащиеся образовательных учреждений, обучаемые по индивидуальным учебным планам на дому, закреплены за определенными педагогами.

Сведения о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью в разрезе нозологических групп.

К категории детей с ОВЗ относят следующие группы детей:

- дети с тяжелыми нарушениями речи; (6 человек)
- глухие (0 человек)
- слабослышащие (0 человек)
- слабовидящие (6 человек)
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 человек)
- дети с задержкой психического развития (27 человек)
- дети с РАС (расстройство аутистического спектра) (2 человека)
- дети с умственной отсталостью (5 человек)
- дети с ТМНР (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (0 человек)

- Другое (например, СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), Органическое эмоционально лабильное астеническое расстройство, гемофилия и т.д.) (12 человек)

В 2025-2026 учебному году детей с ОВЗ 64 учащихся из них имеют справку МСЭ (дети-инвалиды) 27 обучающихся.

Семейное образование.

Общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 7;

Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования - 10.

Обучение дома – равноправный способ получения образования, наряду с очным обучением, которое может быть основано на разных причинах:

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования в образовательных учреждениях Адыге-Хабльского района является желание воспитывать ребёнка в контроле со стороны родителей, с уклоном на традиционное или религиозное обучение, а также потребность ребёнка в индивидуальном подходе (преуспевает/отстает от сверстников).

Формы проведения промежуточной аттестации: в МБОУ «СОШ с.Садовое», в МБОУ «ООШ х.Киево-Жураки» и в МБОУ «СОШ а.Вако-Жиле» аттестация проводится в форме тестирования по школьному графику промежуточной аттестации.

Результаты оказания методической психолого-педагогической деятельности консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи, считать удовлетворительной.

12 ноября 2025 года состоялся выезд в с.Садовое вместе с представителями ПДН, по семьям, чьи дети не прошли промежуточную аттестацию за 2023-2024 учебный год.

Родители (законные представители) были уведомлены образовательным учреждением МБОУ «СОШ с.Садовое» через «Почта России» о том, что дети должны вернуться в общеобразовательную организацию в соответствии со статьей 58 п.10 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в связи с тем, что промежуточная аттестация не была пройдена.

По итогам выезда родители (законные представители) в течение трех дней должны были предоставить факт подтверждения, что дети зачислены в онлайн-школу, обучаются и закреплены в период промежуточной аттестации за организацией.

Выводы по итогам анализа обучения по форме семейного образования:

Согласно ст.17 и ст.63 Федерального закона от 29.12.2023г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на территории Российской

Федерации ребёнок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». За организацию учебного процесса отвечают родители (законные представители). Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в школе созданы все условия.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в школе и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи с чем, несут ответственность за качество образования и его траекторию.

В соответствии с вышеизложенным совет отдела рекомендует:

- продолжить вести учет детей, получающих общее образование в семейной форме;
- вовлекать в мероприятия районного и республиканского уровня обучающихся;
- контролировать порядок прохождения аттестации в образовательной организации.

Методист УОМПФКиС
Адыге-Хабльского
муниципального района



С.Р. Микитова