

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при
Правительстве Карачаево-Черкесской Республики**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.04.2025

г. Черкесск

№ 2

12 часов 00 минут
Малый зал Дома Правительства

**Об организации воспитательной работы в образовательных
учреждениях республики, в том числе профилактике деструктивного
поведения обучающихся**

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики (далее – Комиссия) в составе:

председательствующего, Полякова Е.С., заместителя Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики, председателя Комиссии;

членов комиссии: Кравченко И.В., Агирова М.И., Алакаевой М.Ю., Борлаковой Л.Р., Гербековой Г.М., Гогушева З.Т., Гузко С.А., Кипкеевой Т.У., Кочкаровой А.А., Кумукова Х.Д., Хутовой А.П., Чукова Р.Н.;

в отсутствии: Балыкова Е.В., Гербекова К.Б., Домарева В.А., Кабардовой И.Г., Кочеткова И.А., Кравченко С.А., Макаовой З.Х., Махова Э.Р., Тлимаховой Г.Б., Шаемой М.А.;

при ведении протокола заседания Комиссии Койчуевой И.Х., ответственным секретарем Комиссии;

при участии:

Конова Т.Т., старшего помощника прокурора Карачаево-Черкесской Республики по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, советника юстиции; Атаевой Л.М., заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики; Карасовой З.И., заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики; Магулаева И.М., старшего инспектора отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел по Карачаево-Черкесской Республике, подполковника полиции; Кульбековой С.М., муниципального координатора проекта «Навигаторы детства» в системе среднего профессионального образования;

председателей и ответственных секретарей муниципальных комиссий, начальников управлений образования, директоров организаций среднего профессионального образования (в режиме видео-конференц-связи): Ашимовой М.Ж., Бановой И.М., Боташовой А.Р., Джатдоева А.А., Динаевой Р.Р., Игнатович Н.Н., Казанокковой С.Б., Камовой Р.М., Касиевой Г.М.,

Умеренковой Т.М., Хатуевой З.Ю., Чагаровой Л.Р., Чуковой Д.Ф. и др.;

заслушав и обсудив информацию, представленную Атаевой Л.М., заместителем Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, а также руководителями муниципальных органов управления образованием и организаций среднего профессионального образования Карачаево-Черкесской Республики по вопросу «Об организации воспитательной работы в образовательных учреждениях республики, в том числе профилактике деструктивного поведения обучающихся», Комиссия отмечает следующее:

Образовательные организации Карачаево-Черкесии — от детского сада до колледжа и вуза обладают уникальным воспитательным потенциалом, который активно реализуется.

1. Внеурочная деятельность как пространство диалога. В республике действуют более 3000 детских объединений: от патриотических клубов «Юнармии» и поисковых отрядов до кружков народных танцев, декоративно-прикладного искусства, многоязычных театров. Фестивали дружбы, Дни национальных культур, совместные проекты — это та практика живого общения, где стираются барьеры и рождается настоящая дружба.

Риски:

- превращение воспитательной работы в «галочку» — набор обязательных мероприятий, не затрагивающих личность, что ведёт к потере доверия и интереса у молодёжи;

- влияние деструктивного контента, размывающего традиционные ценности, и слабое присутствие в медиапространстве позитивных, созидательных образцов гражданского поведения, актуальных для молодёжи республики;

- слабо используется потенциал семьи, учреждений культуры, спорта, общественных и религиозных организаций республики.

2. Кадры — ключевой ресурс. Уделяется внимание подготовке и поддержке классных руководителей, советников по воспитанию, вожатых. Их миссия — быть проводниками ценностей гражданственности и единства. Также проводятся очные, выездные и онлайн мероприятия по первичной профилактике деструктивного и аутодеструктивного поведения: обучающие семинары, совещания, тренинги с педагогами-психологами, социальными педагогами образовательных организаций, специалистами управлений образованием муниципальных районов и городских округов с получением необходимых методических материалов для дальнейшей работы с обучающимися.

Риски:

- недостаточное количество педагогов-воспитателей, способных работать с тонкой материей гражданского и межнационального согласия, владеющих современными методиками

- отсутствие должных мер реагирования со стороны преподавательского состава, который предпочитает «замалчивать» происходящие правонарушения, чем сводит «на нет» большую часть проводимой работы.

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики осуществляет мониторинг происшествий с участием обучающихся, а также обращений руководителей в правоохранительные органы, Центр по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел по Карачаево-Черкесской Республике, учреждения здравоохранения. В соответствии с поручением Главы Карачаево-Черкесской Республики органы, осуществляющие управление в сфере образования на муниципальном уровне, разработали приказы о персональной ответственности руководителей образовательных организаций за сокрытие случаев совершения правонарушений обучающимися. Именно от руководителя образовательной организации напрямую зависит будут ли и дальше «замалчиваться» те или иные инциденты. В марте 2026 года Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики получило уведомление о происшествии только от мэрии г. Черкесска.

