

**План
работы районного методического объединения
учителей русского языка и литературы Адыге-Хабльского муниципального района
на 2025-2026 учебный год**

Тема: «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС (в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий)»

Цель:

повышение качества методического сопровождения учителей русского языка и литературы как необходимого условия результативности их образовательной деятельности путем использования внутренних профессиональных ресурсов ОО района.

Задачи:

1. Способствовать развитию педагогического творчества и созданию условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы.
2. Обеспечивать педагогических работников района информацией о ведущих направлениях педагогической науки и новых образовательных технологиях обучения через семинары, мастер-классы.
3. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми как необходимого условия повышения качества обучения.

1. Информационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов	В течение года	Руководитель РМО
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	в течение года	Руководитель РМО
3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	в течение года	Руководитель РМО
4.	Педагогическая сетевая платформа «Конструктор рабочих программ»	август-сентябрь	Руководитель РМО
5.	Консультация по вопросам Всероссийской школьной олимпиады	октябрь	Руководитель РМО
6.	Конкурс «Учитель года»	2-3 четверти	Руководитель РМО
7.	Изучение нормативной документации ГИА 2025– 2026 уч. года	август-сентябрь	Руководитель РМО

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы РМО в 2024-2025 учебном году, планирование деятельности на 2025-2026	В течение года	Руководитель РМО

	учебный год		
2.	Входящая диагностическая работа по русскому языку в 5 классе . Анализ результатов	октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
3.	Входящая диагностическая работа по русскому языку в 11 классе . Анализ результатов	октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
4.	Диагностическая работа по русскому языку (1, 2 части) по текстам ШМО 9класс. Анализ результатов	октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
5	Диагностическая работа по русскому языку (1 часть) по текстам ШМО. 11 класс. Анализ результатов	октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
6.	Анализ результатов пробного ИС(И)	ноябрь	Руководитель РМО
7.	Анализ результатов ВОШ по русскому языку и литературе. Анализ результатов ИС(И)	январь	Руководитель РМО
8.	Диагностическая работа по русскому языку (1-3 части) по текстам ШМО. 9класс. Анализ результатов	февраль	Руководитель РМО, руководители ШМО
9.	Диагностическая работа по русскому языку (1-2 части) по текстам ШМО. 11 класс. Анализ результатов Анализ результатов	март	Руководитель РМО, руководители ШМО
10.	Анализ результатов устного собеседования. 9 класс	март	Руководитель РМО, руководители ШМО
11.	Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5- 8 классах.	апрель-май	Руководитель РМО, руководители ШМО
12.	Анализ результатов ГИА в 9,11 классах. Русский язык и литература	Июнь-июль	Руководитель РМО
13.	Анализ работы за учебный год	июль	Руководитель РМО

3. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
Заседание №1.			
Семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС»			
I.	1.1. Анализ работы РМО в 2024-2025 учебном году. Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в 2025 г.	Август 2025г НОШ а. Адыг-Хабль	И.О.руководителя РМО
	1.2. Утверждение проекта плана работы		
	1.3. Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ		
II	Использование цифрового ресурса «ЯКласс» в образовательной деятельности педагога.		Тлисова Г.С., учитель МБОУ «СШО а. Апсуа им. Тлисова Н.Н.»
	Внеклассное чтение как средство развития познавательной активности и форми-		Кештова С., учитель МБОУ «СОШ а. Эрсакон»

	рования метапредметных универсальных учебных действий		

Заседание №2 Семинар «Сочинение в 11 классе как допуск к ЕГЭ»			
I	1.1. «Сочинение в 11 классе как допуск к ЕГЭ»	октябрь 2025	Руководитель РМО, руководители ШМО, Учителя , работающие в 11 классе
	1.2.Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа ошибок, допущенных на ЕГЭ	МБОУ «СОШа. Адыге-Хабль»	
	1.3. ВКС , сопроводительные материалы		
	1.4. Работа с одаренными детьми , подготовка к ВОШ		
II	1.5. Разное		

Заседание №3 Семинар «Анализ результатов пробного ИС(И), стартовых д/р в 5, 9,11 классах»			
I.	1.1. Анализ результатов пробного ИС(И) - 2025 .	ноябрь 2025	Руководитель РМО
	1.2. Методические рекомендации по подготовке учащихся 11 классов к ИС(И)		
	1.2. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в 5, 9, 11 классах		
II	2.1.Анализ результатов школьного этапа ВОШ)		Руководители ШМО
	2.2. Эффективные приемы повышения качества обучения на уроке		Руководители ШМО

Заседание №4 Практико-ориентированный семинар «Современные приемы подготовки уч-ся 9 классов к итоговому собеседованию» (МБОУ школа а. Вако-Жиле»)			
I.	1. Пропедевтическая работа по подготовке к устному собеседованию. 9 класс	Январь 2026	Руководитель РМО Руководители ШМО Учителя русского языка и литературы
	1.1. Внеурочное занятие по подготовке уч-ся 9 классов к итоговому собеседованию		
	1.2. Способы и приёмы подготовки уч-ся к ВПР по русскому языку		
II	Согласование критериев оценивания устного ответа на итоговом собеседовании		Руководитель РМО

Заседание № 5

Практико-ориентированный семинар «Эффективные приемы изучения поэзии в средних классах» (МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»)

I.	1. Мастер-класс по литературе. 7 класс	апрель 2026	Руководитель РМО, Руководители ШМО
II	2. Практикум «Согласование подходов к оцениванию ЕГЭ по русскому языку, задание 27» 3. Методическая помощь		Педагоги школы

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы : Куданетова А.М.