



**Методическое  
объединение**



**учителей истории и  
обществознания  
Адыге-Хабльского  
района**

**2025-2026 гг.**

**Анализ работы районного методического объединения  
учителей истории и обществознания  
(за 2025 - 2026 учебный год).**

- ❖ **Темой работы РМО** учителей истории и обществознания на 2025-2026 учебный год была: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках введения обновленных ФГОС и ФООП»»*
- ❖ **Главной целью** . Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.
- ❖ **Основными задачами РМО в текущем учебном году были:**
  - Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.
  - Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
  - Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов РМО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов РМО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.
  - Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
  - Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
  - Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
  - Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний обучающихся, диагностику обучающихся.
  - Развитие финансовой грамотности по предметам ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП.

**Методическая работа РМО велась по следующим направлениям:**

1. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования.
2. Методическое сопровождение применяемого ФГОС в основной школе.
3. Организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания.
4. Организация сетевых уроков и сетевой подготовки учащихся к итоговой аттестации
5. Координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
6. Информационные и учебно-методические потребности педагогов.
7. Диссеминация инновационного опыта педагогов в использовании современных образовательных технологий.

**2. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:**

1. Работа по теме самообразования.
2. Участие в предметных вебинарах различного уровня.
3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.
4. Участие в заседаниях РМО учителей истории и обществознания (обмен опытом работы).
5. Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
6. Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов
7. Прохождение плановой курсовой переподготовки в РИПКРО.;

В течение **2025 - 2026** учебного года **вошли в практику:**

- педагогические совещания и методические объединения в форме семинарских и практических занятий ;
- тренинги, тематические, индивидуальные и групповые консультации ;
- мастер – классы, открытые уроки (всего: 4, участвовало 4 учителя);
- лекции, деловые игры, всего: 7, участвовало 8 учителей);
- переподготовка экспертов по ЕГЭ ( участвовало 3 учителя);
- диагностические работы в 8-х, 9-х, 11-х классах по истории и обществознанию с анализом итогов (всего: 4);
- олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одарённых детей (всероссийская олимпиада школьников: школьный и районный этапы).

### **3. Характеристика кадрового состава учителей истории и обществознания.**

В школах района преподают **15 учителей истории и обществознания**. Все имеют высшее профессиональное образование. Учителя, имеющие базовое историческое образование, совмещают преподавание истории: во-первых, с административной работой, и, во-вторых, с преподаванием обществознания, финансовой грамотностью.

#### **Стаж работы учителей истории и обществознания.**

<b>стаж</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
<b>до года</b>	-	0
<b>1 – 5 лет</b>	4	26,7
<b>6 – 10 лет</b>	2	13,3
<b>11 – 25 лет</b>	7	46,6
<b>Свыше 25 лет</b>	2	13,3

Возросло число учителей, имеющих стаж работы от 11 до 25 лет, именно они составляют 40 % от всех работающих учителей истории и обществознания. По-прежнему, высок процент учителей, находящихся в категории «педагогический стаж от 25 и выше». Тенденция сохраняется на протяжении последних 3-х лет.

Вызывает опасение незначительный приток молодых кадров в систему образования, что связано с социально-экономической ситуацией в стране в целом. Имидж системы школьного образования и статус учителя – вот проблемы, которые необходимо решать на разных уровнях, в том числе и на уровне поддержки педагогически активных учителей.

Методическая работа в РМО организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методической службой района. Для председателей ШМО и учителей основной и средней школы регулярно проводились семинары, информационно-методические совещания, консультации, обучение и переподготовка экспертов ЕГЭ и лекции.

### **4. Программно - методическое обеспечение на 2025-2026 уч.год было:**

#### **История**

<b>Класс</b>	<b>Авторский коллектив</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
5 класс	В.Р.Мединский, А.О. Чебурьян «История Древнего мира»	«Просвещение»
6 класс	В.Р.Мединский, А.О. Чебурьян «История средних веков». В.Р.Мединский, А.В.Торкунов «История России »	«Просвещение»