16 - 17 сентября 2026 г проведен семинар-практикум «Алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса» (заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), на котором были подробно проработаны темы:

- Травля (буллинг). Портрет подростка подверженного травле. Алгоритм действий при травле;

- Суицидальное поведение. Портрет подростка, задумывающегося о суициде. Алгоритм действий при суицидальном поведении;

- Половая неприкосновенность. Портрет ребенка, подвергающегося насильственным действиям. Алгоритм действий;

- Профилактика экстремизма и терроризма.

По результатам проведенного семинара-практикума были назначены муниципальные внештатные психологи в сфере образования; созданы муниципальные мобильные антикризисные бригады и территориальные службы примирения.

Для продолжения работы в указанном направлении 15.04.2026 запланировано проведение семинара-практикума на тему «Современные подходы к диагностике, профилактике и коррекции деструктивного поведения обучающихся». Мероприятие будет организовано специалистами РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Целью семинара является представление практического опыта в области выявления и профилактики деструктивного поведения среди учащихся образовательных учреждений.

Необходимо реализовать меры по укреплению межведомственного взаимодействия психологической службы общеобразовательной организации с учреждениями и органами системы профилактики, чтобы школа была

На основании изложенного, Комиссия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию, представленную Атаевой Л.М., заместителем Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, принять к сведению.

2. Органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций:

2.1. Проводить ежемесячный мониторинг по показателям: посещаемость занятий, динамика успеваемости, состояние психологического климата в коллективах с обсуждением его результатов на заседаниях штаба воспитательной работы.

2.1.1. Выявлять возможные признаки неблагополучия обучающихся, в том числе относящихся к социально уязвимым слоям населения и попавших в тяжёлую жизненную ситуацию. При обнаружении тревожного маркера, требующего вмешательства других органов системы профилактики, следует незамедлительно сообщать в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в подразделение по делам несовершеннолетних на муниципальном уровне;

2.1.2. В образовательных организациях разработать и осуществлять реализацию индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся из группы риска, в том числе с выявленными признаками неблагополучия в развитии.

2.1.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации с участием обучающихся незамедлительно направлять информацию в Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики и в правоохранительные органы.

2.1.4. Использовать методические материалы Минпросвещения России для профилактики деструктивного поведения. В частности, внедрить в работу:

- информационно-методические материалы по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (письмо от 11 апреля 2023 г. № ТВ-784/03);

- методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (письмо от 28 июля 2023 г. № 07-4251);

- «Навигатор профилактики» (письмо от 26 ноября 2024 г. № 07-5707) и его актуализированные версии;

- типовые сценарии Всероссийских родительских собраний по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершённых несовершеннолетними.

2.1.5. Реализовывать алгоритм действий при выявлении фактов травли (утверждён постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики от 27.06.2025 № 5), порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток, несуйцидального самоповреждающего

поведения и суицидов несовершеннолетних (утверждён постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики от 29.03.2023 № 6). Использовать школьную службу медиации, тренинги по развитию эмпатии и коммуникативных навыков.

2.2. Провести с обучающимися образовательных организаций семинары и (или) информационные мероприятия, посвящённые противодействию методам вербовки в радикальных религиозных группах, а также проинформировать о последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности. Привлекать к участию в мероприятиях представителей религиозных, общественных и спортивных организаций.

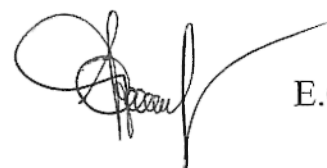
2.3. На постоянной основе выстраивать взаимодействие с семьями обучающихся в рамках воспитательной работы, учитывать права и обязанности семьи, устанавливаемые законодательством Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики, проводить регулярные встречи, родительские собрания и консультации для родителей по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения.

2.4. Усилить работу по профилактике киберпреступлений (дропперства) и деструктивного поведения в цифровой среде. Использовать памятки для педагогов и родителей по профилактике киберпреступлений.

2.5. В целях комплексного подхода к профилактике деструктивного поведения при проведении профилактической работы осуществлять межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и другими структурами.

Срок: постоянно. Информацию о проделанной работе представить до 20.05.2026, 20.12.2026.

Заместитель Председателя Правительства
Карачаево-Черкесской Республики,
председатель Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
при Правительстве
Карачаево-Черкесской Республики



Е.С. Поляков