

ПРОТОКОЛ № 4 заседания районного семинара учителей географии

Тема: «Эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по географии: анализ типичных ошибок и новые стратегии»

Дата проведения: 6 февраля 2026 г.

Место проведения: Онлайн-платформа

Присутствовали: учителя географии школ района (11 человек).

Цель семинара: повышение эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через анализ типичных ошибок и внедрение современных методических стратегий.

Повестка дня:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2025/2026 учебном году: статистика, типичные ошибки, проблемные зоны.
2. Новые стратегии подготовки к экзаменам: работа с картографическими материалами, заданиями повышенной сложности и развёрнутыми ответами.
3. Практикум: методические приёмы преодоления типичных затруднений обучающихся (работа с картами погоды, демографическими расчётами, профилями рельефа).
4. Обмен опытом: эффективные формы внеурочной деятельности по географии.
5. Формирование решений и рекомендаций по подготовке к ГИА-2027.

Ход заседания

По первому вопросу выступила руководитель РМО Капова А.С. Представила анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2025 году, отметив, что средний балл по району соответствует региональным показателям, однако выявлен ряд системных затруднений. Было отмечено, что на ОГЭ наибольшие сложности у выпускников вызывают задания №28 (построение профиля рельефа) и №29 (анализ географических карт и статистических материалов), а также задание №12 на знание географических объектов и явлений -11. На ЕГЭ традиционно проблемными остаются задания, требующие комплексного анализа карт и развёрнутого обоснования, а также задания на знание экономической географии.

В обсуждении приняли участие учителя школ района, которые подтвердили, что учащиеся часто допускают ошибки при работе с картами погоды (определение циклонов и антициклонов), выполнении демографических расчётов (естественный прирост, плотность населения) и при построении профилей. Было отмечено, что причинами являются недостаточная практика работы с атласами, слабое развитие пространственного мышления и недостаток навыков пошагового выполнения заданий.

По второму вопросу выступил Битлев Р. А., учитель географии МБОУ «СОШ а. Адыге - Хабль», с докладом «Новые стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». Она акцентировала внимание на необходимости начинать целенаправленную подготовку с сентября, использовать алгоритмы и памятки для выполнения сложных заданий, а также систематически включать в уроки задания в формате ГИА -9. Особый акцент был сделан на работе с географическими картами: предложено использовать «карты-тренажёры» для отработки навыков чтения карт погоды, а также метод ассоциаций для запоминания условных знаков.

По третьему вопросу был проведён практикум для учителей. Участники отработали методические приёмы по преодолению наиболее частых ошибок:

По четвёртому вопросу учитель географии МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле» Паунежева М.М. поделилась опытом проведения внеурочных занятий «Географический марафон» для 9-10 классов, которые позволяют в игровой форме повторить ключевые темы курса и отработать навыки работы с картами. Она отметила, что использование игровых и интерактивных элементов повышает мотивацию учащихся, в том числе с низкой учебной активностью. Также был представлен опыт проведения мастер-классов для педагогов по применению эффективных приёмов подготовки к ГИА.

Решения семинара:

1. Принять к сведению представленный анализ типичных ошибок и использовать его для корректировки рабочих программ и планов подготовки к ГИА в 2026-2027 учебном году.
2. Внедрить в практику работы учителей разработанные на семинаре алгоритмы и памятки для выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, в том числе по работе с картами, построению профилей и выполнению демографических расчётов.
3. Начать систематическую подготовку к экзаменам с сентября 2026 года, используя на уроках и во внеурочной деятельности задания в формате ГИА, а также проводить регулярные тренировочные работы с разбором ошибок.
4. Провести в октябре 2026 года районный мастер-класс по использованию интерактивных методов обучения географии для повышения мотивации учащихся.
5. Создать в районном методическом кабинете банк эффективных методических материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (алгоритмы, памятки, тренировочные задания).

Председатель РМО: Капова А.С.

Секретарь: Паунежева М. М.