7 класс	В.Р.Мединский, А.О. Чебурьян «История нового времени. Конец XV-XVIIв. ». В.Р.Мединский, А.В.Торкунов «История России XVI-XVIIв».	«Просвещение»
8 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. «Всеобщая история»..А.В.Торкунов «История России»	«Просвещение»
9 класс.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. «Всеобщая история.1914-1945гг.». А.В.Торкунов «История России»	
10 класс	Мединский В.Р. А.О. Чебурьян «Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс».	«Просвещение»
10 класс	В.Р.Мединский, А.В.Торкунов «История России 1914 - 1945 годы. 10 класс»	«Просвещение»
11 класс	В.Р. Мединский, А.О.Чебурьян . «Всеобщая история 1945 год начало XXI века»	«Просвещение»
11 класс	В.Р.Мединский, А.В.Торкунов « История России 1945 год — начало XXI века «11 класс	«Просвещение»

### Обществознание

Класс	Авторский коллектив	Наименование издателя(ей) учебника
9-11 классы	Л.Н. Боголюбов и др.	«Просвещение»

## О НОРМАТИВНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Установлены изменения в части учебного предмета «ИСТОРИЯ».**

**с 1 сентября 2025 года:**

**В 5-7 классах** число часов, рекомендованных для изучения истории составляет: **3 часа в неделю**

<b>5 класс</b>	<b>68 часов</b> Всеобщая история <b>34 часа</b> История нашего края	<b>7 класс</b>	<b>28 часов</b> Всеобщая история <b>57 часов</b> История России <b>17 часов</b> История нашего края
<b>6 класс</b>	<b>28 часов</b> Всеобщая история <b>57 часов</b> История России <b>17 часов</b> История нашего края	<b>В 8-9 классах без изменений.</b>	

**С 2025/2026 учебного года в ФОРМ ОО отсутствует предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Примерное количество учебных часов
<b>5</b>	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
<b>6</b>	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
<b>7</b>	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
<b>8</b>	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
<b>9</b>	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

## **5. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса**

### **Учителя истории уже с сентября включились в патриотические акции:**

Марафон «Дорогами Победы!»; проекты: «Герои России - герои моего двора», «Наша общая Победа»; конкурсы на знание Государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»; День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный годовщине трагических событий в г.Беслане; День Воинской славы - Куликовская битва.(*сентябрь*);

Конкурс учебно-исследовательских проектов, посвящённых российской государственности, День памяти политических репрессий (*октябрь*);

День народного единства. День государственного герба РФ (*ноябрь*);

День героев Отечества, День прав человека, День неизвестного солдата, День Конституции РФ (*декабрь*);

День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, (*январь*).

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества, акция «Письмо защитнику Отечества», «Афганистан незаживающая рана»,

конкурс социальных проектов школьников «Я –гражданин России», Фестиваль военно-патриотической песни «России-жить!» День воссоединения Крыма с Россией.(*февраль-март*).

Конкурс стенгазет «С сединою на висках..Международный день памятников и исторических мест..(*апрель*).

Дни славянской письменности и культуры. Акции, посвящённые Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», конкурс рисунков и плакатов «Мир глазами ребенка»,смотр строя и песни «Марш Победы» и др.(*май*).

### **Также проходили конкурсы:**

Конкурс плакатов « Исторические памятники России» в 6-7 классах,

Конкурс рисунков «Права ребенка» в 5-7 классах

Конкурс плакатов «Как защитить свои права» в 10-11 классах

Конкурс поделок в 5-7 классах

Конкурс исторических газет «Роль личности в истории» в 7-8 классах

Конкурс исторических кроссвордов

Конкурс плакатов « Памятники России»

Конкурс плакатов «Памятные даты России» - в 9 классах

**В течение учебного года было проведено 9 инструктивно-методических совещаний, посвящённых актуальным проблемам преподавания истории, обществознания и права:**

- новые требования к аттестации педагогов;
- новые подходы к повышению квалификации педагогов;
- анализ результатов ЕГЭ-2025 по истории в КЧР и Адыге-Хабльском районе, изучение рекомендаций;
- анализ результатов ЕГЭ-2025 по обществознанию, изучение рекомендаций;
- преемственность в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов диагностических работ по обществознанию в 9 кл;
- методические рекомендации при изучении новых учебников по истории в 5-7 классах;
- особенности перехода к изучению и планированию курса « Истории КЧР.»
- результаты пробного ЕГЭ по истории: и обществознанию в 2026 г.
- изучение рекомендаций МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ по духовно-нравственному воспитанию..

