**Основные направления организации учебно-воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Адыге-Хабльского муниципального района в 2025–2026 учебном году**

В 2025–2026 учебном году учебно-воспитательная работа в общеобразовательных организациях Адыге-Хабльского муниципального района реализуется в соответствии с действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), локальными актами образовательных организаций, а также региональными методическими рекомендациями.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на обеспечение качественного общего образования, всестороннее развитие личности обучающегося и создание условий для успешной социальной адаптации и самореализации учащихся.

**Цели и задачи учебно-воспитательной работы**:

Основными целями являются:

• Обеспечение реализации прав обучающихся на получение общего образования в соответствии с их индивидуальными особенностями;

• Повышение качества образовательного процесса с учетом требований ФГОС;

• Создание образовательной среды, способствующей формированию компетенций XXI века, функциональной грамотности и мотивации к обучению.

**Основные направления организации воспитательной работы:**

**Воспитательная работа**

• Гражданско-правовое воспитание, формирование у учащихся активной жизненной позиции, уважения к законам и государственным символам (увеличение участия общеобразовательных учреждений в активностях направленных на правовое воспитание граждан, создание единых волонтерских отрядов, с единой экипировкой и единым положением, 100% охват обучающихся отрядами РДДМ, «Орлята России», «Юнармия»);

• Патриотическое воспитание и привитие уважения к истории и культурным традициям (100% охват обучающихся 10 классов юношей, проходящих учебно-полевые сборы на базе центра АНО «Авангард», выезд обучающихся к местам боевой славы, проведение встреч и уроков-мужества с участниками СВО);

• Духовно-нравственное воспитание, развитие моральных ценностей и социальной ответственности;

• Психолого-социальная поддержка учащихся, профилактика рискованного поведения, содействие здоровому образу жизни (участие в СПТ обучающихся с 13 лет, медицинское тестирование обучающихся, привлечение обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, на программы дополнительного образования, на участие в конкурсах и КВД).

**Внеурочная и дополнительная деятельность**

• Организация внеурочной деятельности, кружков, секций, клубов по интересам для развития творческих, интеллектуальных и спортивных способностей учащихся;

• Работа с талантливыми и одарёнными учащимися, участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Профориентация и социальная адаптация**

• Проведение профориентационной работы, мероприятий по выбору будущей профессии;

• Реализация кооперационных программ с предприятиями, вузами, профессиональными образовательными организациями.

**Особенности 2025–2026 учебного года**

В 2025–2026 учебном году продолжается усиление роли внеурочной деятельности и воспитательных практик, направленных на гармоничное развитие личности обучающегося, формирование функциональных компетенций и адаптацию к современным социальным условиям.