

## ПРОТОКОЛ № 3

### заседания районного методического объединения учителей географии

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности на уроках географии (глобальные компетенции, креативное мышление)»

**Дата проведения:** 7 ноября 2026 г.

**Место проведения:** онлайн- платформа

**Время проведения:** 10.00 – 13.00

**Формат:** Семинар

**Присутствовали:** 11 педагогов из 13 школ района

**Отсутствовали:** 2 педагога (по уважительной причине)

#### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Актуальность формирования функциональной грамотности в свете обновленных ФГОС. Связь глобальных компетенций и креативного мышления с предметным содержанием географии.
2. Методические особенности формирования глобальных компетенций на уроках географии: от теории к практике (обзор заданий и подходов).
3. Развитие креативного мышления как неотъемлемой части современного урока географии: приемы и техники (интеллект-карты, творческие задания).
4. Разное. Обсуждение плана проведения декады географии в школах района.

#### ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

**1. По первому вопросу слушали руководителя РМО Капову А.С** Она обозначила ключевые изменения в федеральных образовательных стандартах, акцентировав внимание на усилении практико-ориентированности обучения. Было отмечено, что функциональная грамотность перестает быть просто одним из требований, а становится метапредметным результатом, пронизывающим все содержание образования. В своем вступлении Петрова С.И. подчеркнула, что география как наука, изучающая взаимосвязи в системе «природа-население-хозяйство», обладает уникальным потенциалом для формирования глобальных компетенций -9. Также был сделан акцент на важности развития креативного мышления и навыков «4К» (критическое мышление, коммуникация, кооперация, креативность) для успешной социализации учеников

#### **Решение по первому вопросу:**

Принять к сведению информацию об актуальности темы. Считать формирование функциональной грамотности приоритетным направлением в работе РМО на 2026-2027 учебный год.

**2. По второму вопросу выступила учитель географии МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск Шаеву Т. М.** с докладом «Глобальные компетенции на уроках географии: содержательный и компетентностный аспекты». В своем выступлении она раскрыла понятие «глобальная компетентность» как способность критически рассматривать проблемы глобального характера (изменение климата, неравенство, миграции) и

межкультурного взаимодействия Сидорова Е.В. представила классификацию типов заданий, направленных на формирование данного вида грамотности:

- ⑩ Задания на оценку информации (работа с инфографикой, текстами СМИ).
- ⑩ Задания на выявление и анализ различных точек зрения (дискуссии, ролевые игры «Саммит ООН»).
- ⑩ Задания на объяснение сложных ситуаций (анализ демографических пирамид, карт миграций)

Было отмечено, что эффективным инструментом является использование кейсов, основанных на реальных жизненных ситуациях и статистических данных стран мира -8-9.

#### **Решение по второму вопросу:**

Включить в поурочное планирование 8-10 классов задания на формирование глобальных компетенций, используя ресурсы Банка заданий по функциональной грамотности.

#### **3. По 3 вопросу (Разное):**

Педагоги обсудили план проведения традиционной «Недели географии» в школах. Было решено провести дистанционный этап конкурса «Географический диктант» на платформе района с использованием заданий на креативное мышление.

#### **РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Признать работу РМО по теме семинара удовлетворительной.
2. Считать формирование глобальных компетенций и креативного мышления обязательным компонентом каждого урока географии.
3. Утвердить план работы РМО по внедрению заданий по функциональной грамотности на 2026-2027 учебный год.
4. Провести в ноябре 2026 года серию открытых уроков с использованием интерактивных методов (интеллект-карты, кейсы) для обмена опытом.

**Председатель РМО: Капова А.С.**

**Секретарь РМО: Паунежева М. М.**