**6. Деятельность РМО по достижению цели и задач в 2025-2026 учебном году:**

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1.	<p align="center"><b><u>1 заседание РМО</u></b></p> <p><b>Тема: «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы РМО за <b>2024-2025</b> учебный год.</li> <li>«Состояние преподавания истории, обществознания и качества знаний учащихся» (анализ ГИА-2025, объективность при проведении и оценивании ВПР).</li> <li>Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>Планирование работы РМО на <b>2025 – 2026</b> учебный год.</li> <li>УМК и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).</li> <li>Прием заявок и составление графика проведения открытых мероприятий в рамках сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания.</li> <li>Организация участия обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах по истории, обществознанию, праву.</li> </ol>	<p align="center"><b>Август 2025 г.</b> МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»</p>	<p>Карданова Р.И.- рук.РМО</p> <p>Нерова Л.Д МБОУ «СОШ а.Вако-Жиле»</p> <p>Утегушева М.А. МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»</p> <p>Все участники РМО</p> <p>Карданова Р.И. – рук.РМО.</p> <p>Участники РМО</p>
2.	<p align="center"><b><u>2 заседание РМО</u></b></p> <p><b>Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Воспитание гражданственности и патриотизма через привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской деятельности- из опыта работы.</li> <li>Подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад по истории, обществознанию и праву (работа с одарёнными детьми).</li> <li>«Развиваем движение-воспитываем достойных» - из опыта работы по развитию движения «Юнармия».</li> <li>Практика преподавания учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» и его место в учебном плане в контексте реализации обновлённых</li> </ol>	<p align="center"><b>Ноябрь 2025г.</b> МБОУ «СОШ а. Баралки»</p> <p align="center">Семинар-практикум</p>	<p>Каракотова А. МБОУ «СОШ с..Садовое»</p> <p>Тлисова Л.О. МБОУ «СОШ а. Апсуа»»</p> <p>Утегушева М.А. МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»</p> <p>Конова М.В. МБОУ «СОШ</p>

	<p>ФГОС.</p> <p>5. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы .</p>		<p>а.Эрсакон»</p> <p>Мударова М.Я. МБОУ «СОШ а.» Мало-Абазинск»</p>
3.	<p><b><u>3 заседание РМО</u></b></p> <p><b>Тема: «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»</b></p> <p>1. Роль учебной дисциплины «История» в формировании читательской грамотности обучающихся</p> <p>2. Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания</p> <p>3. Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Региональный компонент преподавания истории в школе в контексте современных научных представлений об истории</p> <p>5. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы .</p>	<p><b>Февраль - март 2026г.</b></p> <p><b>МБОУ «СОШ с. Садовое»</b></p>	<p>Паунежева М,З. МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле</p> <p>Сикалиева Фатима Менглибиевна МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»</p> <p>Кужева Б.Я.МБОУ «ОО х. Дубянск»</p> <p>Карданова Р.И. – рук.РМО</p>
4	<p><b>РМО № 4. «Обмен опытом»</b></p> <p>1. Индивидуальные консультации (для молодых специалистов, учителей района).</p> <p>2. Консультации по подготовке обучающихся к ВПР по истории, обществознанию, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>3. «Работа с различными видами исторических источников (документы, фотографии, карты, воспоминания) для развития критического мышления и понимания исторической правды».</p> <p>4. «Организация классных или групповых дискуссий по актуальным историческим и социальным вопросам»</p> <p>5. Подготовка и проведение тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>6. Анализ результатов ВсОШ по профильным предметам.</p> <p>7. Представление опыта работы по подготовке к ВсОШ по профильным предметам.</p>	<p><b>Вебинар</b></p> <p><b>Дистанционно</b> <a href="https://my.mts-link.ru/j/9318431/221969354">https://my.mts-link.ru/j/9318431/221969354</a></p>	

