

ПРОТОКОЛ № 5

заседания районного семинара учителей географии

Дата проведения: 27 март 2026 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ а. Ново -Кувинск»

Форма проведения: Семинар с элементами мастер-класса

Тема: Мастер-класс «Краеведческий компонент Республики Карачаево-Черкесия в урочной и внеурочной деятельности»

Присутствовали: 9 педагогов (учителя географии школ района, методист).

Отсутствовали: 4 (по уважительной причине).

Цель семинара: Трансляция и обобщение опыта работы по интеграции краеведческого материала Карачаево-Черкесской Республики в образовательный процесс для повышения познавательного интереса учащихся и формирования гражданской идентичности.

Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя РМО. Актуальность включения регионального компонента в преподавание географии в свете обновленных ФГОС.
2. Мастер-класс «Использование краеведческого материала на уроках географии (на примере природы и хозяйства КЧР)».
3. Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности по географии через изучение истории и культуры народов Карачаево-Черкесии».
4. Презентация методической копилки «Туристско-краеведческий потенциал КЧР как средство воспитания патриотизма».
5. Анализ мероприятий. Обсуждение проблем и перспектив использования краеведческого компонента.
6. Подведение итогов и принятие решений.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали:

Руководителя РМО Капову А.С. Она открыла семинар, обозначив его цели и задачи. В своем выступлении она подчеркнула, что введение и реализация краеведческого компонента являются одним из требований обновленного ФГОС, так как это позволяет связать теорию с практикой, воспитывает у школьников любовь к малой родине и уважение к культурному наследию народов КЧР. Был зачитан план работы семинара.

2. По второму вопросу слушали:

Учителя географии МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» Шаеву Т.М., которая провела мастер-класс. Она продемонстрировала методику включения регионального материала в уроки по темам «Рельеф и геологическое строение», «Климат», «Природные зоны». Особое внимание было уделено уникальным объектам: Тебердинскому заповеднику, горе Эльбрус, Домбаю и Архызу. Педагог показала, как через эти примеры формиру-

ются естественно-научные знания и экологическое мышление. Участникам был предложен практический кейс по составлению заданий для ВПР с использованием данных о своей местности.

3. По третьему вопросу слушали:

Учителя географии МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» Шаеву Т.М., которая представила опыт внеурочной деятельности. Она поделилась программой кружка «История родного края» и проектом «Географический марафон», в рамках которых учащиеся изучают не только географию, но и быт, традиции, праздники народов Карачаево-Черкесии -5-10. Был показан фрагмент занятия-путешествия, где школьники работали с картами, легендами и описывали маршруты по достопримечательностям республики.

4. По четвертому вопросу слушали:

Методиста РУО Капову А.С., которая представила обзор методической литературы и цифровых ресурсов по географии КЧР. Она обратила внимание на возможность организации проектной деятельности (например, создание экологических троп или виртуальных экскурсий) и участия школьников в краеведческих конкурсах. Был отмечен высокий воспитательный потенциал краеведческого материала для развития терпимости и уважения к культуре разных национальностей.

5. По пятому вопросу состоялась дискуссия.

Учителя обменялись мнениями о трудностях внедрения краеведческого компонента (нехватка времени на уроке, сложность поиска актуальных статистических данных). Было предложено создать банк краеведческих заданий по географии для 5-9 классов и активно использовать материалы для подготовки к ОГЭ, так как это повышает интерес к предмету и помогает лучше усваивать сложные темы. Участники сошлись во мнении, что семинар показал практическую значимость такого подхода.

Решения семинара:

1. Признать опыт работы учителей МБОУ «СОШ а. Ново-Кувинск» по интеграции краеведческого компонента в урочную и внеурочную деятельность актуальным и заслуживающим распространения.
2. Рекомендовать учителям географии района активнее использовать краеведческий материал на уроках и во внеурочной деятельности как средство повышения качества образования и воспитания патриотизма.
3. Сформировать районную методическую копилку «Краеведение КЧР в школьной географии» (сборник конспектов уроков, заданий для ВПР/ОГЭ, сценариев внеклассных мероприятий).
4. Организовать на базе школы ежегодный туристско-краеведческий слет для учащихся района.
5. Утвердить план работы РМО на следующий учебный год с включением темы по обмену опытом использования краеведческого компонента в рамках подготовки к ГИА -5.

Председатель РМО: Капова А.С.

Секретарь: Паунежева М. М.