**7. Курсовая переподготовка учителей истории и обществознания  
Адыге-Хабльского района в 2025- 2026 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Курсовая подготовка (длительные курсы) ( РИПКРО, г.Черкесск)</b>
	Карданова Р.И.	«Преподавание курса «Истории нашего края в 5-7 кл.», 36 часов, 16.02.- 06.03.2026 г.
1.	Сикалиева Ф.М.	«Преподавание курса «Истории нашего края в 5-7 кл.», 36 часов, 16.02.- 06.03.2026 г.
2.	Микитова С.Р.	«Преподавание курса «Истории нашего края в 5-7 кл.», 36 часов, 16.02.- 06.03.2026 г.
3.	Тлисова Л.О..	«Преподавание курса «Истории нашего края в 5-7 кл.», 36 часов, 16.02.- 06.03.2026 г.
4.	Нерова Л.Д.	«Преподавание курса «Истории нашего края в 5-7 кл.», 36 часов, 16.02.- 06.03.2026 г.
5.	Мударова М.Я.	«Преподавание курса «Истории нашего края в 5-7 кл.», 36 часов, 16.02.- 06.03.2026 г.
6.	Паунежева М.З	«Преподавание курса «Истории нашего края в 5-7 кл.», 36 часов, 16.02.- 06.03.2026 г.
7.	Карданова Р.И	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 16.03.- 28.03.2026г.
8.	Сикалиева Ф.М.	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 16.03.- 28.03.2026г.
9.	Микитова С.Р.	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 16.03.- 28.03.2026г.
10.	Тлисова Л.О..	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 16.03.- 28.03.2026г.
11.	Нерова Л.Д.	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 16.03.- 28.03.2026г.
12.	Мударова М.Я.	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 16.03.- 28.03.2026г.
13.	Паунежева М.З	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 16.03.- 28.03.2026г.

**8. Анализ участия обучающихся в олимпиадах в 2025-2026 уч. году.**

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В каждой школах был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву.

Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Утегушева М.А., Карданова Р.И. (МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»), Конова М.В. «МБОУ «СОШ а. Эрсакон»), Нерова Л.Д. (МКОУ «СОШ а. Вако-Жиле»)

**ПРОТОКОЛЫ муниципального тура олимпиады по истории и обществознанию  
в 2025-2026 уч.году. (прилагаются)**

## Протокол

проведения муниципальной олимпиады по истории  
 обучающихся 7 классов Адыге-Хабльского муниципального района.

Список обучающихся, принявших участие в олимпиаде и их результаты:

	ФИО уч-ся	Школа	Результат (баллы)		Статус (победитель, призёр, участник)
			Максимально возможное	Фактически набранное	
1	Намаевас	Ба-рабки	100	36	участник
2	Рогов Вл.	Дубляск	100	29	участник
3	Шайтанова С.	Киево-не	100	32,5	участник
4	Самойлова С.	Спарта	100	31	участник
5	Аха Р.	Ст-Кувинск.	100	34,5	участник
6	Кадомцева А.	Ад-Хабль	100	43	участник
7	Конов И.	Ад-Хабль	100	35	участник

## Протокол

проведения муниципальной олимпиады по истории  
 обучающихся 8-9 классов Адыге-Хабльского муниципального района.

Список обучающихся, принявших участие в олимпиаде и их результаты:

	ФИО уч-ся	Школа	Результат (баллы)		Статус (победитель, призёр, участник)
			Максимально возможное	Фактически набранное	
			<u>8 кл</u>		
1.	Курков А. И.	Ба-рабки	90	13,58.	участник
2.	Курков Н. З.	Вало-Искле	90	208.	участник
3.	Зуров Д. Р.	Мало-Авуринск	90	178.	участник
4.	Бурдалов С. Н.	Киево-Искра	90	148.	участник
5.	Калинина И. А.	Саровое	90	158.	участник
6.	Васильев П. Г.	Спарта	90	178.	участник
7.	Калинин И. В.	Старо-Кувинск	90	13,58.	участник
8.	Шарипов А. А.	Искра	90	148.	участник
9.	Ахмедов И. И.	Искра-Хабль	90	168.	участник
			<u>9 кл</u>		
1.	Буркина А. А.	Вало-Искле	100	288.	участник
2.	Меримханов А. И.	Мало-Авуринск	100	438.	участник
3.	Бурдалов Р. Р.	Киево-Искра	100	298.	участник
4.	Бурдалов Р. В.	Саровое	100	338.	участник
5.	Ибрагимов С. В.	Спарта	100	298.	участник
6.	Васильев А. А.	Искра	100	368.	участник
7.	Намаева С. В.	Искра-Хабль	100	38,5	участник



Протокол

проведения муниципальной олимпиады по Обществознанию  
обучающихся 9 классов Адыге-Хабльского муниципального района.

Список обучающихся, принявших участие в олимпиаде и их результаты:

	ФИО уч-ся	Школа	Результат (баллы)		Статус (победитель, призёр, участник)
			Максимально возможное	Фактически набранное	
		9 кл			
1.	Тютюва Алена	Ново-Куб.	80	50	призёр (3 м)
2.	Турчина А.	Вакон-Миле	80	32	участник
3.	Тохиев Дам.	Ансо	80	31	участник
11-*	Чарова Эльв.	Малло-Нб.	80	23,5	участник
4.	Ширяев В.п.	Дублянк	80	9,5	участник
5.	Троценко С.	Спарта	80	28	участник
6.	Узденов Рамиз	Садовое	80	14.	участник
7.	Хиталева А.	Адыге-Хаб	80	43	участник
8.	Мещерякова А.	Адыге-Х	80	55	призёр (2 м)
9.	Турдаев Р.	Хисо-Х	80	7,5	участник
10.	Хаджишурова	Эрсаком	80	45,5	призёр (3 м)

7 -

Протокол

проведения муниципальной олимпиады по Обществознанию  
обучающихся 10-11 классов Адыге-Хабльского муниципального района.

Список обучающихся, принявших участие в олимпиаде и их результаты:

	ФИО уч-ся	Школа	Результат (баллы)		Статус (победитель, призёр, участник)
			Максимально возможное	Фактически набранное	
		10 кл.			
1.	Белемисова М.	Садовое	95	65	призёр (2 м)
2.	Гашоков А.	Адыге-Хаб	95	34	участник
3.	Тоблева С.	Эрсаком	95	41	призёр (3 м)
		11 кл.			
1.	Халирбекова С.	Адыге-Х	95	55	призёр
2.	Кушичев Д.	Спарта	95	15	участник
3.	Амтадурова	Эрсаком	95	59	призёр
4.	Айсанов А.	Ново-Куб.	95	17	участник
5.	Кушитова С.	Ставо-Куб.	95	39	участник

**Анализ** результатов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию показали, что участники имеют недостаточные знания для выполнения работ. Причинами являются:

- содержание некоторых заданий выходит за рамки изучаемого в школе;
- вторая часть заданий по истории включает в себя написание исторического эссе на основе высказывания историков, и это задание вызывает особое затруднение у школьников;
- многие участники не выдерживают проверку на эрудицию и глубокие знания по истории и обществознанию;
- преподаватели школ, в силу нехватки времени на уроках, мало внимания уделяют подготовке обучающихся к олимпиадам по данным предметам и не ведут дополнительные занятия.

### **Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в новой форме в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах в 2025-2026 учебном году.**

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в **2025-2026** учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена **2026 г.**, подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений, проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках. При подготовке к ЕГЭ использовались новые педагогические технологии- проблемное обучение, дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение, коллективная система обучения, современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

### **Семинар РМО на базе МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль». Август 2025 г.**

**ТЕМА: «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»**

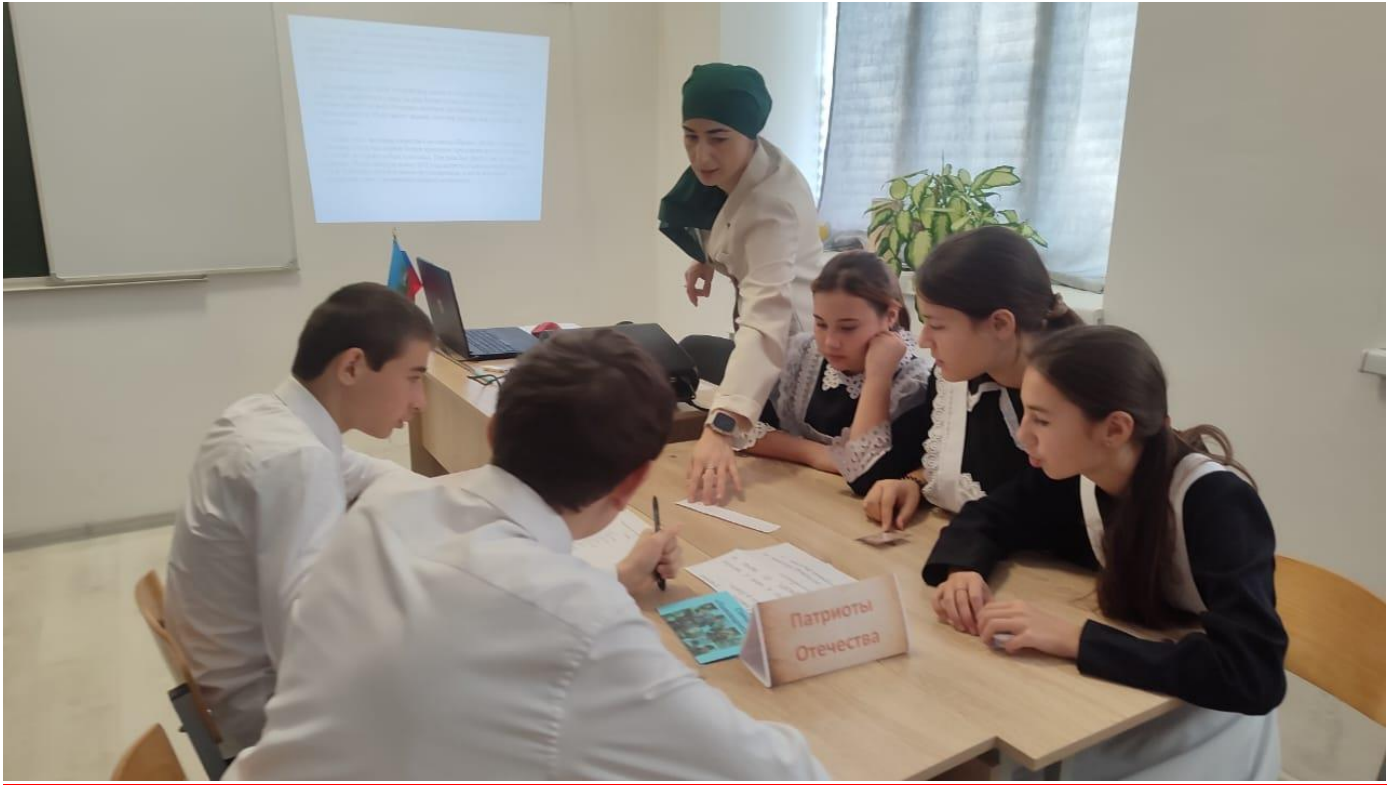




**Семинар РМО на базе МБОУ «СОШ а. Баралки» . Ноябрь 2025 г.**

**ТЕМА\_«Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования»**

**Квест-игра по истории России в 6-9 кл. «Знатоки истории» . Учитель Кушкова А.И.**







### **Выводы о работе РМО:**

- План работы РМО учителей истории и обществознания в основной части выполнен.
- В течение года оказывалась своевременная методическая и информационная поддержка по ключевым вопросам современного исторического и обществоведческого образования, что обеспечивало положительную динамику качества работы
- Организована и осуществлена качественная подготовка к всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях
- Сохраняется тенденция квалификационного роста педагогического состава РМО.
- Подавляющее большинство педагогов РМО имеют высшую и первую квалификационную категорию
- На регулярной основе и в различных формах осуществляется повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям их деятельности
- Совершенствуется научно-теоретическая методическая подготовка педагогов
- Продолжается работа по реализации ФГОС ООО.
- Качество успеваемости по общественным дисциплинам в школах района стабильно варьируется от оптимального до высокого уровней.

- Сохраняется интенсивность и количество внеплановых мероприятий по социальным дисциплинам
- Ведется регулярная работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, которая позволила показать качество работы на региональном и федеральном уровнях.

**На основе анализа выявленных за год проблем в 2026- 2027 учебном году следует:**

- Скорректировать работу РМО в соответствии с результатами 2025-2026 учебного года
- Изменить принципы подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников
- Актуализировать активное участие в заседаниях РМО педагогов школ района через коллективное представление опыта работы отдельных ОУ на базе своей школы, через опыт работы ШМО.
- Скорректировать работу по подготовке к итоговой аттестации на основе данных 2025-2026 учебного года
- Организовать новые формы обмена опытом по подготовке к итоговой аттестации.
- Акцентировать внимание педагогов на профессиональном стандарте учителя и
- продолжить корректировать текущую работу в соответствии с его требованиями.
- Продолжить работу по обеспечению увеличения успеваемости и повышению качества обучения
- Продолжить работу по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся с учетом планируемых изменений в КИМах по истории и обществознанию.
- Продолжить практику организации районных мероприятий предметного содержания, направленных на формирование и укрепление гражданственности обучающихся

**Задачи на 2026-2027 учебный год:**

- Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения ( курсы и семинары повышения квалификации)
- Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
- Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях РМО.
- Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
- Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
- Продолжить работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ВПР, олимпиадам, ЕГЭ и ОГЭ.
- Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
- Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников. .
- Продолжить формирование функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин

**Руководитель РМО учителей истории и обществознания \_\_\_\_\_ Карданова Р. И.**